

## 令和7年度 学校評価(7月) 成果と課題

今年度は、市内統一で質問項目が変わり、児童にも保護者同様の項目で質問することになりました。  
保護者の回答、児童の回答、市内の回答と比較しながら、成果と課題について分析します。

保:保護者アンケート 呉:児童アンケート

学校経営理念	Well-being な学校づくり ～子どもが通いたい学校、保護者・地域が通わせたい学校、教職員が働きたい学校～
学校教育目標	主体性を育てる ～自主・自律・共生～
目指す子ども像	「自分で考えて 決める子」 ◎自分の願いや目標を持ち、自分で考え、判断、行動し、多様な人々と協働しながら、自らの可能性を発揮していく児童の育成
推進方法	～ 生徒指導の3つの機能・4つの重点目標・12のアクションを通して ～ ◎生徒指導の機能 (1)存在感 (2)自己決定 (3)共感的人間関係
【重点目標1】確かな学力～主体的な学び～	
・保問2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。
・保問3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。
・保問4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。
・保問5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。
・児問2	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。
・児問3	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。
・児問4	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。
・児問5	日々の学習で、タブレットを活用していますか。
成果と課題	
保護者の回答は、全項目において市平均を上回っており、児童の回答も、3項目が市平均を上回っていることから、昨年同様の結果となり、重点1「主体的な学び」については、概ね推進が図られていると言える。	
・「問2:目標を持つ」については、82.5%の児童が肯定的な回答をしており、「目指す子ども像」の実現に向けた取り組みの成果が表れている。しかし、昨年度より否定的な回答が若干増加していることから、「自分の考えを持ってない」、「自分の考えに自信がない」児童に対して、自己肯定感を上げる声かけが必要である。	
→生活科や総合的な学習の時間など、児童が課題を設定し、自分で調べて解決していく探究的な学習の中で、「できた」「わかった」「もっと調べたい」という思いがもてるような授業を多く取り入れていく。	
・「問4:読書活動」は、市平均を5P以上上回っている。文部科学大臣表彰を受け、読書教育推進校として昨年度からの授業での活用や図書委員会・読み聞かせボランティアの活動が、好影響をもたらしたと言える。	
→教員だけでなく、児童や保護者が一丸となって読書への意欲を高めている状況が継続するよう努力していく。	
※「読書」とは、物語を楽しむ趣味や情操教育としてだけでなく、文字情報を収集し、学習に生かす探究学習での活用も含まれる。「問3:調べ学習」での活用にも好影響を与えている。	
・「問5:タブレット活用については、昨年度より10%のびたものの、児童の活用が70%程度となっている。	
→実際の使用状況は、市内平均より高い状況にあるため、タブレットを使う場面とそうでない場面をしっかりと見極めながら授業での活用を進めていく。	

## 【重点目標2】豊かな心～認め合う仲間～

- ・保問1 お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができますか。
- ・児問1 友だちの良いところを見つけることができますか。

### 成果と課題

保護者の回答は、市平均を上回っているが、児童の回答は、若干下回っている。全校児童が集まる場面や各学級での活動の中で、折に触れて「あったかはあと」について教職員から話をしている。校歌にも歌われているため、児童の意識は高いと言える。意識が高いがゆえに、「まだ足りないのではないか」と感じていることが考えられる。

→日常生活の中で児童同士がかかわる場面を多く設け、その中で良いかかわりの場面を積極的に認めて児童の自己肯定感を上げていく必要がある。朝の挨拶運動等、これらの取り組みの中でも、良い行動を取り上げていく活動を行っていく。

## 【重点目標3】健やかな体～健康安全のセルフマネジメント～

- ・保問6 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。
- ・保問7 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。
- ・児問6 日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。
- ・児問7 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。

### 成果と課題

保護者は、市平均を上回っているが、児童は1項目下回っていることから、重点目標3「健やかな体」については、十分に推進が図られているとは言えない。

・「問6:運動やスポーツに親しむ」は、肯定的な評価が、保護者の回答より児童の回答のほうが低くなっている。

今年度は、昨年度以上に暑い日が続き、外に出て遊ぶことができなかつたり、体育の授業に制限がかかつたりしたことが原因として考えられる。

→秋から初冬に向けて、体育の授業だけでなく、体育委員会が運動に関するイベントなどを計画して、休み時間にも体力向上を図っていく。

・「問7:食習慣」については、肯定的な評価が、保護者、児童が全く同じ回答となった。家庭でも食育に関して、呼びかけていただいている様子が伺える。

→栄養士が中心となって、給食の時間だけでなく、生活科や学級活動等の中でも「食育」について触れることで、無理なく食事が楽しめるように、引き続き指導を行う必要がある。

## 【重点目標4】信頼される学校～寄り添う支援～

- ・保問8 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。
- ・保問9 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。
- ・保問10 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。
- ・児問8 学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。
- ・児問9 困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。
- ・児問10 学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。

### 成果と課題

保護者は、全項目において市平均を上回っているが、児童は1項目下回っていることから、重点4「信頼される学校」については、十分に推進が図られているとは言えない。

・「問8:地域とのかかわり」については、児童の肯定的評価が50.1%と昨年より下がってしまった。

→地域の方の授業は、昨年同様に行われているが、「地域でお世話になってる方々である」という意識がもてていない可能性が考えられるため、授業の初めにしっかりと紹介を行う必要がある。

・「問9:きめ細かな対応」については、市平均は上回っているものの肯定的な評価が100%に至っていない。

→全ての児童にとって、学校が安全で安心な場所となるよう、さらに教職員・保護者・地域の方々が一丸となつて、児童の心に寄り添うように努力を重ねる必要がある。

	保 護 者 評 価 項 目	7月/%	市平均比較
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	91.8	○
2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	73.4	○
3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持つて学習に取り組んでいますか。	72.4	○
4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	57.9	◎
5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	40.4	○
6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	77.3	○
7	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	82.3	○
8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	89.9	○
9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	78.4	◎
10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	89.5	○

※ 回収率:485件、62.7%

※ 「7月」の欄 肯定的評価「4と3」の合計

※ 「市平均比較」の欄 肯定的評価「4と3」の合計が市平均より ◎5P以上上回る ○1~5P未満上回る

	児 童 評 価 項 目	7月/%	市平均比較	保護者と比較
1	友だちの良いところを見つけることができますか。	87.8	△	↓
2	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	82.5	○	↑
3	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	78.0	○	↑
4	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	64.5	◎	↑
5	日々の学習で、タブレットを活用していますか。 (4:ほぼ毎日 3:週2~3日 2:週1日 1:していない)	69.1	△	↑
6	日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	76.5	○	↓
7	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	82.3	△	—
8	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	50.1	△	↓
9	困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	77.7	○	↓
10	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	87.3	○	↓

※ 「7月」の欄 肯定的評価「4と3」の合計

※ 「市平均比較」の欄 肯定的評価「4と3」の合計が市平均より ◎5P以上上回る ○1~5P未満上回る △下回る — 同じ

※ 「保護者と比較」の欄 保護者の回答より高い ↑ 保護者の回答より低い ↓