



市川市立妙典中学校だより 1月号

息吹 03



学校教育目標 未来を拓く妙典中学生 ～明るく・正しく・美しく～

○ふれあいを大切に生徒 ○進んで学ぶ生徒 ○頑張り抜く生徒 令和4年1月21日

〔 表題「息吹」は、妙典中校歌、2番の歌詞「♪～世界の息吹うけとめて、生きる力を身につけん♪」から付けました。「03」は令和3年度を表しています。生きる力を身に付け、未来を拓く妙典中学生の育成を目指します。 〕

新たな年のスタート



新年、明けましておめでとうございます。

今年も保護者の皆様、地域の皆様、学校を支えてくださっているたくさんの皆様に、様々な場面でお世話になると思います。どうぞよろしくお願いいたします。厳しい寒さが続きますが、子供たちの声は明るく、とても生き活きた表情で新しい年をスタートさせています。

さて、密を避けるため、今年度の各種集会は、体育館に入る学年は1つだけにし、あとの2つの学年は教室でリモートによって行っています。3学期は1年生が体育館に入る番でしたので、始業式も1年生だけが体育館に入りました。初めて1年生だけの「校歌合唱」を聴かせてもらいましたが、いつの間にか大変立派に歌えるようになっていて、とても嬉しくなりました。寒い中、最後までしっかりした態度で集会に参加していた姿にも感心しました。以下は、その始業式でした話です。

2022年、令和4年になりました。

ちょっと思いついて10年前の2012年はどんな年だったのか調べてみました。前年に起きた東日本大震災による先行きの不安感があって、でもそんな中、ロンドンオリンピックでの過去最高の金メダル獲得や、iPS細胞の発見による京都大学山中伸弥教授のノーベル生理学・医学賞受賞など、明るいニュースもあり、去年と似ている部分が多くてちょっとびっくりしました。他にも東京スカイツリー開業、932年ぶりの金環日食、第二次安倍政権発足もこの年でした。

10年後の2032年はどんな年になっているでしょう。ちょっと想像してみましょか。10年前、スマートフォンによるSNSのやり取りやキャッシュレス決済、ドローンや自動運転がこれほど一般的になるとは思っていませんでしたし、生徒全員がタブレットを活用して授業を受けるなんて想像もしていませんでしたから、テクノロジーの進歩はこれからも目覚ましいものがあるでしょうね。

「人間が想像できることは、人間が必ず実現できる」というフランスの作家の名言もありますから、今あなたが想像した未来の多くは現実になっているのではないかと思います。楽しみですね。もちろん未来には心配な部分もありますが、みんなの幸せがいつまでも持続するように、不安要素を一つ一つ解消しようというSDGsの取組が、今、盛んに行われていますから、そういう意味でも希望を感じます。

さて、今度は10年後の自分を想像してみてください。22歳から25歳。ほとんどの人が学校で学んだことを生かし、社会の一員として自分の足で歩み始めている時期でしょう。その時、どんな自分になりたいですか。どんな職業について、どんな夢を持って、どんな生活をしているといいなと思いますか。そして、そんな自分になるためにはどうしたらいいのでしょうか。

10年後、なりたい自分でいるために必要なことは、「今という時間を大切に精一杯生きる」ことなのではないかと思います。今を大切に生きないと未来に花は咲きません。私たちの「今」はこれまでの「過去」の積み重ねであり、私たちの「未来」は「今」の一瞬、一瞬の積み重ねの先にあるものだからです。過去は過ぎてしまった時間ですから今更変えることはできません。未来はまだこの後来る時間で、今すぐどうこうできるものではありません。でも、未来が今の積み重ねの上にあるとすれば、今を一生懸命生きること、今やることに全力を尽くすことで未来は変わる。未来の自分を作るのは、今の自分の日々の過ごし方なのです。



今、素晴らしい技術があるのは、過去にそれを発想した人がいて、その実現に向けた積み重ねがあったからだし、何かを成し遂げた人の今があるのは、過去に「自分がこうなりたいと思う目標」と出会い、目標に向けて努力した日々があったからだだと思います。まずは10年後、こうなりたいという自分の姿、目標を明確にし、それに向けて今という時間を大切に精一杯過ごしてください。

