



市川市立妙典中学校だより 9月号

息吹 03



学校教育目標 未来を拓く妙典中学生 ～明るく・正しく・美しく～

○ふれあいを大切にする生徒 ○進んで学ぶ生徒 ○頑張り抜く生徒 令和3年9月10日

〔表題「息吹」は、妙典中校歌、2番の歌詞「♪～世界の息吹うけとめて、生きる力を身につけん～♪」から付けました。「03」は令和3年度を表しています。生きる力を身に付け、未来を拓く妙典中生の育成を目指します。〕

2学期始業式にて

先日行われた始業式で、こんな話をしました。



42日間の夏休みはどうでしたか。まずはこうして皆さんが無事に、元気に2学期を迎えられたこと、とてもうれしく思います。1学期の終業式で、「何かをやり遂げる」か「何かに出会う」ことで、有意義な夏休みにしてくださいとお話ししました。ちょっと考えてみてください。何かやり遂げられましたか？ 何かに出会うことはできましたか？ 些細なことでもいいのです。「これ」というものが思い浮かんだ人、素晴らしいです。その出会いや成果を大切にしてくださいね。

オリンピック・パラリンピックに出会いを感じた人もいることでしょう。開催すること自体、最後まで意見が分かれた大会でしたが、無観客、厳しい行動制限という異例の環境の中で、そのことに不満をいうでもなく、むしろ感謝の気持ちを表しながら、持てる力のすべてを発揮しようとしていたアスリートたちの姿に心を動かされたのではないのでしょうか。日本選手の活躍にも心躍りましたが、日本選手の出ていない陸上の男子800m準決勝で、一つとても印象に残ったシーンがありました。レース中盤、メダルも期待されている選手に、別の選手がバランスを崩して接触し、2人そろって転倒してしまっただけです。800mでの転倒はもう挽回不可能です。巻き添えを食った選手は、絶望してうずくまるか、または怒り出すのではないかと考えていたら、なんと、何事もなかったかのように立ち上がり、まだ倒れている相手の選手に手を差し伸べて起こし、2人で支え合うようにしてゴールに向かって走りだしたのです。感動するというより、びっくりしました。すべてをかけてトレーニングをしてきたこの舞台上、こんなことが起こって、それでも自然にこんな振る舞いができるなんて、すごいなと。自分だったらどうだろうと、とても考えさせられました。そういえば、女子のスケートボードでも大技に挑戦して転倒し、顔をゆがめて立ち上がれないでいる日本選手に、各国の若い選手達が駆け寄ってきて、みんなで慰めるシーンもありましたね。ほかに、今回の大会は国や人種を超えて認めあい、支えあっている場面がとても多かった気がします。



さて今日から2学期です。残念ながら緊急事態宣言下のスタートとなってしまいました。感染予防を強化し、教育活動の一部を制限しながら学校での学びを継続していくこととなります。しばらくの間、これまでとは一段階上の意識で、感染予防を強く意識して学校生活を送っていかねばなりません。これまでと同じようにはできないこともあります。でも、暗い気持ちで過ごす必要はありません。アスリートたちが見せてくれたように、今置かれた状況の中で、いろいろなことに感謝し、みんなで支えあって、充実した毎日にしていきましょう。今学期も、「生徒主体の妙典中生」が、どんな活躍を見せてくれるのか、大いに期待しています。

2学期の学校生活について

学校生活の再開に際し、ご心配をおかけしていることと思います。現在、学校では市教委より示されている「緊急事態宣言発出時における教育活動等について」に則り、感染予防を強化し、教育活動の一部を制限しながら学校生活を送っています。具体的には、マスク（不織布を推奨）の正しい着用、黙食、換気、密の回避、手指の洗浄消毒…等を徹底し、学習活動の一部や委員会活動、部活動、行事（合唱祭、校外学習、キャリア教育セミナー）などについては、感染予防を最優先に中止や延期、実施方法の工夫などの措置をとっています。ご家庭におかれましては、引き続き、本人及びご家族に体調不良等の懸念要素が少しでもあった場合、登校を控えていただけますよう、重ねてお願いいたします。また、登校後に体調不良があった場合はお迎えに来ていただく場合があること、陽性者の判明に伴い、急遽全員が下校する場合があることをご承知おきください。



なお、修学旅行については、延期とお伝えして以来、何もお伝えできておらず、申し訳ありません。日々状況が変化し続ける中、発表後に再び中止・変更になることをできるだけ避けたいという思いから、正式な発表を控えてきました。しかしながら、「今後の予定を立てるために、日程だけでも聞いておきたい」とのご意見もうかがっておりますので、現在の状況をお伝えします。現在、10月28日・29日を実施候補日とし、県内で実施する方向で準備を進めています。宿泊の有無を含めた詳細につきましては、今しばらく状況を見定め、皆様のご意見もうかがいながら判断した上でお示ししたいと考えています。今月中にはお知らせいたしますので、ご理解ください。

