



大町っ子



学校教育目標 なかよく かしこく たくましく ~かかわりながら~

学校HP QRコード
ほぼ毎日更新!

元気・やる気・根気 3つの気持ち 3ッキーで頑張る子 校長 小久保 崇

風薫る新緑の季節となりました

新緑の季節となり、日によっては初夏の陽気となります。急な気温上昇で熱中症のリスクも高まります。服装、水筒の中身の量など、お子さんと相談して準備をお願いします。

今年度も地域に学校だよりを配付します。忌憚のないご意見をお聞かせください。地域とともに大町っ子を育てていきましょう。

いい子とは、どんな子供？

新しい学年になり、子どもたちは張り切って活躍しています。特に高学年は任されることが多くなり、「頑張ろう、期待に応えよう」としています。そんな姿を見ると「やる気があるな、行動が早いな、活動的だな、いい子に成長しているな」と微笑ましいです。

さて、「いい子だね、いい子になろうね」とよく聞く大人の言葉ですが、いい子とは、どんな子供を指すのでしょうか？

AIに訊いてみました。「一般的に親や教師、社会から見て望ましい行動や態度をする子供。ただし、定義はひとそれぞれで、文化や価値観によって異なる」とのこと。何か堅い感じがしますが、人それぞれということなので、大人が基準をもつことが大事ですね。私は「個性を発揮すること、そして、人に迷惑をかけないこと」だと考えています。学校では長所をほめて伸ばし、危険なこと、自分勝手な行動は指導をします。そして、日々、成長するお子さんの変化に合わせて対応することも必要です。皆さんの「いい子」とは、どんな子供ですか？

行事予定 ※自動車移動図書館みどり号の巡回日を記載します

1日（木）足を速くする教室（低・中・高別）	16日（金）耳鼻科検診（1, 3, 5年 ありのみ）
2日（金）1, 4年 心電図検査	20日（火）こころの劇場（6年）
7日（水）委員会活動 全校農園活動	23日（金）運動会前日準備
8日（木）尿検査回収日 引き渡し訓練（1年生のみ）	24日（土）運動会
9日（金）PTA幹事会	26日（月）振替休業
12日（月）運動会練習開始	27日（火）全校道徳の日 全校農園活動
13日（火）朝清掃 縦割りの日	28日（水）眼科検診（2, 4, 6年 ありのみ）
14日（水）内科検診（全学年）	30日（金）歯科検診（全学年）
移動図書館みどり号 9日、23日（第1団地 2:30～3:00）	
14日、28日（第2団地 1:30～2:00）	

学校経営グランドデザイン

令和7年度 大町小学校 学校経営グランドデザイン

生きる力の育成と信頼される学校

一人一人を大切にする学校
知・徳・体のバランスのとれた子どもを育成する学校
安全・安心で教育環境の充実した学校
家庭・地域に信頼される学校

めざす児童像

- 自分や友達を大切にする子
- よく考え進んで学ぶ子
- 挑戦しやり抜く子

めざす教職員像

- 心身の健康を図り、明るくやりがいをもって実践する教職員
- 子ども一人一人を大切にし、子どもの心に寄り添う教職員
- 向上心を持ち、互いに学びあい、高めあう教職員
- 組織の一員であることを理解し、協働し支え合う教職員

学校教育目標

なかよく かしこく たくましく
～かかわりながら～

特色を生かし地域社会と連携した教育活動

～小さな学校 大きな家族～

人とかかわり つながる「あい」のある学校

学び合い 伝え合い 認め合い 助け合い
支え合い 励まし合い 向き合い 高め合い 競い合い

なかよく

豊かな心

- ・いじめのない学級づくり
- ・縦割り活動や異学年交流の推進
- ・読書指導・活動の充実
- ・道徳教育の推進
- ・一人一人の良さを生かす学校行事の創造
- ★共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進

かしこく

確かな学力

- ・言語活動の推進・国語力の向上
- ・ユニバーサルデザインの視点をもち「わかる授業」を行う
- ・ICTの効果的な利活用
- ・学習規律・基礎基本の学習の定着
- ・地域環境を活用した特色ある学習

たくましく

健やかな体

- ・体育授業の充実
- ・望ましい生活習慣の育成
- ・健康及び安全教育の推進
- ・教育指導の充実
- ★体育・健康に関する活動の推進

第五中プロック連携 目指す子供の姿

生活

- 自分から挨拶する子
- 自分で時間を守れる子
- 自分で考えて行動する子

学習

- 自分からすすんで学習する子
- 自分の考えをもって話し合う子
- 自分で決めて家庭学習ができる子

地域社会との連携による開かれた学校

- ・小中学校・就学前施設、学校運営協議会、地域学校協働本部、自治会等との交流や連携
- ・地域人材の積極的な活用
- ・教育情報の発信
- ・学校運営の改善

令和7年度の学校経営グランドデザインです。特別支援学級が開設されたので、左側「なかよく」のところに「共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進」を挿入し交流を図っていきます。

また、本校の課題の一つである「読書」については「読書指導・活動の充実」を赤文字とし、昨年度まで実施していなかった取り組みをしていきます。もう一つの課題である運動については、右側の「たくましく」の項目に「★体育・健康に関する活動の推進」を掲げ、主に運動に関する取り組みをしていきます。まずは、5月1日に「足が速くなる教室」と称して、ゲストティーチャーをお招きします。学校だけでは成果や課題が見えないこともあります。お子さんへのお声かけと、活動へのご理解とご協力を願いたします。