

令和7年度 市川市立大柏小学校 経営方針



学校教育目標

心豊かな子どもの育成

目指す児童像

- ・自他を認め合い、思いやりと社会性のある子
- ・自ら学び、考え、行動する創造性豊かな子
- ・自ら学習や体力づくりに取り組もうとする意欲と実践力をもった子

目指す学校像

「こころ」人と関わって生きる喜びや厳しさを知らせ

支え合って生きる力を養う学校

「みどり」身近な自然や生命環境、地域の人との触れ合い、関わり合いを通して

体験的に問題解決の力をつける学校

「ちから」基礎的・基本的な学力の習得とたくましい体力をつけ

生涯学習の基礎を培う学校

目指す教職員像

- ・常に「子どもにとってより良いこと」を第一に考え、相手の話を傾聴し行動できる教職員
- ・互いの良さを認め合い、仲間とともに励む教職員
- ・魅力ある授業の実現のために自らの資質向上に努める教職員

学校教育目標の実現のために、「豊かな心」、「確かな学力」、「健やかな体」のバランスの良い育成を目指した教育活動を展開します。



学校の教育活動をより効果的に進めるためには、児童・保護者・地域との信頼関係の構築が必要です。

豊かな心

確かな学力

健やかな体

連携

家庭・地域

中学校ブロック

目指す児童像
目指す学校像



大柏小 150 周年イメージキャラクター
カシワ イゴマルくん

幼・保、小、中で、目指す児童・生徒像を共有し、連携して教育活動を進めることで、継続した子どもたちの学びの支援を進めます。

あいさつ

学校における働き方改革の推進

これまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動ができようにする。

・業務の効率化「ムリ、ムラ、ムダの排除」

- ⇒子供たちと向き合う時間の確保
- ⇒自分自身と向き合う時間の確保
- ⇒授業準備のための時間の確保

すべては子どもたちのために

チーム大柏小として ～横(学年間、教科間)と縦(時間)をつなぐ

誰一人欠かせない教職員集団で
互いに支え合い
学校 学級、学年、立場を超えて
全校児童を全教職員で育み
大柏小の教職員であることを誇りに思える
教育活動を進める。

重点目標

「魅力ある授業の実現」

重点的取組

- 1主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - －1探究的な学びの推進
 - －2言語能力の育成
(読書活動の充実、図書資料活用の推進等)
 - －3児童の学習用端末の活用推進
- 2児童生徒の体力の向上
- 3多様な教育的ニーズに対する学びの推進

2025-2026 スローガン

「Just do it! (まずやってみよう!)」

魅力ある授業を展開することにより、児童の達成感・満足感・自己肯定感が保障される。また、教師の良好な信頼関係を築くことができる。さらに、児童の学力向上教師の授業力向上にもつながる。

その実現のために

- (1)結果も大事だが過程も大切にする。
- (2)減点的でなく加点的な見方で評価する。
- (3)指示や命令中心の指導でなく、自己決定に導く。
- (4)児童に考えさせることを大切にする。
- (5)自らの生き方を考え、行動していく力を育てる。
- (6)相手の意見を尊重する姿勢を育てる。

五中ブロック「めざす六つの子どもの姿」

- 1自分からあいさつができる子
- 2時間を自分で守れる子
- 3自分で考えて掃除をする子
- 4自分から進んで授業に臨む子
- 5自分の考えをもって話し合える子
- 6自分で決めて家庭学習を進められる子

「考動」

教育目標の具現化に向けた主な取組

(1) 確かな学力	(2) 豊かな心	(3) 健やかな体
①ICT機器の利活用 ②言語活動の充実 ③地域人材等の外部講師を活用した指導の充実 ④少人数指導の充実 ⑤学校図書館を活用した指導の推進 ⑥教職員の資質・能力の向上 ⑦個に応じた指導の充実 ⑧学力向上の推進	①特別支援級児童の通常学級への交流授業推進 ②異学年交流活動の充実 ③体験活動の充実 ④読書活動の充実 ⑤教育相談活動の充実 ⑥生命を大切にする意識を育む教育活動の充実 ⑦ふるさと意識の醸成 ⑧安全に関する指導の充実	①体力づくりの推進 ②望ましい生活リズムの確立 ③食に関する指導の充実

(4) 信頼される学校づくり	
①保護者、地域との連携の充実 ②情報提供の充実	③学校の地域等への積極的な公開 ④学校評価による学校運営の改善 ⑤学校運営協議会の設置

(5) 中学校ブロック内の連携	(6) その他
①ブロック内研修の拡充と指導力の向上 ②小中一貫した学習規律の徹底 ③幼保・小の連携推進	①働き方改革の推進 ②チーム大柏小の推進