

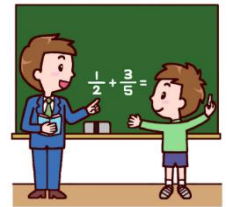
大柏小学校 令和4年度 後期 学校評価 保護者アンケート 自由記述の結果

【感謝】

- ・いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします
- ・先生方やお友達、上級生の子供達がみんな優しく、いつも助けられています。いつも上級生の男の子が毎朝挨拶をしてくれたり、大柏小学校に通られてる児童の皆さんはいつも礼儀正しいと感じております。
- ・夏頃だったと思うのですが、1人での帰り道におもいきり転んでしまったようで、半泣きで帰ってきたことがあったのですが、本人のものではないバンドエードを貼っていたので 聞いたところ、近くを歩いていた2年生か3年生のお姉さんに助けてもらった と言っていました。 全然転んですり傷を作ったことがなかったのと、まだ学校になじみきれていないころだったので、痛さと不安とでパニック状態だったと思うのですが、お姉さんに助けてもらったことで すごく救われたと思います。 多分ありがとうも言えてないので、もしまた会えたらお礼を言うよう伝えましたが、会えなかったのか分からなくなってしまったのか そのままになってしまったのですが、知らない子にも優しく手を差し伸べてくれる上級生がいる事は、親としても嬉しく思います。お礼は言えなかったですが、もし困っている子がいたら、同じように声をかけてあげられたらいいなと思っています。
- ・初めての学校生活を毎日とても楽しんで過ごしています。
- ・いつもご指導をいただきありがとうございます。先日の音楽発表会、元気いっぱいダンス？をし、とても可愛く歌も素敵でとても感動しました。
- ・いつも大変お世話になっております。息子のことで先生には個別にお電話を頂いたり、気にかけていただき、ありがたく思っております。お友達から押されたり殴られたりなどするときもありましたが、先生のご指導のお陰で最近は減ってきました。我が子が周りに迷惑をかけたりしないよう、家庭でもしっかり向き合っていこうと思います。いつもご支援ありがとうございます。
- ・大きなめごともなく、楽しそうに通っているのでありがたく感謝しております。全国学力テスト(?)の結果がずいぶん低いようでなぜなのか気になりますが、とにかく楽しく通えているのが1番です。いつもありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。成長を見守ってくださりありがたくおもいます。悩んだり楽しんだり、日々学校生活と子供は向き合っている様子です。
- ・担任の先生には普段の生活から本人の長所短所を見抜いて頂き、適切なアドバイスをしてもらいとても助かっております。
- ・こういった場で記述した不満に対し、学校側は真摯且つ迅速に改善策を講じてくださっており、個人的にとっても感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。
- ・いつも大変お世話になっております。4年生になり、以前より主体性が身についてきたと感じます。これも担任の先生はじめとする、先生方のご指導のお陰だと思います。色々ご迷惑をおかけしていることも多いかと思いますが、感謝しております。今後とも、よろしくお願い致します。
- ・担任の先生には、とても感謝しています。
- ・担任の先生をととても信頼している様子が子供との会話で分かり安心しています。
- ・いつもきめ細かに対応いただきありがとうございます。卒業までどの程度登校できるのか分かりませんが、あともうしばらくよろしくお願いします。



【教育課程】



- ・最近は宿題で分からない部分が増えてきました。できないことにはおもむろに消極的になることがあります。
- ・帰宅後は、宿題や習い事に追われて遊ぶ時間が少なくなってしまいます。学校で過ごす時間でもたくさん遊べる時間を確保できると有難いです。
- ・0点と10点のテストを持ち帰って来ました。家でも勉強させますが、学校で再テスト、再再テストなど合格出来るまでテストをしてもらえるとありがたいです。
- ・苦手な所を補習的にやる時間が欲しい。理解しないまま進んでしまう。
- ・勉強が追いつかず、休み時間にやるので業間休みに遊べないから楽しくないと先日言われました。追いつくためには仕方ないものの、毎回遊べないのは子供には苦痛になると思います。
- ・一年生の時の方が宿題が多かった。本人はそれが嫌とは言っていないので担任の先生との信頼関係があれば宿題がある程度多くてもやると思う。親としては宿題が少ないより多い方が良いです。
- ・雨の日に、課題に不合格だった生徒にピアノを持ち帰らせて練習させる、という日があったのですが、罰のように感じて子供はとても落ち込んでいました。一年生にとってピアノは重い荷物です。教科書だけ持ち帰って運指の練習をするなど、他の方法を考えて欲しかったです。
- ・不審者など心配なのでクラスの下校時間を合わせてほしい。

