

○保護者・地域の皆様へ

学校評価へのご理解・ご協力、ありがとうございます。後期集計結果が整いましたのでご報告いたします。今後、学校運営に反映させ、学校教育目標「自主・自律・共生」及び「地域と共に歩む学校」の実現を目指していきたいと考えております。結果を踏まえた、学校の取組や方針も掲載しましたので、今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。今回から市川市の回答も記載し、比較できるようにしました。

○2段階評価について

肯定する・・・4「そう思う」3「ややそう思う」を合わせた数値(%)

肯定ではない・・・2「あまりそう思わない」1「そう思わない」を合わせた数値(%)

○比較について

上段・・・前期と比較して、3P以上の増は○、減は▼とし、3P未満の変化は、－としています。

下段・・・市川市後期と本校の後期を比較しています。(○ ▼ －は同じ)

I 確かな学力

1 学校の勉強がよく分かりますか。(と言っている)

児童	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	91	9	－
R1・後	90	10	

保護者	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	86	14	－
R1・後	85	15	
市川市全体	87	13	－

○児童からの肯定的な回答が9割でした。保護者の肯定的な回答は、市川市とほぼ同様となっています。肯定的な回答が多くなるように今後も「わかりやすい授業」を推進し、学力の向上を目指していきます。

2 わからないことを調べるのが好きですか。(興味を持って学習に取り組んでいる)

児童	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	73	27	－
R1・後	73	27	

保護者	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	60	40	－
R1・後	59	41	
市川市全体	64	36	▼

○児童の肯定的な回答が7割、保護者は6割であり、課題の一つです。市川市との比較においても5Pの開きが見られます。今後、学校では授業に興味関心を持ち、自ら調べる学習活動を意識するような手立てを工夫し、意欲的に学習する子の育成に学校全体で努めてまいります。

3 授業中によく発表しますか。

児童	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	63	37	▼
R1・後	59	41	

○問の2と同様に課題の一つであります。調べること、自分の考えを伝えることを意識した授業を目指し、児童が「自ら学ぶ」ことを実感することが必要です。自信を持って意見や考えが発表できるよう、授業改善を図っていきます。

4 毎日家庭学習に取り組んでいますか。

家庭学習の習慣が身についていますか

児童	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	84	16	－
R1・後	85	15	

保護者	肯定する(%)	肯定ではない(%)	比較
R1・前	74	26	▼
R1・後	68	32	
市川市全体	73	27	▼

○児童と保護者の回答に大きな差がみられます。市川市との回答とも5Pの開きがみられます。家庭学習の目的、方法を見直し、一人ひとりに適した家庭学習になるように再考する必要があります。また、ご家庭のご理解も欠かせませんので引き続きご協力をお願いします。

5 平日家で何時間くらい勉強していますか。

児童	1時間以上	1時間未満	比較
R1・前	40	60	—
R1・後	38	62	

○発達段階において、学習時間も異なるので、参考程度となりますが、前期と比較すると少し、肯定的な回答が減っています。上記と同様に学校とご家庭が協力して、自主的に学習する児童の育成を目指していきたいと思いをします。

II 豊かな心

1 気持ちのよい挨拶をしていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	87	13	▼
R1・後	82	18	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	79	21	▼
R1・後	75	25	
市川市全体	77	23	—

○下貝塚中ブロックでは、小中連携として「あいさつ」について、年間で取り組んでいます。学校においても、日ごろからあいさつについて指導しています。こちらから促すとあいさつできる児童は多くなりましたが、進んであいさつできる児童は多くありません。大人の見本が大切です。ご家庭でも一声かけてあげてください。

2 係や委員会などの活動に責任を持って取り組んでいますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	93	7	—
R1・後	92	8	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	88	12	—
R1・後	89	11	
市川市全体	87	13	—

○年間を通して、本校の児童の良さの一つです。市川市の回答を上回っています。本校の児童は、係活動、委員会活動に責任を持って取り組む児童が多くいます。先生方もその姿を認め、励ましています。ご家庭でもお子さんを褒め認めてあげてください。

3 誰とでも仲良くすることができますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	86	14	—
R1・後	86	14	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	94	6	—
R1・後	93	7	
市川市全体	93	7	—

○児童と保護者の評価が少し異なっています。保護者の回答は市川市と同様となっています。市や県のアンケートの他、本校では、「大野っ子アンケート」「いじめアンケート」を定期的実施し、問題の早期発見・早期対応に努めています。また、面談を通して、児童理解にも努めていますが、ご家庭との協力が欠かせません。今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

4 楽しく学校に通っていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	88	12	—
R1・後	88	12	

○前期と同様な回答となっています。概ね良好な結果に見えますが、1割程度の児童は、肯定的な回答ではありません。児童一人ひとりに寄り添い、楽しく通えるよう学校全体で支援してまいります。

5 大人に対する言葉遣いに気をつけていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	90	10	—
R1・後	88	12	

