

令和3年度 学校評価(保護者)

5: そう思う 4: ややそう思う 3: あまり思わない 2: そう思わない  
 (よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

	評価項目	前期					後期						
		年度	5	4	3	2	1・無回答	年度	5	4	3	2	1・無回答
確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	H30	40.7	45.6	7.6	1.6	4.5	H30	38.2	48.3	8.0	1.7	3.8
			86.2					9.3		86.5			
		R1	35.3	48.7	9.9	2.0	4.1	R1	35.9	48.1	9.0	2.2	4.8
			84.0					11.9		84.0			
	R2	実施せず						R2	46.2	40.5	7.8	1.9	3.6
								86.7				9.7	
	R3	42.3	39.1	8.8	3.1	6.7	R3	41.6	41.6	9.1	1.6	6.1	
		81.4					11.9		83.2				10.7
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	H30	22.0	42.7	25.4	7.6	2.2	H30	19.0	49.5	25.8	4.9	0.8
			64.7					33.1		68.5			
		R1	19.4	46.3	26.7	6.7	0.9	R1	21.5	45.1	26.6	6.2	0.6
			65.7					33.4		66.6			
R2	実施せず						R2	23.3	42.7	27.2	6.4	0.4	
							66.0				33.6		
R3	18.5	46.9	26.8	7.1	0.7	R3	23.7	44.1	25.1	5.8	1.3		
	65.4					33.9		67.8				30.9	
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	H30	37.8	41.3	14.5	5.5	0.9	H30	37.6	42.8	14.1	5.4	0.1	
		79.1					20.0		80.4				19.5
	R1	35.9	42.5	16.8	4.4	0.4	R1	36.4	43.6	14.1	5.6	0.3	
		78.4					21.2		80.0				19.7
R2	実施せず						R2	37.9	42.8	14.4	4.3	0.6	
							80.7				18.7		
R3	35.5	43.8	14.2	6.3	0.2	R3	35.8	39.7	16.2	8.3	0.0		
	79.3					20.5		75.5				24.5	
4 漢字を書く力やいろいろな言葉を使う力が伸びている。	H30	34.8	46.2	12.1	4.2	2.7	H30	38.6	47.0	11.5	2.0	0.9	
		81.0					16.3		85.6				13.5
	R1	34.5	45.9	13.6	4.5	1.5	R1	37.6	42.9	14.4	4.3	0.8	
		80.4					18.1		80.5				18.7
R2	実施せず						R2	39.8	42.7	14.3	2.6	0.6	
							82.5				16.9		
R3	37.5	46.0	13.4	2.6	0.5	R3	42.0	42.7	11.6	3.4	0.3		
	83.5					16.0		84.7				15.0	
5 学校は、学力テストや日常の学習の結果を適切に把握し、授業改善に努めている。	H30	19.7	54.6	8.7	2.7	14.3	H30	23.4	54.7	9.0	1.2	11.6	
		74.3					11.4		78.2				10.2
	R1	19.7	47.9	15.0	2.2	15.2	R1	21.0	51.9	12.4	1.7	13.0	
		67.6					17.2		72.9				14.1
R2	実施せず						R2	28.0	49.4	10.7	0.9	11.0	
							77.4				11.6		
R3	25.1	44.1	14.2	1.9	14.7	R3	28.6	46.7	12.3	1.4	11.0		
	69.2					16.1		75.3				13.7	
豊かな心	6 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	H30	31.7	41.7	20.9	4.2	1.5	H30	32.4	45.1	17.4	4.0	1.1
			73.4					25.1		77.5			
		R1	29.7	46.0	17.6	5.5	1.2	R1	29.6	44.9	20.0	4.3	1.2
			75.7					23.1		74.5			
	R2	実施せず						R2	32.6	42.1	18.9	5.4	1.0
								74.7				24.3	
	R3	32.3	41.8	19.8	5.1	1.0	R3	29.5	45.5	19.2	5.1	0.7	
		74.1					24.9		75.0				24.3
	7 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	H30	41.9	47.1	8.2	0.6	2.2	H30	41.3	48.0	8.4	0.8	1.5
			88.9					8.8		89.3			
		R1	40.8	47.4	9.3	1.3	1.2	R1	40.3	48.2	9.1	0.9	1.5
			88.2					10.6		88.5			
R2	実施せず						R2	42.6	48.0	7.0	1.3	1.1	
							90.6				8.3		
R3	46.2	40.5	9.6	1.7	2.0	R3	44.7	45.8	6.5	1.1	1.9		
	86.7					11.3		90.5				7.6	
8 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	H30	48.0	44.7	3.6	0.7	3.0	H30	43.9	48.6	5.4	0.5	1.6	
		92.7					4.3		92.5				5.9
	R1	44.0	48.0	5.7	0.7	1.6	R1	47.2	46.5	4.0	0.6	1.7	
		92.0					6.4		93.7				4.6
R2	実施せず						R2	50.7	42.9	3.8	0.9	1.7	
							93.6				4.7		
R3	50.4	42.7	4.3	0.5	2.1	R3	49.6	43.5	4.7	0.5	1.7		
	93.1					4.8		93.1				5.2	
9 学校は、子どものことで相談に応じてくれる。	H30	42.2	43.4	3.0	0.4	10.9	H30	41.0	45.9	5.5	1.1	6.5	
		85.6					3.4		86.9				6.6
	R1	37.8	46.4	5.4	0.6	9.8	R1	40.6	44.4	4.6	0.8	9.6	
		84.2					6.0		85.0				5.4
R2	実施せず						R2	48.0	38.8	3.3	1.6	8.3	
							86.8				4.9		
R3	42.5	38.1	6.9	0.9	11.6	R3	52.3	37.6	4.3	1.3	4.5		
	80.6					7.8		89.9				5.6	

