

おおがしわ

学校教育目標『心豊かな子どもの育成』

<https://ichikawa-school.ed.jp/ohgashiwa-sho/>



市川市立大柏小学校
学校だより No.11
令和7年3月7日

あいさつができる大柏っ子をめざして！

3月になりました。令和6年度の締めくくりの月となりました。このあと、卒業証書授与式、修了式と大きな行事を控えています。学校だよりの発行も今回が最終となります。今年度もかわいい大柏っ子のためにご理解ご協力、また時にご参加いただき誠にありがとうございました。一年間、活動していく中で、それぞれに心の成長、体の成長があったことと思います。今年の結果を生かして、また来年度、学習面、生活面において励んでいく大柏っ子であってほしいと願います。保護者の皆様、一年間ありがとうございました。引き続きよろしくお願いいたします。

◎2月の学校の様子

2月は日数が少ない割には、行事やそれぞれの学年の活動が多くありました！その合間を縫って、子どもたちは、祝う会のプレゼントを作り、学年発表の練習を行っていました。



4年 新スポーツを楽しもう会



2年 百人一首大会



6年 大柏小読み聞かせ隊



1・4年 いじめゼロ宣言！



クリーン大柏



小学校見学 その1 6日



五中の生徒と交流活動



5年 百人一首大会



令和7年度入学予定児童
保護者説明会



大柏 MBC



5年 大柏小読み聞かせ隊



小学校見学 その2 13日



松戸トレセン(女子)



6年 プログラミング体験



1年国語科 先生にインタビュー！



5年 外国語科



3年 音楽科



授業参観



学級懇談会



大柏サッカークラブ



クラブ活動(最終)



大柏サッカークラブ



将棋倶楽部チャンピオン



卒業を祝う会



5年 社会科



大柏サッカークラブ



3年 大柏小読み聞かせ隊



小学校見学 その3 27日



2年 いじめ防止教室



委員会活動(最終)

◎頑張った大柏っ子

○松戸トレセン(女子) 関東広域少女選抜チームサッカー交流大会 第三位！ 5年女児2名
○大柏小将棋倶楽部 トーナメント戦 優勝 6年男児
○大柏サッカークラブ ・曾谷サッカークラブ主催 曾谷杯(年間を通してエントリーしたチームで総当たり戦を行う大会) 第三位！ 6年男児、6年女児、5年男児、5年女児、4年男児 ・同大会 優秀選手賞 6年男児1名、6年女児2名 メダル授与 ・柏井サッカークラブ主催 柏井 GRADUATION CUP 優勝！ 6年男児、6年女児、4年男児 ・市川市サッカー協会主催 北部支部大会 5年生の部 優勝！ 5年男児、5年女児、4年男児 ・第21 回行徳ライオンズわんぱくサッカーリーグ大会 敢闘賞 3年男児

◎第5回学校運営協議会開催！

2月26日(水)9時30分より、学校運営協議会を開催いたしました。今回で今年度の協議会を終えることができました。ご多用の中、舩川委員長はじめ委員の皆様、ご出席ありがとうございました。また、一年間大柏っ子のためにご協力いただきまして誠にありがとうございました。あらためてお礼申し上げます。会の後は、卒業を祝う会を参観していただきました。

協議内容

1. 学校評価に関する後期アンケートについて
2. 令和6年度 学校関係者評価について
3. 令和7年度市川市立大柏小学校経営方針(案)について

委員の皆様より

探究的な学びの推進について

- ・家庭と学校とのつながりが大事である。
- ・探究的な学びを進めていくには、大きな改革が必要である。



- ・職員の研修で何をどのように進めるか進め方を考えることが重要である。
- ・探究的な学習についてはとても興味がある。

言語能力の育成について

- ・読み聞かせボランティア等の活用が必要である。
- ・担任が読んだ本について話題にするのもよい。
- ・園では、読み聞かせや本の貸し出しを行っている。
- ・興味関心を持たせることが大事である。
- ・意欲的でない子にどう働きかけたらよいか。
- ・体験活動を通してきっかけづくりをしてはどうか。
- ・これを読んでよかったと思うような本との出会いを。
- ・本の読み方を教えるのも必要である。
- ・ブックトーク等を取り入れてみてはどうか。
- ・読んで楽しい本を(読み聞かせやブックトーク等で)聞くことで向上心が上がる。
- ・子ども会での様子を見ると、子どもたちは自分の考え等を言うことができている。

