



大野小いたよい

「みんなでつくろう幸せな学校」

HP QR コード



自ら進んで学ぶ子 自分を高める子 互いを認め合える子 令和6年12月23日 第15号

ショコラ、豪邸へ！

気温が下がってきたので、大野っ子のアイドルショコラちゃんが、職員室前玄関のゲージに引っ越してきました。ゲージの中には、あたたかうなかまくらと毛布にクッション。ゲージのそばには、ほんのりあたたかいウサギ用ヒーターも。庭付き、セントラルヒーティングの超豪邸が完成！ショコラちゃんは、大野っ子の「かわいい～！」という声とたくさんの愛情をたっぷり受けて、のんびりと過ごしています。食生活も見直してもらい、毎日のプラスシング効果もあって、毛並がよくなってきました。ショコラはとても元気です。



大野米を一番おいしい方法で！



北方遊水地と校庭で収穫できた米は、約10kg。一番おいしい方法で味わおうということで、飯盒炊さんを。牛乳パックを着火剤にして、かまどの中に空気の通り道を作るよう薪を並べました。着火してからは、下敷きやうちわであおぐ、あおぐ、あおぐ・・・。かまどいっぱいの炎を維持するのはなかなか大変なことでした。飯盒をかまどに乗せてからも、みんなで力を合わせてかまどいっぽいの炎を維持し、一気に炊き上げました。飯盒の蓋をあけてごはんができることを確認すると、「やったー！！」とガツツポーズ。喜びを舞で表現するグループも。みんな達成感に満ちていました。その間に家庭科室で



はいちベジ味噌汁を。

いちベジ農家、高橋園より購入した大根とネギ、岡本さんの畑で収穫したサツマイモを入れたいちベジ味噌汁、完成！ボランティアさんのお手伝いもあり、いい味に仕上がったようです。校庭のかまどで熱々にしていただきます。寒い日でしたので、熱々のいちベジ味噌汁が大人気でした。



シャケ、ふりかけ、つくだ煮、梅干し・・・、それぞれに用意した具材を入れてつくるセルフおにぎり。とてもおいしかったようで、2つ目、3つ目と作って食べる姿が見られました。大野米、サイコー！！



おき火でじっくり焼き芋を！

5年生がおにぎりを作り始めたころ、3年生と6年生が校庭に。先日、3年生と6年生がサツマイモの収穫体験をさせてもらいました。その際、

「焼き芋したいなあ～！」と言った子どもたちの言葉を、この日、岡本さんが叶えてくださったのです。朝からおき火を作ってくださった岡本さん。水で湿らせた新聞紙とアルミホイルを巻いたサツマイモをおき火の上に並べていきました。焼き芋が出来上がるまでの30分間、3年生と6年生でレクを楽しんでいました。お互いがすっかり仲良くなったころ、焼き芋ができ上がりました。熱々のサツマイモを手にした子どもたち。「甘い！」、「おいしい！」と、サツマイモの皮まで食べていました。



大根カレーにしていただきました！



私たち教職員は、頂いた大根と学校で収穫したサツマイモを使って大根カレーを作って、みんなでいただきました。
カレーに大根って合うんです！おいしかった。

学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。詳細は、次回に。

学校評価速報

学校の勉強がわかりやすい。	肯定 84.1%	否定 15.9%
目標をもって学習したり生活したりする。	肯定 61.9%	否定 38.1%
調べたいことを調べるなど、興味をもって学習に取り組む。	肯定 62.6%	否定 37.4%
読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりする。	肯定 38.9%	否定 61.1%
毎日の学習でタブレットを活用している。	肯定 63.0%	否定 37.0%
家庭学習の習慣が身についている。	肯定 67.2%	否定 32.8%
気持ちの良い挨拶をしている。	肯定 75.1%	否定 24.9%
友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係作りができる。	肯定 90.5%	否定 9.5%
望ましい食習慣が身についている。	肯定 78.2%	否定 21.8%
外で遊ぶなど、進んで体を動かしている。	肯定 77.8%	否定 22.2%
早寝早起きなど、望ましい生活習慣が身についている。	肯定 75.3%	否定 24.7%
自指す子どもの姿や学校経営方針について理解されるよう努めている。	肯定 86.8%	否定 13.2%
保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取り組みを進めている。	肯定 90.1%	否定 9.9%
一人一人のニーズに応じたきめ細やかな支援体制が整っている。	肯定 70.1%	否定 29.9%
特色ある取り組みや教育を進めている。	肯定 81.5%	否定 18.5%
体験活動を取り入れている。	肯定 92.5%	否定 7.5%
学校によりやHP、メール配信等で情報提供を行っている。	肯定 94.9%	否定 5.1%

