

大柏小学校 令和4年度前期 児童アンケート集計結果

数値は肯定的割合を表す

	質問	児童	保護者	
確かな学力	①	じゅぎょうはわかりやすい。	89	82
	②	じゅぎょうでは、じぶんのわからないことをすすんでしらべたり、いろいろなことのすすんでとりくんだりしている。	74	56
	③	まいにち、いえでべんきょうやしゅくだいをしている。	89	68
	④	ほんをよむことがすき。	70	59
豊かな心	⑤	ともだちやきんじょのひとなどにじぶんからすすんであいさつをしている。	78	71
	⑥	かかりやとうばんのしごとをきちんとしている。	91	82
	⑦	だれとでもやさしくかかわっている。	87	91
	⑧	しぜんやいきものをたいせつにしている。	89	88
健やかな体	⑨	すすんでそとであそぶなどして、からだをうごかしている。	77	74
	⑩	「こうつうじこ」や「けが」などに、きをつけてせいかつしている。	91	87
	⑪	「いつもおなじじかんにねておきること」、「まいにち、あさ・ひる・よるの3しょくたべること」など、きそくたしいせいかつがみについている。	80	83
	⑫	「がっこうへハンカチをもっていくこと」、「しょくじのまえやそとからきょうしつにもどるときには、てをあらうこと」がきちんとしてできている。	87	79
その他	⑬	「おおがしわしょうがっこうのきょういくもくひょう」をしている。	76	/
	⑭	わからないことやこまっているときに、せんせいは「はなし」をきいてくれる。	88	/
	⑮	じぶんには、よいところがある。	81	/
	⑯	しょうらいの「ゆめ」や「もくひょう」をもっている。	85	/
	⑰	じゅぎょうでは、じぶんの「かんがえ」や「おもい」をすすんで「はっぴょう」したり「ノートにまとめたりしている。	77	/
	⑱	まいにちのしょくじは、すききらいなくたべている。	76	/
	⑲	がっこうはたのしい。	87	89

「/」は同じ内容の質問がないことを表します。