

平成 25 年度の研究について

平成 25 年 4 月 10 日 (水)
新浜小学校 研究推進部

○研究主題について

「自ら健康な身体づくりができる子どもの育成」

(1)研究目標

- 研究主題に対して、職員が共通理解を図り、協力して学校環境を整える。
- 学年で協力して、授業研究をする。
- 保護者にも健康教育について理解させる。

(2)研究仮説

子どもが「やりたい」と思うような活動内容や場の設定などを整えれば、自ら意欲的に取り組めるようになるであろう。

<研究に向けての取り組み、組織>

「自ら健康な身体づくりができる子どもの育成」

<4つの柱>

「体力づくり」「食に関する指導の充実」「望ましい生活リズムの確立」「安全」

校務分掌の

「体力向上」

「給食」

「保健」と「清掃」

「安全」

各学年で活動する

体力づくりを例にあげると・・・

「自ら健康な身体づくりができる子どもの育成」

目標（校務分掌の体力向上が考えた）

運動の楽しさや喜びを味わい、自ら運動に親しむ資質や能力を育てる。

授業の充実を図る

職員で共通理解を
図る

<体力向上（分掌）の考え>

学習環境を整える

- 体育カードの統一
- 掲示物を貼る
- 活動する内容を学校で統一できるものはする。
- 準備の時間を軽減できるような環境づくりをする。

<他の柱の目標について>

- 保健→自分の睡眠時間や朝食など生活を見直し、生涯を通じて健康に過ごそうとする意識を高める。
- 給食→
- 安全→

<研究推進部からのお願い>

- 健康教育の研究は、3年間行います。今年度は、1年目ということで昨年度の活動を見直し、精選してください。
- 研究日には、各学年で協力して環境作りや掲示物作りをしてください。
- 年度末には、報告書を提出してもらいます。