

令和4年度 保護者アンケート(12月)結果 【概要版】

市川市立妙典小学校

4: そう思う (よくできている) 3: ややそう思う (できている) 2: あまり思わない (あまりできていない) 1: そう思わない (できていない) 0: 無回答、わからない

| | 評価項目 | 肯定的評価(%) | | | | |
|---------|--|----------|------|------|------|-------|
| | | 12月 | 6月 | 年間比較 | 経年比較 | 市平均比較 |
| 確かな学力 | 1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 | 90.7 | 84.9 | ◎ | ○ | ○ |
| | 2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 69.4 | 68.3 | — | — | ◎ |
| | 3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 78.0 | 77.1 | — | ○ | ◎ |
| | 4 お子さんは、自分の考えを進んでノートに書いたり、話し合いに参加したりしている。 | 60.4 | 56.8 | ○ | / | / |
| | 5 学校は、ICT(大型提示装置やタブレット等)の効果的活用を進める等、授業改善に努めている。 | 82.4 | 76.9 | ◎ | / | / |
| 豊かな心 | 6 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 73.4 | 72.0 | — | △ | △ |
| | 7 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 91.9 | 88.1 | ○ | — | ○ |
| | 8 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 92.9 | 93.6 | — | — | — |
| | 9 学校は、子どものことで相談に応じてくれる。 | 92.5 | 91.6 | — | — | / |
| | 10 学校は、いじめや暴力のない学校生活を送れるよう取り組んでいる。 | 92.7 | 92.5 | — | — | / |
| | 11 学校は、言葉遣いの指導、道徳教育、その他の活動を通して、「あったかあ」とな児童の育成に努めている。 | 90.8 | 89.3 | — | — | / |
| 健やかな体 | 12 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 | 72.2 | 72.5 | — | △ | — |
| | 13 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。 | 92.4 | 90.9 | — | — | ○ |
| | 14 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 | 85.7 | 85.8 | — | — | — |
| 信頼される学校 | 15 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | 91.0 | 88.2 | ○ | — | ◎ |
| | 16 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | 87.7 | 86.5 | — | — | — |
| | 17 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | 90.6 | 89.3 | — | — | ◎ |
| | 18 学校は、特色ある取組や教育を進めている。 | 81.2 | 81.1 | — | — | ○ |
| | 19 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | 84.0 | 81.1 | ○ | — | ◎ |
| | 20 学校は、けがや交通安全、緊急時の対応等、児童が安全に気をつけて生活できるように指導している。 | 91.0 | 91.0 | — | △ | / |
| 連携 | 21 中学校ブロック(妙典中・幸小・塩焼小・塩焼幼・妙典小)では、生活習慣や学習規律についての連携した取組を行っていることを知っている。 | 75.9 | 68.4 | ◎ | ○ | / |

※ 回収率(回収数) R4.12月:84.9%(651件) R4.6月:91.0%(700件) R3.12月:73.1%(555件)
 ※ 網掛けの設問 市教委からの市内全校共通項目
 ※ 肯定的評価(%)は、回答4(そう思う)と3(ややそう思う)の合計%。
 「年間比較」の欄は、6月との差。「経年比較」の欄は、R3.12月との差。「市平均比較」の欄は、市平均値との差を表す。
 ◎5P以上上昇 ○2~5P未満上昇 △2~5P未満低下 ▲5P以上低下