豊かな心	10	学校は、いじめや暴力のない学校生活を送れるよう取り組んでいる。	H30	36.8	49.0	4.5	0.6	9.1	H30	35.8	48.2	6.0	1.5	8.5	
				85.8		5.1				84.0		7.5			
			R1	30.5	50.1	5.0	2.2	12.2	R1	33.4	47.3	6.6	3.4	9.3	
				80.6		7.2				80.7		10.0			
			R2	実施せず						R2	42.8	41.7	3.4	1.7	10.4
		84.5		5.1				42.0		3.4		1.6			
	R3	39.7	38.5	4.9	0.8	16.1	R3	42.0	41.6	3.4	1.6	11.4			
		78.2		5.7				83.6		5.0					
	11	学校は、言葉遣いの指導、道徳教育、その他の活動を通して、「あったかはあと」な児童の育成に努めている。	H30	37.4	47.3	5.4	0.7	9.1	H30	34.3	49.4	6.7	1.8	7.8	
				84.7		6.1				83.7		8.5			
R1			29.5	50.2	8.6	2.2	9.5	R1	30.3	50.6	7.3	3.1	8.7		
			79.7		10.8				80.9		10.4				
R2			実施せず						R2	41.1	46.5	4.3	2.0	6.1	
	87.6		6.3				38.0		45.1		7.1	1.6			
R3	37.2	42.5	6.5	1.7	12.1	R3	38.0	45.1	7.1	1.6	8.2				
	79.7		8.2				83.1		8.7						
健やかな体	12	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	H30	50.7	30.8	13.8	3.7	1.0	H30	50.9	29.4	14.5	4.4	0.8	
				81.5		17.5				80.3		18.9			
			R1	50.9	27.6	17.4	3.8	0.3	R1	47.1	28.6	18.7	5.0	0.6	
				78.5		21.2				75.7		23.7			
	R2	実施せず						R2	44.8	29.5	18.0	6.8	0.9		
		74.3		24.8				42.9		31.0		17.6		8.2	
	R3	46.5	30.7	16.5	6.3	0.0	R3	42.9	31.0	17.6	8.2	0.3			
		77.2		22.8				73.9		25.8					
	13	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなどに気をつけて生活している)。	H30	43.5	45.0	8.5	1.3	1.6	H30	38.5	50.3	8.9	1.2	1.1	
				88.5		9.9				88.8		10.1			
			R1	39.5	49.4	8.0	1.6	1.5	R1	40.0	48.9	8.5	1.5	1.1	
				88.9		9.6				88.9		10.0			
R2	実施せず						R2	45.0	46.7	6.6	1.0	0.7			
	91.7		7.6				41.9		49.4		8.3		0.2		
R3	43.8	47.5	6.9	0.9	0.9	R3	41.9	49.4	8.3	0.2	0.2				
	91.3		7.8				91.3		8.5						
14	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	H30	38.6	45.0	13.3	1.9	1.2	H30	35.5	49.4	10.9	3.5	0.7		
			83.6		15.2				84.9		14.4				
		R1	39.7	44.0	12.4	3.5	0.4	R1	36.5	46.0	13.8	3.1	0.6		
			83.7		15.9				82.5		16.9				
R2	実施せず						R2	39.5	44.4	12.4	3.0	0.7			
	83.9		15.4				42.5		41.8		12.5		3.2		
R3	41.7	45.4	11.0	1.9	0.0	R3	42.5	41.8	12.5	3.2	0.0				
	87.1		12.9				84.3		15.7						
信頼される学校	15	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	H30	39.8	47.8	8.5	1.5	2.4	H30	39.4	48.9	8.3	1.4	2.0	
				87.6		10.0				88.3		9.7			
			R1	25.7	52.4	9.5	1.2	11.2	R1	22.1	55.3	10.4	2.0	10.2	
				78.1		10.7				77.4		12.4			
	R2	実施せず						R2	37.7	48.2	6.1	1.0	7.0		
		85.9		7.1				37.1		45.5		6.2		0.7	
	R3	38.3	46.2	5.7	1.7	8.1	R3	37.1	45.5	6.2	0.7	10.5			
		84.5		7.4				82.6		6.9					
	16	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	H30	36.6	49.9	5.8	1.5	6.1	H30	36.9	50.9	7.6	1.5	3.1	
				86.5		7.3				87.8		9.1			
			R1	26.3	55.3	8.0	1.2	9.2	R1	27.0	55.6	8.5	1.2	7.7	
				81.6		9.2				82.6		9.7			
	R2	実施せず						R2	33.2	46.3	8.5	1.0	11.0		
		79.5		9.5				29.6		48.6		9.4		1.1	
	R3	30.3	46.5	10.4	1.2	11.6	R3	29.6	48.6	9.4	1.1	11.3			
		76.8		11.6				78.2		10.5					
17	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	H30	28.3	54.6	4.9	1.2	11.1	H30	29.4	52.4	7.6	2.0	8.6		
			82.8		6.1				81.8		9.6				
		R1	25.4	53.5	5.5	2.8	12.8	R1	26.9	52.0	7.0	1.9	12.2		
			78.9		8.3				78.9		8.9				
R2	実施せず						R2	36.1	48.0	5.3	2.0	8.6			
	84.1		7.3				35.5		46.7		6.9		2.2		
R3	31.1	45.6	7.6	2.3	13.4	R3	35.5	46.7	6.9	2.2	8.7				
	76.7		9.9				82.2		9.1						
18	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	H30	該当項目なし						H30	該当項目なし					
		R1	24.5	46.5	14.0	1.9	13.1	R1	25.3	49.3	12.4	2.3	10.7		
			71.0		15.9				74.6		14.7				
		R2	実施せず						R2	29.1	44.8	13.2	1.6	11.3	
	73.9		14.8				30.4		43.0		15.0	1.3			
R3	28.4	43.9	13.1	1.2	13.4	R3	30.4	43.0	15.0	1.3	10.3				
	72.3		14.3				73.4		16.3						
19	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	H30	該当項目なし						H30	該当項目なし					
		R1	19.6	52.1	13.1	2.2	13.0	R1	22.6	48.0	12.4	3.1	13.9		
			71.7		15.3				70.6		15.5				
		R2	実施せず						R2	30.1	49.3	8.3	1.7	10.6	
	79.4		10.0				28.4		46.7		11.2	2.9			
R3	23.3	45.9	10.9	2.8	17.1	R3	28.4	46.7	11.2	2.9	10.8				
	69.2		13.7				75.1		14.1						

