

令和3年度 学校評価(前期;保護者)

市川市立妙典小学校

5: そう思う 4: ややそう思う 3: あまり思わない 2: そう思わない
 (よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

	評価項目	評価結果(%)					
		期	5	4	3	2	1・無回答
確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	R1前期	35.3	48.7	9.9	2.0	4.1
			84.0		11.9		
	R3前期	42.3	39.1	8.8	3.1	6.7	
		81.4		11.9			
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	R1前期	19.4	46.3	26.7	6.7	0.9
		65.7		33.4			
R3前期	18.5	46.9	26.8	7.1	0.7		
	65.4		33.9				
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	R1前期	35.9	42.5	16.8	4.4	0.4	
		78.4		21.2			
R3前期	35.5	43.8	14.2	6.3	0.2		
	79.3		20.5				
4 漢字を書く力やいろいろな言葉を使う力が伸びている。	R1前期	34.5	45.9	13.6	4.5	1.5	
		80.4		18.1			
R3前期	37.5	46.0	13.4	2.6	0.5		
	83.5		16.0				
5 学校は、学力テストや日常の学習の結果を適切に把握し、授業改善に努めている。	R1前期	19.7	47.9	15.0	2.2	15.2	
		67.6		17.2			
R3前期	25.1	44.1	14.2	1.9	14.7		
	69.2		16.1				
豊かな心	6 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R1前期	29.7	46.0	17.6	5.5	1.2
			75.7		23.1		
	R3前期	32.3	41.8	19.8	5.1	1.0	
		74.1		24.9			
	7 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	R1前期	40.8	47.4	9.3	1.3	1.2
			88.2		10.6		
	R3前期	46.2	40.5	9.6	1.7	2.0	
		86.7		11.3			
	8 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	R1前期	44.0	48.0	5.7	0.7	1.6
			92.0		6.4		
	R3前期	50.4	42.7	4.3	0.5	2.1	
93.1		4.8					
9 学校は、子どものことで相談に応じてくれる。	R1前期	37.8	46.4	5.4	0.6	9.8	
		84.2		6.0			
R3前期	42.5	38.1	6.9	0.9	11.6		
	80.6		7.8				
10 学校は、いじめや暴力のない学校生活を送れるよう取り組んでいる。	R1前期	30.5	50.1	5.0	2.2	12.2	
		80.6		7.2			
R3前期	39.7	38.5	4.9	0.8	16.1		
	78.2		5.7				
11 学校は、言葉遣いの指導、道徳教育、その他の活動を通して、「あったかはあと」な児童の育成に努めている。	R1前期	29.5	50.2	8.6	2.2	9.5	
		79.7		10.8			
R3前期	37.2	42.5	6.5	1.7	12.1		
	79.7		8.2				
健やかな体	12 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	R1前期	50.9	27.6	17.4	3.8	0.3
			78.5		21.2		
	R3前期	46.5	30.7	16.5	6.3	0.0	
		77.2		22.8			
13 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	R1前期	39.5	49.4	8.0	1.6	1.5	
		88.9		9.6			
R3前期	43.8	47.5	6.9	0.9	0.9		
	91.3		7.8				
14 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	R1前期	39.7	44.0	12.4	3.5	0.4	
		83.7		15.9			
R3前期	41.7	45.4	11.0	1.9	0.0		
	87.1		12.9				

信頼される学校	15	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	R1前期	25.7	52.4	9.5	1.2	11.2
				78.1		10.7		
	R3前期	38.3	46.2	5.7	1.7	8.1		
		84.5		7.4				
	16	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	R1前期	26.3	55.3	8.0	1.2	9.2
				81.6		9.2		
	R3前期	30.3	46.5	10.4	1.2	11.6		
		76.8		11.6				
	17	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	R1前期	25.4	53.5	5.5	2.8	12.8
				78.9		8.3		
	R3前期	31.1	45.6	7.6	2.3	13.4		
		76.7		9.9				
18	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	R1前期	24.5	46.5	14.0	1.9	13.1	
			71.0		15.9			
R3前期	28.4	43.9	13.1	1.2	13.4			
	72.3		14.3					
19	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	R1前期	19.6	52.1	13.1	2.2	13.0	
			71.7		15.3			
R3前期	23.3	45.9	10.9	2.8	17.1			
	69.2		13.7					
20	学校は、けがや交通安全、緊急時の対応等、児童が安全に気を付けて生活できるように指導している。	R1前期	40.5	51.7	3.6	0.4	3.8	
			92.2		4.0			
R3前期	43.0	47.6	3.4	0.6	5.4			
	90.6		4.0					
連携	21	中学校ブロック(妙典中・幸小・塩焼小・塩焼幼・妙典小)では、生活習慣や学習規律についての連携した取組を行っていることを知っている。	R1前期	21.3	36.3	13.1	2.5	26.8
				57.6		15.6		
R3前期	21.1	27.2	12.8	6.2	32.7			
	48.3		19.0					

※ 評価結果中の「無回答」とは、「回答なし(記載なし)」または「分からない」と回答したもの。

※ 網掛けの設問は、市教委からの全校共通項目。

※ 「比較」の欄 一昨年度(昨年度は実施せず)より ○3ポイント以上上昇 ○上昇 △低下 ▲3ポイント以上低下