


1 本校の教育について

1-1 本校の概要

| | | |
|---------------|---|---|
| 1 所在地 | 市川市大野町2丁目1877番 電話 047(337)8141 |  |
| 2 創立 | 明治6年2月(創立151年目) | |
| 3 学級数 (令和5年度) | 普通学級22 特別支援学級4 なかよし学級 児童数: 697名 (令和5年4月現在) | |
| 4 学区域 | 南大野2丁目28~30番、南大野3丁目 大野町2~3丁目、大野町4丁目2154~2524番地、2595~2601番地、 2606~2762番地、2765~2767番地、2790~3238番地 柏井町3丁目105~174番地 大町368~369番地、382~408番地、477~491番地、511~544番地 | |

1-2 『なかよし学級』って？

大柏小学校に設置されている知的障害を持つ児童の特別支援学級です。



個々の課題に応じてグループに分かれて、ゆっくり勉強しています。落ち着いた中で一人ひとりに合わせたペースで勉強を進めています。

うまくお話しできなかったり、うまく体を動かしたりできないこともあるけれど、みんなと同じように一生懸命勉強しています。

苦手なこともあるけれど、得意なこともたくさんあります。お絵かき、歌、ダンス、人の名前を覚えたり、スケジュールを覚えたりすることなど。一人一人の素敵なところを見てください。

恥ずかしがり屋だったり、自分の気持ちをうまく伝えられなかったりするけれど、みんなが声をかけてくれるとうれしいし、一緒に遊びたいと思っています。

いろいろな学年の子どもがいます。今年は、1年生5人、2年生3人、3年生6人、4年生5人、5年生1人、6年生7人です。4クラスあります。運動会や校外学習などは、交流学級の一員として参加しています。

学習や訓練で改善され、ゆっくり成長していきます。

元気いっぱい！遊ぶの大好き！どの子どもみんなと同じです。

学校教育目標 心豊かな子どもの育成



「心豊かな(豊かな心)」=実り多い豊かな自己実現が果たせる「心」
 目標に向かって自発的に行動する「心」
 仲間と共に努力する「心」

目指す児童像

- ・ 自他を認め合い、思いやりと社会性のある子ども
- ・ 自ら学習に体力づくりに取り組もうとする意欲と実践力をもった子ども
- ・ 自ら学び、考え、行動する創造性豊かな子ども

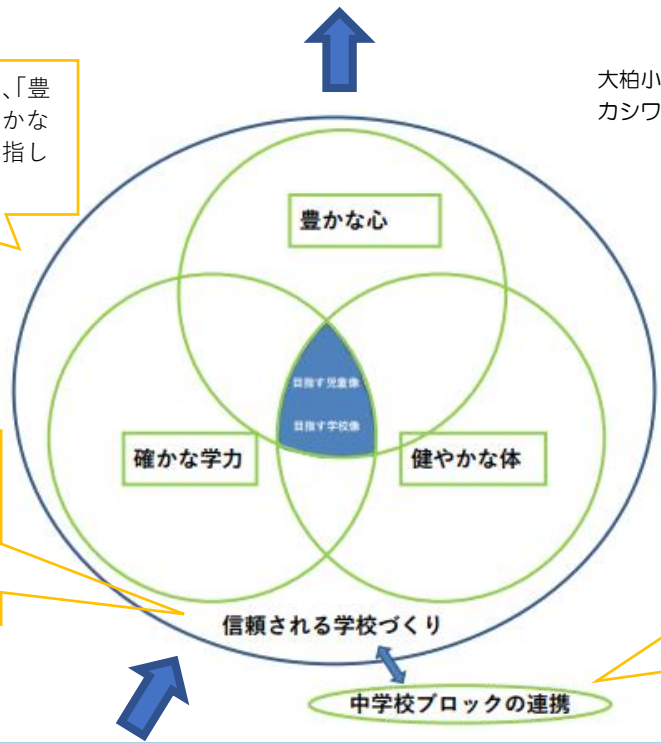
目指す学校像

- ・ 「ちから」の学校 基礎的・基本的な学力の習得とたくましい体力をつけ、生涯学習の基礎を培う学校
- ・ 「みどり」の学校 身近な自然や生命環境、地域の人との触れ合い、関わり合いを通して、体験的に問題解決の力をつける学校
- ・ 「こころ」の学校 人と関わって生きる喜びや厳しさを知らせ、支え合って生きる力を養う学校

目指す教職員像

- ・ 常に「子どもにとってより良いこと」を第一に考え、相手の話を傾聴し行動できる教職員
- ・ 互いの良さを認め合い、仲間とともに励む教職員
- ・ わかりやすい授業のために自らの資質向上に努める教職員

学校教育目標の実現のために、「豊かな心」、「確かな学力」、「健やかな体」のバランスの良い育成を目指した教育活動を展開します。



大柏小 150周年イメージキャラクター カシワイゴマルくん



学校の教育活動をより効果的に進めるためには、児童・保護者・地域との信頼関係の構築が大前提です。

幼・保、小、中で、目指す児童・生徒像を共有し、連携して教育活動を進めることで、継続した子どもたちの学びの支援を進めます。

チーム「大柏小」

- ・ 自分のクラス、自分の学年を超えて全校児童を全教職員で育む学校
- ・ 働き方改革を進め、自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子どもたちに対して効果的な教育活動ができる教職員

重点目標「主体性の伸長」 チャレンジ！
 ～やりつづける力～

- 五中ブロック「めざす六つの子どもの姿」**
- 1 自分からあいさつができる子
 - 2 時間を自分で守れる子
 - 3 自分で考えて掃除をする子
 - 4 自分から進んで授業に臨む子
 - 5 自分の考えをもって話し合える子
 - 6 自分で決めて家庭学習を進められる子

指示待ち児童 ⇒ 自主性のある児童 ⇒ **主体性のある児童**
 目的を達成するために自分は
 何をすべきか考えて動ける児童