

# 教育推進計画

教育目標

心豊かで かしこく たくましく

信頼関係の構築

未来につながる  
基礎教育の構築  
「ゆめ」未来へ  
—生き方教室—

総合的な人間力の育成

確かな学力

豊かな心

健やかな体

① 学習規律の確立

- ・学習の準備、発言の仕方、ノートの使い方(⇔板書)
- \*「中山スタンダード」を全学年、全学級における共通指導事項としての確立 中学校でも活きる規律として

② 基礎基本の定着

- ・児童の実態に応じた指導の工夫
- ・児童の実態に応じた学習形態の工夫
- \*習熟度別による少人数指導の充実
- ・朝学習の実施
- ・まなびくらぶの実施

③ 自ら学び、思考し、表現する力の育成

- ・自ら解決しようとする場の設定
- ・自分の考えを再構成する場の設定
- ・自分の考えを表現する場の設定
- ・表現の場として学習発表会の開催
- ・本物との出会いによる「心のゆさぶり」の積み重ね
- ・日常的な表現の場・うずら表現タイムの充実

〈こころと思いのはたらきを「みつける」ことと「ほめる」ことへ〉

イエローボン運動・花咲き山運動の継続・共生社会に向けた指導の推進(合理的配慮)

① 感性を磨く環境づくり

- ・子どもにとって魅力ある自然環境
- ・子どもにとって居心地のよい校内環境
- ・音楽や子どもの作品のあふれる校内環境

② あいさつと相手を尊重した言葉遣いの励行

③ 道徳授業の充実と全校道徳の実施→年間計画の充実

④ 教育相談の充実と全校教育相談日の設定

⑤ 読書活動の充実

⑥ いじめを許さない学校風土の構築

① 体力向上

- ・朝の運動タイムの確保等

② 望ましい生活リズムの確立

- ・早寝・早起き・朝ごはんの励行
- ・手洗い・うがい、教室の換気、給食後の歯磨きの呼びかけ、習慣化

③ 食に関する指導の充実

- ・残菜調査等・食後の片づけ指導の徹底
- ・アレルギー対応の徹底

④ 環境衛生の充実

- ・手洗い場・トイレ清掃の充実
- ・手洗い・うがい・換気・せきエチケットなど衛生習慣のさらなる充実

⑤ 学校事故減少への手立て

- ・遊び方のルール確認 ・休み時間の見守り活動

児童の安全安心の確保

- ① 大規模災害時の対応マニュアルの再確認(地震、火災等)
- ② 不審者対応、情報管理、食中毒、交通事故、AED 等
- ③ 市・地域と連動した避難訓練の実施
- ④ 防災教育の充実(避難生活に生きるスキルの習得)

四中ブロック(第四中学校・若宮小学校・中山小学校)による連携・交流

- ① 地域学校協働本部
- ② 8つの専門部会設置

信頼される開かれた学校

○ 積極的な情報発信

学年(学級)便り、学校便り、メール等による情報発信の充実、ホームページの充実(各種情報の発信)

○ 学校評価の推進

自己評価、外部評価(学校運営協議会委員)

○ 学校・家庭・地域の連携

おはよう運動、読み聞かせ  
うずらフェスティバル 等々

民生児童委員協議会

コミュニティ  
サポート委員会

PTA 活動

学校運営協議会

四中ブロック

青少年健全育成連絡協議会

自治会

地域ボランティア  
交流会