→子どもたちの体の発達や心の発達は個人差が大きく、授業で学習したことの理解度も当然大きく異なります。理解が早いから優れているわけでもなく、遅いから劣っているというわけでもありません。また、授業中は理解できたつもり（覚えたつもり）でも、人間は忘れる生き物です。復習は必要です。授業中に理解できなかったり、反復練習が足りなかったりした分は授業以外の時間に勉強をする必要があります。そのための一つの対応として宿題があります。しかし、ここまで書いたとおり、復習や反復練習などに必要な時間にも個人差があります。人によって「少ない」と感じる児童や保護者もいれば、「多い」、「難しくてできない」と感じる児童や保護者もいると思います。「少ない」と感じた場合は、ご家庭で教材等を準備していただくか、十分学校での学習内容を理解しているようであれば、ぜひたくさん読書をさせてください。保護者の方が読み聞かせをすることもたいへん有効です。

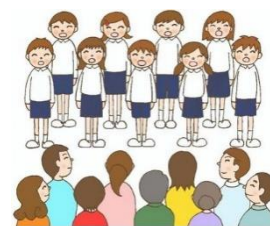


教科の学習も休み時間等に遊ぶこと、どちらもこどもの成長にとって大事なことだと認識しています。一方をとればもう一方は・・・。ということの繰り返しになるかとは思いますが、学校では、バランスをとって取り組んでいきたいと思っています。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

- ・音楽会や参観日など、参加人数を1名と制限があるのにちゃんと守らない家庭が見受けられました。このようにルールがゆるくなってしまうときちんと守っている家庭が損をするおかしな人たちになってしまうので、ルールを作るならしっかりチェックまでしていただきたい。そうすればみなさまからも不満は出なくなるかと思えます。

→きちんとルールを守っていただきありがとうございます。守らない家庭を見て不満に思う気持ちはごもっともです。学校としても残念に思います。「しっかりチェックを」というご意見ですが、教職員が

いちばんに考えなければならないのは、児童の教育や安全です。チェックを厳重にしようとするだけで、その本務がおろそかになってしまつては本末転倒です。そのことをすべての家庭にご理解いただきたいと思います。また、守れない状況が続くようですと、残念ですが音楽会や運動会・授業参観等の参観の可否について再考する必要があると考えています。学校の教育活動を理解していただき、ご家庭と学校とで手を取り合って児童を育むための機会として各種の参観を実施しています。学校で定めているルールは、学校の恣意ではなく、感染状況や座席数などやむを得ない理由のあるものと考えています。保護者の方には率先して子どもたちに範を示していただきたいと思っています。



・体育授業、短パンの強要は必要ではないと思います、運動用で作られているジャージがなぜいけないのか理解できません。

→全国的に子どもたちの体力の低下は大きな課題となっているところです。体育の授業の目的の一つに体力の向上があります。そのためには、全身を大きく使ったり、長い時間続けたりするような運動をする必要があります。ですから、「動きやすいから」、「暑いから」というように、子どもたちが自分から短パンや半袖になりたいと思うような授業を展開できるよう授業研究を進めてまいります。

冬場の体育の授業中、ウォーミングアップの段階でジャージ等を着ることについては現在検討しているところです。決まったことについては今後文書等でお知らせします。



【情報】

・コロナに関わらず、体調不良で学校を休む際にも、授業のWEB配信をして欲しいです。コロナ以前と比べ、体調不良時に休むことを求められているので、授業についていけなくなることが心配です。授業でどんな内容を扱ったのか、映していただけのだけで十分です。ご検討いただけると有り難いです。

→骨折して入院するなど、コロナ以外でも、本人が学習することができる健康状態だが、登校することが長期間できない。そのようなときには相談の上、WEB配信等の対応をします。

「オンライン配信を見るのなら学校へ行かなくても学校も保護者も許してくれる」そう子どもたちが誤学習してしまうと、欠席することについての心理的ハードルが下がり、体調不良を理由として欠席することが著しく増えたり、欠席が長期化したりすることを心配しています。現に、そういう状況になったケースがこれまでに何件かありました。そのように考え、体調不良で欠席する場合、まずは体調回復につとめていただくことをお願いしています。ご理解をお願いします。しかし、一日でも休むと「授業についていけなくなるのでは？」という心配を本人や保護者の方がもつことも理解しています。担当が電話連絡等をした際に、個別に相談させていただきます。



