

令和5年度

# 妙典小学校 学校運営協議会だより

No.3 令和5年10月号

学校教育目標

**主体性を育てる**  
～自主・自律・共生

目指す子ども像

**させられないで**  
**する子ども**

10月12日(木)、令和5年度第3回学校運営協議会を開催しました。今回は、子どもたちの学習の様子や学校施設などを参観していただいた他、前期学校評価の結果について協議していただきました。また、給食の試食も実施し、委員の皆さんから「おいしさ」はもちろん、安全性や食育の推進などについても、高い評価をいただきました。

## 【第3回学校運営協議会概要】

○日時 令和5年10月12日(木) 10時15分～13時00分

○場所 妙典小学校 ランチルーム

○参加者 2名欠席

○次第 1 授業参観 3校時

2 協議 (1)小学校区防災拠点協議会について (地域防災課による説明)  
(2)前期学校評価の結果について

3 報告及び意見交換

(1)妙典プレスタについて

(2)地域の行事予定について

4 給食試食

5 その他



## 1 協議

(1)小学校区防災拠点協議会について (地域防災課による説明) 略

(2)前期学校評価の結果について

■校長からの説明 <別紙参照>

■委員からのご意見

○「あいさつ」について

・地域の人にあいさつをしないのは、恥ずかしいという気持ちがあるのだろう。



- ・「知らない人にはあいさつしない」という家庭の教育方針も影響しているのではないか。
- ・緑のベストを着ている人には、挨拶をしていることが多い。
- ・あいさつをしない保護者の子どもは、あいさつをしないという傾向もある。親のしつけが大事。
- ・地域の方との親密さとの関係もある。

○「体を動かす」について

- ・地域でも外遊びしている子は少ない。
- ・通塾率が高いことも要因だろう。

○児童アンケートから

- ・学校が楽しいに否定的な回答をしている子がいるので、要因の分析と対応をお願いしたい。
- ・高学年になると、自分と他者を比較してしまい、自己肯定感が下がる傾向にある。
- ・児童アンケートは、結果を児童にフィードバックして子ども自身に振り返らせることも必要。

○自由記述から

- ・今回、まとめていただき、ありがたい。
- ・保護者の疑問点については、回答できるものは、回答していくとよい。



(3) 報告及び意見交換

○妙典プレスタについて

○地域の行事予定について

- ・コミュニティカレンダーの活用について（地域連携主任から）



(4) 給食試食

○栄養士からの説明 <別紙参照>

○委員さんの感想

- ・大変おいしい。栄養バランスが良い。
- ・子どもたちが楽しみにしているのがわかる。
- ・直営なのが安心。
- ・栄養士さん、調理員さんたちに感謝。
- ・みそ汁の出汁が出ていて、とてもおいしい。
- ・子どもが卒業して7年たつが、今でも、給食がまた食べたいと言っている。
- ・「給食作文」への応募に、ご協力いただけるとありがたい。



<学校運営協議会 次回の予定>

○第4回 令和5年12月7日(木) 18時00分～ 妙典小学校相談室

主な内容 ・教職員の任用について

・地域学校協働本部の活動について

※学校運営協議会は、いずれの回も傍聴することができます。

希望の方は教頭まで連絡をお願いいたします。

