

令和6年度 学校評価(12月) 成果と課題

保護者の回答、児童の回答、市内の回答と比較しながら、成果と課題について分析します。

保:保護者アンケート 児:児童アンケート

学校経営理念	Well-being な学校づくり ～子どもが通いたい学校、保護者・地域が通わせたい学校、教職員が働きたい学校～
学校教育目標	主体性を育てる～自主・自律・共生～
目指す子ども像	「自分で考えて 決める子」 ◎自分の願いや目標を持ち、自分で考え、判断、行動し、多様な人々と協働しながら、自らの可能性を発揮していく児童の育成
推進方法	～ 生徒指導の3つの機能・4つの重点目標・12のアクションを通して～ ◎生徒指導の機能 (1)存在感 (2)自己決定 (3)共感的人間関係

【重点目標1】確かな学力～主体的な学び～

- ・保問2 お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。
- ・保問3 お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。
- ・保問4 お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。
- ・保問5 お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。
- ・児問2 目標を持って学習したり、生活したりしていますか。
- ・児問3 調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。
- ・児問4 日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。
- ・児問5 日々の学習で、タブレットを活用していますか。

成果と課題

保護者の回答は、市平均を5P以上上回る回答が3項目増えた。児童の回答は、項目の変動はあるものの、市平均との比較に変化は見られなかった。これらのことから、重点1「主体的な学び」については、前期に引き続き、継続的な指導が効果を上げていると言える。

・「問2:目標を持つ」については、肯定的な回答が、保護者は増加傾向にあるが、児童は若干減少している。授業参観等を通して、学習の成果を発表したことが、保護者の回答に良い影響を及ぼしたことが想定される。

→学習のまとめの時期に入り、児童の活動が新たな目標を立てるのではなく、まとめの時期に入ったことが児童の回答に影響していることが考えられる。まとめと同時に、次年度への新たな目標を持てられるように授業を工夫する必要がある。

・「問3:調べること」については、保護者、児童ともに、市平均を5P以上上回る結果となった。本校は、生活科と総合的な学習の時間における探究的な学びを授業の柱として、学習を行い、毎時間の学習の振り返りを大切にして、児童の学習への理解度や次の学習への意欲の向上を図っている。

→これらの指導を今後も継続的に行うことで、児童の探究心の育成に繋げていく。

・「問5」:タブレット活用については、活用率が横ばいの状況ですが、昨年9月の1年生への配付を受け、地域の方々にサポートをしていただきながら、すぐに活用できるように整備した。高学年は、タブレット内のソフトを使いながら、調べたことをまとめたり、仲間と意見交換をしたりしている。

→授業での効果的な活用方法について、教職員がスキルを向上させることが大切である。

【重点目標2】豊かな心～認め合う仲間～

- ・保問1 お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができますか。
- ・児問1 友だちの良いところを見つけることができますか。

成果と課題

保護者の回答は、市平均を上回っているが、児童の回答は、若干下回っている傾向は、前期と変わっていない。先日、中国からの視察団が来た際には、多くの児童が温かく迎えていた。また、様々な委員会が多くイベントを企画し、お互いの良さを認め合う活動が随所で行われている。

→引き続き、児童の良さを認め、お互いに助け合いながら、楽しい学校生活が送れるように、全教職員で見守つていく。

【重点目標3】健やかな体～健康安全のセルフマネジメント～

- ・保問6 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。
- ・保問7 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。
- ・児問6 日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。
- ・児問7 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。

成果と課題

保護者、児童の回答ともに、「運動に親しむ」においては、市平均を上回っているが、「食習慣」については、向上がみられていない。重点目標3「健やかな体」については、「食習慣」の改善に注力する必要がある。

・「問6:運動やスポーツに親しむ」は、肯定的な評価が、保護者児童ともに、市平均を上回っており、気候が落ち着いたことで、運動への意欲が向上したと考えられる。

→現在、委員会を中心に、縄跳びのチャレンジが行われている。仲間と一緒に運動を楽しむ経験は、とても大切である。

・「問7:食習慣」については、肯定的な意見に減少傾向がみられる。これは、インフルエンザや新型コロナウイルス感染症、胃腸炎の流行が懸念されるため、学級の状況によっては、班での会食が実施できない場合があることが、影響していると考えられる。

→手洗いや手指の消毒、教室の換気を徹底し、感染症の流行を防ぐことが重要である。また、2月は、児童がリクエストしたメニューが給食の献立になっており、これらの話題を食習慣への関心に繋げていきたい。

【重点目標4】信頼される学校～寄り添う支援～

- ・保問8 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。
- ・保問9 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。
- ・保問10 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。
- ・児問8 学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。
- ・児問9 困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。
- ・児問10 学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。

成果と課題

保護者、児童の回答ともに、全項目において市平均を上回っていることから、重点4「信頼される学校」については、概ね推進が図られていると言える。しかし、児童の回答で「相談できる先生」が減少したことは注視していく。

・「問8:地域とのかかわり」「問10 体験活動」については、肯定的な回答が、保護者も児童も市平均を5P以上上回る回答が得られた。多くのゲストティーチャーを招聘し、「地域の方々です」とご紹介したことが、結果に結びついたと考えられる。

→地域の方々に支えていただいていることに感謝を示すとともに、自らも地域のために活動できる人材育成につなげていきたい。

・「問9:きめ細かな対応」については、保護者の肯定的な意見が上昇したものの、児童は若干減少している。児童との相談期間やアンケートの実施などを通して、さらにきめ細かく児童を見守つていく必要がある。

	保 護 者 評 価 項 目	7月/%	12月/%	市平均比較
1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	91.8	93.7	○
2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	73.1	76.0	◎
3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	71.3	77.3	◎
4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	55.4	56.4	◎
5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	42.0	45.7	○
6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	81.1	78.6	◎
7	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	81.6	80.3	—
8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	88.3	89.2	◎
9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	76.1	80.0	◎
10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	90.7	91.3	◎

※ 回収率:463件、61.3%
 ※ 「12月」の欄 肯定的評価「4と3」の合計
 ※ 「市平均比較」の欄 肯定的評価「4と3」の合計が市平均より ○5P以上上回る ○1~5P未満上回る ー同じ

	児 童 評 価 項 目	7月/%	12月/%	市平均比較
1	友だちの良いところを見つけることができますか。	88.6	88.3	△
2	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	85.4	83.8	○
3	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	80.4	80.6	◎
4	日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	64.1	62.1	◎
5	日々の学習で、タブレットを活用していますか。 (4:ほぼ毎日 3:週2~3日 2:週1日 1:していない)	59.3	58.6	△
6	日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	76.8	77.2	◎
7	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	85.4	81.3	△
8	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	60.6	61.5	◎
9	困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	79.3	77.8	○
10	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	85.4	90.1	◎

※ 「12月」の欄 肯定的評価「4と3」の合計
 ※ 「市平均比較」の欄 肯定的評価「4と3」の合計が市平均より ○5P以上上回る ○1~5P未満上回る ー同じ