- ・学校でのタブレットの使用ですが、休み時間は目の健康の為にも、使用を控えさせて欲しいです。
 - ・学校で必要なもの、準備しておくものをギリギリで連絡…は厳しいときがあります。年間予定表と日程が変更の場合は、わかった時点で早めに連絡していただきたい。
 - ・アンケートとは直接関係のない内容ですが、お知らせを極力ペーパーレスにして頂けると、有り難いです。
- 学校日より11月号でお知らせしたとおり、来年度からお手紙の一部はペーパーレス（紙媒体での一斉配付を見合わせる）にします。

【安全・安心】

- ・校舎の掃除の仕方が粗末です。児童への指導不足、職員の意識低下など、あるのではないのでしょうか。
- 掃除へ取り組む姿勢は、正直言って児童一人一人でかなり異なるのが現状です。言われなくても進んで丁寧に作業をする児童もいれば、掃除の手が止まりおしゃべりを始めてしまう児童もいます。普段使っている教室と体育館や昇降口など離れた場所を一人の担任で指導しています。児童の人数やグループの数に比べて、指導する教職員の数が圧倒的に足りていません。しかし、清掃のような奉仕作業は児童の教育にとって大事なことのひとつだと考えます。今後も、清掃の時間の取組はもちろん、道徳や学級活動の時間等も使っているいろいろなことに進んで取り組む児童を育てていきます。



なお、清掃指導はもともと教員の職務ではありません。教職員の働き方改革に関連して文部科学省が示したとおり清掃指導は「必ずしも教員がする必要がない指導」の一つに挙げられています。そのような中ですが、清掃への教育的価値を鑑み指導に取り組んでいることをご理解ください。

- ・雨の日に2年生の昇降口に行くまでの道が悪く靴がドロドロになってしまうので、整備するか他の道から行ける方法を考えて欲しいです。
- おっしゃるとおり、2年生には不便をかけていると思います。校庭を横切るので、すのこを常設すると段差が生まれ安全面に課題があります。また、中庭を通過して迂回する方法も安全管理上難しいです。施設が古いため、ご不便をおかけしますが、今後も継続して教育委員会に対応策を要望していきます。

【その他】

- ・友達同士の喧嘩で友達をやめるなどと言われた事があり、傷付いてしまって学校に行きたくないと言っていた事があります。その件に関しては先生方に協力いただいて解決し、仲直りできたと聞いていますが友達同士の喧嘩と言っても相手を深く傷付けてしまうような事を軽々しく言ってはいけないなど児童全体で改めて指導していただけたらと思います。
- ・千葉県知事が黙食の事を言及していました。黙食は継続していくのでしょうか。教育者含めマスクはいつまで継続ですか。感染者を数えて保護者への報告はいつまでですか。成果は見られたのでしょうか。

来年度の方針はどのようにお考えでしょうか。また同じ一年を繰り返すのでしょうか。子どもが今後学校以外で、羞恥心の為にマスクを外せないようになったら困ります。色んな意見があって大変だとは思いますが、宜しく願い致します。

- ・担任の先生からの子どもの様子（情報）がもう少し欲しい時もありました。コロナで授業参観等少ない中仕方ないと思いますが。
- ・教室の換気は空気の流れをつくれれば良いと思います、暖房器具を使い1つの窓を全開するのは意味がなく、教室が寒いだけで暖房の無駄だと思います。窓を全開ではなく、少し開けるだけ充分であり、全開対応するんであれば児童には防寒対策指導をお願いします。
- ・給食で人気のメニューのレシピを献立表にのせてほしいです。担任の先生によって対応にバラつきがあったり、クラスによって差が大きくなってしまいうことに不安があります。学校全体で統一するなど、工夫があればと思います。アンケートの自由記述の内容がホームページに記載されていて驚きました。
- ・授業を妨害する児童に対して、もっと厳しく指導をしてほしいです。

ご意見ありがとうございます。

個人やクラス等が特定されるものについては、誤解が生じないように掲載は見送っています。ご意見の詳細を改めてお聞かせいただきたいと思っています。ぜひご連絡ください。

なお、一部回答がないものの中には、前期アンケートへの回答と重なるものもあるかと思えます。そちらもご参照ください。

※ご意見については原文（ママ）としています。