

に い は ま 9月

【新浜小の学校教育目標】
「かしこく すこやかに」
生涯にわたって学び続ける子どもの育成

〒272-0133 千葉県市川市行徳駅前 4-5-1 電話：047-395-5331 FAX：047-395-5331

44日間の夏休みが終わりました。最近では暑い夏が続いているのですが、やはり今年もとても暑い夏でした。この暑い夏休みの中、子どもたちは大きな事故やけがもなく過ごすことができたようで、元気な声が学校の中に響いています。さて、9月は前期のまとめの月となります。10月には通知表も配付しますので、授業も計画的に進めていきたいと思ひます。また、2学期は多くの学年で校外学習があります。昨年の学校評価でも要望があったので、今年度から、宿泊以外の校外学習にも写真業者に依頼して校外学習の写真のネットでの販売を計画していますので、ぜひご活用ください。

また、7月の学校評価ありがとうございました。次のページに結果を掲載しているのでご覧ください。また、自由記述欄では励ましのコメントもありがとうございました。その他のご意見等につきましては、教職員で共通理解を図り今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。

今後、当分の間気温が高い日が続く予報です。熱中症にも気を付けながら教育活動を進めていきたいと思ひますので、引き続きご協力をお願いいたします。

■ ♪吹奏楽部東関東大会出場♪

7月21日(日)に本校の吹奏楽部が、千葉県吹奏楽コンクールに参加しました。今年も君津市文化会館での開催となりました。吹奏楽部の子ども達はこの日のために練習を重ね、7月19日の終業式でも演奏を披露してきました。コンクール曲は「空海の旅」という曲で、空海の旅の様子を表現した変化にとんだ曲です。当日の演奏では、練習の成果を十分に発揮した演奏を披露し、結果は金賞、しかも昨年に引き続き、3年連続で千葉県代表として東関東大会への出場となりました。8月31日にはTBSコンクールにも参加をして、優良賞をいただきました。この後、9月15日に横浜で行われる東関東大会に出場予定です。

■ 1年生公園探検・2年生町探検

7月9日と16日に1年生が公園探検を、2年生が7月3日に町めぐりに行きました。両学年ともに生活科の学習の一環として、校外学習を実施しました。1年生は、公園には電灯があったりベンチがあったりするなど、遊んでいるときには発見できなかった公園の施設に目を向けることができました。また、2年生も水神宮や胡録神社にいくなど、行徳の街の様子をあらためて歩きながら確認することができました。



9月の予定 今月の目標 友達のよいところを見つけよう

- 2日(月) 短縮③ 11:40 下校
- 3日(火) 短縮④ 13:30 下校 給食開始 朝会
- 4日(水) 短縮④ 13:15 下校 身体測定 1・6年かかかも
- 5日(木) 短縮⑤ 3~6年 平常日課開始 1・2年 身体測定 2・3年
- 6日(金) 短縮⑤ 4年 平常日課開始 3・5・6年 身体測定 4・5年 スクールカウンセラー来校
- 8日(日) 市川市児童生徒科学展 (新浜小見学時間 12:00~13:45) 現代産業科学館
- 9日(月) 平常日課開始 4年
- 10日(火) 登校指導
- 11日(水) 定例研 短縮④ 13:15 下校
- 13日(金) 学習参観⑤・保護者会 短縮⑤ 4・5・6年 第2回学校運営協議会
- 15日(日) 東関東吹奏楽コンクール 横浜 吹奏楽部参加
- 17日(火) ALT来校
- 18日(水) 短縮⑤
- 20日(金) 校外学習 3年 市内巡り
- 25日(水) 修学旅行 6年(日光)
- 26日(木) 修学旅行 6年(日光)
- 27日(金) 短縮④ 集金引落日
- 30日(月) 短縮④

■令和6年度第1回学校運営に関するアンケート結果

今年度から市川市の質問項目が変更となった最初の保護者アンケートですが、たくさんの方にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。また、今回から5、6年生が児童アンケートを実施（13の質問は未実施、他の質問は同じ内容で児童用に文言を変えて実施）しましたので、前回との比較の欄に4と3を合わせた肯定的な評価の数字を（ ）欄に記載しました。

（回答数 保護者 501名 児童 201名）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない
 （よくできている） （できている） （あまりできていない） （できていない）

※前回との比較は、上記4，3の合計を肯定的な評価として比較しています。数値の単位はすべて%です。

※前回との比較については、3と4を合わせた肯定的な評価の合計です。（ ）は5・6年生の児童評価です。 (%)

	評価項目	令和6年7月実施				前回との比較			
		4	3	2	1	R6 7月	R5 12月	前回差	
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	38	52	9	1	90 (97)	—	昨年と項目が変わり、今回は比較ができませんので、次回から比較します。	
2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	21	45	31	3	66 (84)	—		
3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	20	45	31	4	65 (80)	—		
4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	20	27	37	16	47 (58)	—		
5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	17	23	31	29	40 (70)	—		
6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	41	34	20	5	75 (80)	—		
7	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	30	45	22	3	75 (79)	—		
8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	21	63	14	2	84 (45)	—		
9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	15	55	26	4	70 (75)	—		
10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	21	58	19	2	79 (85)	—		
11	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	29	52	16	3	81 (88)	86 (—)		—5
12	お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。	56	31	11	2	87 (86)	88 (—)		—1
13	学校だよりやホームページから学校の様子がよくわかり、更新も適切に行われていると思いますか。	36	50	12	2	86	87		—1

特に肯定的な評価が低いものは、4・5の項目であり、4の読書については5、6年生の児童アンケートでも58%の肯定的な評価でした。今後も、より多くの子ども達が本に親しむことができるように、秋の読書月間などを活用して本に親しみ、学校図書館の活用を積極的に図っていきたいと考えております。また、5のタブレットの活用については肯定的な評価が40%となっていますが、5、6年生の児童アンケートでは毎日と週に2～3回使用していると合わせて、70%となっており、一定の活用ははかられていると考えております。さらに、効果的な活用方法について校内での研修に努めていきたいと思っております。

11・12・13は学校独自の質問項目であり、昨年からの継続した質問となります。授業のわかりやすさについてはアンケート結果を各学級担任にフィードバックするとともに、引き続き算数の授業研究に取り組み、高学年での教科担任制を導入して複数の教員での指導に取り組んでいくことで、多くの教員で教えていく体制を整えていきます。また、12については児童アンケートでもほぼ同等の肯定的な評価となっています。1割を超える児童が、学校が楽しいと思っていないことを真摯に受け止めて、より一人一人に寄り添った指導ができるように、取り組んでまいります。