信頼される学校	20	学校は、けがや交通安全、緊急時の対応等、児童が安全に気を付けて生活できるように指導している。	H30	49.0	44.8	3.1	0.4	2.7	H30	43.5	47.5	4.1	0.8	4.1	
				93.7		3.6				91.0		4.9			
			R1	40.5	51.7	3.6	0.4	3.8	R1	37.9	52.0	3.7	1.1	5.3	
				92.2		4.0				89.9		4.8			
			R2	実施せず						R2	43.9	48.2	3.7	0.1	4.1
			92.1		3.8										
			R3	43.0	47.6	3.4	0.6	5.4	R3	43.0	48.5	4.5	0.0	4.0	
				90.6		4.0				91.5		4.5			
連携	21	中学校ブロック(妙典中・幸小・塩焼小・塩焼幼・妙典小)では、生活習慣や学習規律についての連携した取組を行っていることを知っている。	H30	22.0	28.6	14.8	4.0	30.6	H30	18.8	37.5	17.3	6.0	20.4	
				50.5		18.8				56.3		23.3			
			R1	21.3	36.3	13.1	2.5	26.8	R1	24.9	35.2	14.1	2.6	23.2	
				57.6		15.6				60.1		16.7			
			R2	実施せず						R2	26.1	35.3	13.6	2.6	22.4
			61.4		16.2										
			R3	21.1	27.2	12.8	6.2	32.7	R3	20.7	27.9	13.1	4.2	34.1	
				48.3		19.0				48.6		17.3			

※ 評価結果中の「無回答」とは、「回答なし(記載なし)」または「分からない」と回答したものの。  
 ※ 網掛けの設問は、市教委からの全校共通項目。