表彰等の記録

- ・全国中学生人権作文コンテスト 千葉県大会 優秀賞1名 優良賞3名 奨励賞1名
- ・中学生の税についての作文 市川市長賞1名 優秀賞2名 佳作1名
- ・市川市子ども作品展 優秀賞 3年生4名 2年生4名 1年生9名 みのり学級1名
- ・市川市読書感想文コンクール 自由読書の部 優秀1名 課題読書の部 優良1名
- ・健康づくり標語コンテスト 中学生の部 入選 1名
- ・幸1丁目ボランティア参加証 3年生10名 1年生3名
- ・ユースリーダー講習会 修了証2名



今後の学校生活について

一時期落ち着いていた、新型コロナウイルスの感染状況ですが、新たな変異株の影響で、これまでにない勢いで感染者数が増加しており、1月19日より千葉県にまん延防止等重点措置が適用されました。感染力が強く発症までの期間が短いとされるオミクロン株の特徴を踏まえ、市では学級閉鎖や学年閉鎖等の要件や期間を新たに決めました（市教委HP「まん延防止等重点措置期間における対応について」参照）。

一時期部分的に緩和されていた学校生活における感染防止対策についても、まん延防止措置状況下のものに引き上げられましたので、改めて徹底するよう職員及び子供たちに呼びかけているところです。

しかしながら、市内各学校の状況をみると、本校でも学級・学年閉鎖等を実施する状況が複数回発生することも十分予想されます。自宅待機が続く場合はタブレットを活用した連絡や学習も考えております。ご家庭での健康観察や検温などのご協力に加え、タブレットの持ち帰り及び充電、通信環境の整備にも、ご理解をお願いします。



また、感染状況の悪化により、予定していた学校行事や教育課程等を変更せざるを得ない事態も想定されます。変更がある場合は、その都度ご連絡いたしますので、この点についても、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

なお、今般の状況に鑑み、以前よりお願いしている以下の点について引き続き徹底していただきますよう、再度お願いいたします。

「生徒本人及び同居家族に、感染が疑われる症状がある場合は登校を控えてください」

「症状の有無にかかわらず、生徒本人及び同居家族が、PCR検査及び抗原検査等を受けた場合は、その時点で学校に連絡し、陰性と判明するまで登校を控えてください」

校長室より…



12月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。前回（昨年7月）同様、ほとんどの項目で市内平均を上回る評価をいただきました。

前回の本校の結果と比較すると、改善すべきポイントに挙げていた学力2（自ら学ぶ姿勢）及び、信頼4（特色ある取組や教育）をはじめ「信頼される学校」の3項目（信頼3～5）において、また独自項目1（いじめのない学校づくり）において肯定的な回答の割合が増加しています。様々な学校の取組を評価していただいた点と捉えて前向きに受け止め、引き続き尽力してまいります。

しかしながら、「健やかな体」の3項目をはじめ、7月から肯定的な回答の割合が減少している項目も多くございます。この結果を真摯に受け止め、今後もより良い学校運営を目指してまいりますので、より一層のご理解ご協力をお願いいたします。（回答率75.3%）

4: そう思う(よくできている) 3: ややそう思う(できている) 2: あまり思わない(あまりできていない) 1: そう思わない(できていない)

評価項目		12月 評価結果(単位%)					市内公立 中学平均	R3 7月
		4	3	2	1	4と3の 合計値		
確かな 学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	15.0	59.5	21.4	4.1	74.5	70	76.8
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	17.9	47.1	29.7	5.4	65.0	59	64.4
	3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	23.4	36.9	30.9	8.9	60.2	60	61.4
豊かな 心	1 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	37.3	49.2	12.4	1.1	86.5	83	87.9
	2 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	45.1	46.6	7.3	0.9	91.7	88	91.4
	3 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	48.9	46.9	4.0	0.2	95.9	94	96.6
健やかな 体	1 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	27.4	31.8	30.6	10.2	59.2	55	62.2
	2 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	45.4	49.1	4.9	0.6	94.5	92	95.3
	3 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	21.4	48.3	25.5	4.7	69.7	70	71.8
信頼される 学校	1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	18.7	65.1	13.9	2.3	83.8	81	85.3
	2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子供を育てる取組を進めている。	18.3	65.9	14.1	1.7	84.3	79	85.7
	3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	20.0	65.1	11.9	2.9	85.2	82	84.0
	4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	13.5	57.8	26.3	2.4	71.3	67	69.2
	5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	14.2	59.8	22.5	3.5	74.0	74	72.6
独自	1 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	21.9	64.2	12.7	1.2	86.1		83.8
	2 妙典中学校に入学させて良かった。	43.1	49.1	6.6	1.2	92.2		93.0