学習用端末の活用推進について

- ・子どもによっては、(機器の扱いが)できる子もいるのではないか。
- ・書くことができなくなるのではないかという懸念がある。
- ・書く力が疎かにならないように注意したい。
- ・タブレットの使い方について体系化していくとよい。
- ・タブレットの活用についてわかりやすい言葉かつ学年単位で明確にするとよい。
- ・児童の自己評価でタブレットの活用について+23P 自覚されているということは効果的な手立てが打たれていると判断できる。

体力の向上について

- ・各スポーツクラブにも依頼して運動する機会を与えたらどうか。

多様な教育的ニーズについて

- ・家庭から学校への連絡方法はどのようになっているか。
- ・メールや電話で報告しているが、LINE グループなら個人からすぐに回答をとることができる。
- ・引き続き個々の子どもたちを中心に指導をお願いする。

その他

- ・学校には、地域の行事等を子どもたちに案内していただいている。
- ・先生方の努力が実るよう応援している。
- ・イベントの参観も楽しいが、日常の学習の様子を知らないと感じ方も評価も難しいので授業を見る機会がもう少し欲しい。

以上のように、市と学校が課題として重点的に取り組んでいる5つの柱について、貴重なご意見をいただきました。保護者の皆様からのご意見同様、今後の学校運営に生かしてまいります。ありがとうございました。

◎大柏っ子、元気っ子！

個々に体調を崩す子はいましたが、今年度、学級閉鎖の措置をとることがありませんでした。これは、ご家庭でも徹底して衛生管理にご協力いただいていたことによるもの感謝いたします。

す。ありがとうございました。残り2週間ちょっと、元気に乗り切りたいと思います。引き続き子どもたちの体調をよくみてください。また、感染防止の徹底をよろしくお願いいたします。

学級の様子を見て回っていると、多いと5人以上、少なくとも2, 3人ハンカチを持っていない子がいます。ハンカチを持たない子は、遊び後、給食前、トイレの使用後などに手洗を行った後、手を振って自然乾燥させています。手を洗うだけまだよいのですが、そのあとも大事になります。当然、振るだけで乾くわけではなく、服で拭いている状況が見られます。また、手を振ることにより、水滴が周りに飛び散ります。どちらも衛生的とは言えません。

保育園や幼稚園などでは、自分でハンカチを持つことがまだおぼつかないので、手拭きタオルを専用ハンガーにかけて行わせていることが多いと思います。さらに、手を拭く機会もみんなと同じときに、お互いに真似をしながら自分でできるようにトレーニングしていることと思います。小学校の段階では、そこから発展させて、自分でハンカチを持って、それぞれが使いたいときに使うことができるようになることを目指しています。使う習慣も大事ですが、まずはハンカチを持つ(所持する)習慣を付けていきたいものです。出かけるときには忘れないで所持することができるといいですね。そんな大人になってもらいたい。ハンカチを当たり前のように所持できるようになるまで、ご家庭の協力が必要です。よろしくお願いいたします。

◎もりもり食べて、元気もりもり！ 2月よく食べました！

学校ホームページで毎日の給食を紹介しています。2月は、子どもたちがこれまでと比べて、とてもよく食べました。食べ残しが少なかったということです。

学校では残菜率は10%未満を目指しています。2月度において、全体の残菜率が10%を切ったのが、18日中11日もありました。

また、残菜率が10%切ることを「シングル」、その日のすべての品目が10%を切ることを「オールシングル」と称しています。このオールシングルだった日が2月は4日ありました。詳細は以下のとおりです。

◇全体の残菜率が10%を切った日【2月】

日	3	5	6	7	10	14
残菜率	8.5	5.6	6.8	9.6	7.5	5.9
日	18	19	21	25	26	27
残菜率	6.2	8.8	9.6	6.3	6.2	6.6

◇オールシングルデー

日	5	18	25	26
---	---	----	----	----

◇あともう少しでオールシングルデー ※1品目だけ10%超えてしまった日

日	6	10	12	14	27
---	---	----	----	----	----

よく食べている要因としては、年度当初に比べて体が成長して食べられる量が以前より増えている、寒いので温かいものを好んで食べているなどが考えられます。

品目の傾向としては、既製品(ゼリー類、フルーツ)を好んで食べています。食べやすさもあるのでしょうか。食べ残し傾向のある品目は、煮物、サラダ、野菜がメインのもの、食べたことがないものなどが挙げられます。

品目ごとの残菜率ベスト10、ワースト10については、学校ホームページに掲載していますので、お時間あるときにご覧ください。

3月に入っても好調です。今週はオールシングルデー3日(火、水、金)達成。全体の残菜率10%未満の日が4日。唯一10%が切れなかった3日(月)も10.1%と、しっかり給食を食べることができるたくましい大柏っ子が育っています。