部活動 総合体育大会等の記録



- 卓球部 市川市・浦安市総合体育大会
 - 男子団体 優勝(県大会出場) 女子団体 第3位(県大会出場)
 - 男子シングルス 優勝(県大会出場) 第3位(県大会出場) 第5位(県大会出場) 第9位(県大会出場) 第9位(県大会出場)
 - 男子団体B 準優勝 男子ダブルス 優勝 女子ダブルス 優勝 準優勝
- 千葉県中学校総合体育大会 男子団体 優勝(関東大会出場) 男子シングルス 第5位(関東大会出場)
- 陸上部 市川市・浦安市総合体育大会
 - 男子共通400m 第6位 男子3000m 第6位 第7位
 - 男子砲丸投げ 第7位 女子共通200m 第5位 男子共通200m 第7位
 - 一年女子走幅跳 第2位 一年男子走幅跳 第7位 一年女子100m 第1位 第2位
- 剣道部 市川市・浦安市総合体育大会 女子団体 準優勝(県大会出場)
- バドミントン部 市川市・浦安市総合体育大会
 - 男子団体 第3位 女子団体 第3位(県大会出場)
 - 男子シングルス 優勝(県大会出場) 女子シングルス 第5位 第5位
- 千葉県中学校総合体育大会 男子シングルス 第3位(関東大会出場)
- 新人シングルス大会支部予選 女子シングルス 第6位(県大会出場) 第9位(県大会出場) 第11位(県大会出場)
- 女子バレーボール部 市川市・浦安市総合体育大会 第3位
- 水泳 千葉県中学校水泳競技大会
 - 女子100m平泳ぎ 第7位 女子200m平泳ぎ 第7位 男子1500m自由形 第5位
- 千葉県総合体育大会
 - 男子200mバタフライ 第7位 女子200m自由形 第7位
 - 女子100m平泳ぎ 第4位 女子200m平泳ぎ 第5位 女子400mメドレー 第2位
- 体操 市川市・浦安市総合体育大会 ゆか 第3位 鉄棒 第5位 個人総合 第6位
- 吹奏楽部 第63回千葉県吹奏楽コンクール A部門 金賞
- 合唱部 第88回NHK学校音楽コンクール千葉県コンクール 銅賞

校長室より… 学校評価へのご協力、ありがとうございました

1学期に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。昨年度の12月と比較して、多くの項目で肯定的な評価をいただき、向上を見ることができました。しかし、数値そのものを見ると、改善すべき点が数多くあります。この結果を真摯に受け止め、今後もより良い学校運営を目指してまいりますので、より一層のご理解ご協力をお願いいたします。(回答率85.2%)



4:そう思う(よくできている) 3:ややそう思う(できている) 2:あまり思わない(あまりできていない) 1:そう思わない(できていない)

評価項目		評価結果(単位%)					4と3の合計値	4と3の合計値 市内公立 中学平均	R2 12月
		4	3	2	1				
確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	13.8	63.0	20.9	2.3	76.8	73	72.8	
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	19.4	44.9	30.1	5.5	64.3	60	61.4	
	3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	24.0	37.4	28.6	10.0	61.4	61	60.0	
豊かな心	1 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	39.3	48.6	11.3	0.8	87.9	83	86.8	
	2 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	42.0	49.4	7.7	0.9	91.4	88	90.4	
	3 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	48.2	48.4	3.2	0.1	96.6	93	96.7	
健やかな体	1 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	34.4	27.8	27.1	10.7	62.2	61	61.2	
	2 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	47.0	48.3	4.5	0.3	95.3	93	94.7	
	3 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	24.2	47.6	23.3	4.9	71.8	72	71.4	
信頼される学校	1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	20.1	65.2	12.8	1.9	85.3	82	85.7	
	2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子供を育てる取組を進めている。	21.7	64.0	12.8	1.5	85.7	79	85.7	
	3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	19.4	64.6	13.5	2.4	84.0	81	86.0	
	4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	12.7	56.5	28.3	2.4	69.2	67	68.1	
	5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	13.4	59.2	23.2	4.2	72.6	73	79.4	
独自	1 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	19.0	64.8	13.8	2.4	83.8		88.7	
	2 妙典中学校に入学させて良かった。	42.1	50.9	5.4	1.6	93.0		94.4	

※市内の状況と比較しても、多くの項目で市内平均を上回る評価をいただきました。しかしながら、学力2(自ら学ぶ姿勢)や学力3(家庭学習)、信頼4(特色ある取組や教育)において、肯定が7割に届かないなど、多くの課題をご指摘いただいたと考えています。

「主体的に学習に取り組む態度」は学習指導要領改正のポイントの一つでもありますので、自ら学ぶ姿勢の育成を目指した授業改善を今後、より重視してまいります。家庭学習については、一人一台タブレットの効果的な活用を推進し、家庭での学習の充実を図ります。また、コロナ禍にあっても地域や生徒の実態に合った、特色ある取組や教育を模索し、できることから実行に努めます。