○概ね良好な回答です。ただし、児童によって差がみられます。児童の言葉遣いに影響を与えるのは、大人です。大人が良い見本となるように努めたいものです。

6 困ったことがあった時には先生に相談することができますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	74	26	▼
R1・後	68	32	

○肯定的な回答が7割であり、課題の一つです。担任を中心に学校全体の教職員が、児童との信頼関係をより築くと共に相談体制を整えるように努めていますが、十分ではないと判断します。児童が相談しやすい環境を整えられるよう努力していきます。

Ⅲ 健やかな体

1 運動や体を動かす遊びは好きですか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	89	11	—
R1・後	90	10	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	83	17	▼
R1・後	77	23	
市川市全体	76	24	—

○児童と保護者の回答に差がみられます。この違いは、前期と同様に休み時間は、体を動かしているが、放課後となると外遊びが少ないのかもしれませんが。新体力テストの課題となっていたシャトルラン（持久力）は、体育の授業等で縄跳びやサーキット的な運動を取り入れています。また、委員会の呼びかけで外遊びを多くするなど工夫しています。

2 けがや事故にあわないように安全に気を付けていますか。

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	91	9	○
R1・後	94	6	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	89	11	—
R1・後	90	10	
市川市全体	89	11	—

○肯定的な回答が多く、本校の良さの一つです。本校は、道路に囲まれており、安全ではない環境にあります。学校やご家庭での指導の他、地域の方々の見守りのおかげで、無事に過ごせていますが、守るだけでなく、危険を回避できる力を子供達に身につけさせたいと思います。

3 早ね早起きをしていますか。（規則正しい生活習慣が身についている）

児童	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	76	24	—
R1・後	72	28	

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	83	17	▼
R1・後	79	21	
市川市全体	82	18	▼

○前期に比べ、肯定的な回答が少し、減っています。2割から3割の児童が、規則正しい生活習慣ができていないと回答していることが心配です。規則正しい生活習慣は、児童の成長に欠かせません。ご家庭で点検や見直しをお願いします。

4 食事のとき好き嫌いをしないように気を付けていますか。

児童	ほぼ毎日 (%)	毎日ではない (%)	比較
R1・前	82	18	—
R1・後	82	18	

○給食指導では、個人によって量を減らしたり、放送で栄養について説明するなど、好き嫌いを減らす指導をしています。また、栄養士が入った授業も行っています。ご家庭でも好き嫌いを減らすことに協力していただくとありがたいです。

5 毎日朝食を食べていますか。

児童	ほぼ毎日 (%)	毎日ではない (%)	比較
R1・前	94	6	—
R1・後	94	6	

○概ね良好な結果です。小学生の時期の食生活は大切です。最近の調査では、学力との関係もあるとも言われています。できるだけ、しっかりと朝食を食べて登校できるよう、ご家庭の協力をお願いいたします。

6 家で何時間くらいテレビを見たりゲームやパソコンをやったりしていますか。

児童	1時間以上 (%)	1時間未満 (%)	比較
R1・前	57	43	—
R1・後	57	43	

○学年や発達段階によって異なるので、参考程度となりますが、小学生としては、少し、心配です。最近では、インターネットによる依存も問題となっており、ご家庭でもお子さんの見ているサイトやゲームの内容を把握しておくことも大切です。

IV 信頼される学校

1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	79	21	○
R1・後	85	15	
市川市全体	88	12	▼

○前期に比べ6P上昇しました。ご理解いただき、感謝いたします。市川市の回答と比較すると少し下回っています。今後もより理解していただけるよう努力してまいります。

2 学校は、保護者や地域の方々とともに子どもを育てる取組を進めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	88	12	-
R1・後	88	12	
市川市全体	90	10	-

○長く地域の方々に関わりながら、教育活動を進めている学校であり、それが特色のひとつです。コミュニティスクールも発足しましたので、今後も保護者・地域との連携を図ってまいります。

3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	84	16	-
R1・後	84	16	
市川市全体	86	14	-

○概ね良好ですが、肯定ではない回答も1~2割あります。肯定的な回答が向上するよう、学校全体で努力してまいります。

4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	68	32	○
R1・後	72	28	
市川市全体	78	22	▼

○前期と比較すると4Pの向上がみられます。本校の特色の一つとして、「地域との連携」があげられます。今後もコミュニティスクールを推進して「地域と共に歩む学校づくり」を目指していきます。また、児童の「学ぶ意欲」を高めるための授業改善を図り、「わかる授業」を目指し、学校教育目標「自主・自律・共生」の実現を目指してまいります。

5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。

保護者	肯定する (%)	肯定ではない (%)	比較
R1・前	72	28	○
R1・後	75	25	
市川市全体	80	20	▼

○学校では、各担任を中心に一人一人の児童に対し、適切な指導や支援を心がけておりますが、十分ではないと判断しています。今後も真摯に受け止め、児童との信頼関係を築き、適切な指導・支援を行うよう努めてまいります。