

# 2年歴史 課題(調べ学習用)プリント



みなさん、どう過ごしていますか？

なかなか授業が始まらずに、不安に思っている人も、きっといるでしょう。

今回のプリントは、授業が始まった時にも、やっておけば役に立つものなので、ぜひ、やってみてください。プリンターで印刷できない人は、枠だけノートに写して記録を残してください(後で印刷して配ります)。授業が始まった時にも、説明します。

又、授業を再開した時には、質問タイムをたくさん作りますので、わかるまで聞いてください。

まず、これから二年生で勉強する内容をまとめておきます。説明しますので、その説明をよく読んで、

**1**表を作りましょう。表を作ったあと、**2**自分の気に入ったテーマを選んで、調べてみましょう。

## ◆二年生の歴史で勉強する内容は？

一年生の歴史では、人類の歴史の中でも、**狩りと採集で生活する原始時代**について勉強してきました。

二年生で勉強する歴史は、人類の歴史の中で、農業を中心に生活した時代です。

世界で農業を始めた四つの地域の文明から始まって、日本では弥生時代・古墳時代～～～そして、江戸時代まで学びます。

人類の歴史の中で、**農業を始めた時代**は、世界でも、そして日本でも、弥生時代から江戸時代まで、いくつもの共通点があります。(時代で言うと**古代、中世、近世**)

① 小さい町のような大きさの国から、巨大な帝国まで、「国」が作られた時代です。

② 国ができると、そこには同時に、トップの政治を行うリーダーと、その国の政治を補佐する人々がいてその組織には名前があります。

…世界なら王、国王、皇帝など。

日本なら、天皇、将军。補佐する人々のグループは、朝廷、幕府。



③ トップのリーダーは、力を見せつけるために、巨大な物や最新式の技術を使った物を作ります。それがその時代を象徴するものになります。

…世界なら、ピラミッドや万里の長城

日本なら、古墳、大仏、都、お城などなど。



④ 戦争が起きます。もっと豊かになるために、戦争を起こします。

…国の中での戦争の場合は、誰がトップの座をねらうかの権力争い。

外国との戦争の場合は、領土をねらったり、技術をねらったりの戦争。



⑤ 他地域との貿易や文化交流を盛んにリーダーたちは行います。

…もっと豊かになり、商売も盛んになり、得する事がたくさんあるからです。



1 表を作りましょう。教科書を見て、空欄に言葉を書きこみましょう。

もちろん、今の段階でまちがってもかまいません。授業が始まったら、覚えておいた方がいい中心的な言葉をちゃんと教えます。表の範囲は、弥生・古墳時代～江戸時代です。この表の目的は、2年生の勉強内容の大まかな骨組みを確認することです。これを書いたら、ノートに貼っておきましょう。

\*表の上段に書いてあるのは、掲載の教科書ページとヒントです。参考にしてください。

時代	リーダーの名前	補佐する人々	建築物・技術	戦争	貿易・文化交流
弥生・古墳 P23~31	邪馬台国の女王 P24	覚えなくてよし	支配者の墓 P26	小さな戦争ばかり	朝鮮半島から P27
飛鳥 P32~35	お札になった人 P32	力のある豪族 P32	仏教のお寺 P33	覚えなくてよし	じん人
奈良 P36~41	平城京が栄えた P39	宮殿の庭で会議 P35	聖武天皇が P39	これは後から	隋に行った人 P33
平安 P42~55	貴族、藤原氏 P43	宮殿の庭で会議 P35	桓武天皇・都を P42	覚えなくてよし	唐に行った人々 P35
鎌倉 P56~65	武士リーダー P56	作戦会議から P56	後でやります	モンゴルと戦 P63	後でやります
室町、戦国 P66~83	室町幕府を始め P66	作戦会議から P67	將軍の別荘 P80	東北の蝦夷と坂 上田村麻呂	新しい文字
安土① 桃山② P90~101	①本能寺で死 P94 ②天下統一へ P95	後でやります。	後でやります	2文字 or 4文字	南の中国「宋」 とは貿易
江戸 P102~135	江戸幕府始め P102	江戸に幕府を P102	くわしくは後で	乱	漢字 2 文字
	将軍	幕府	日本全国に五街道、 江戸を都に、江戸城 など多数。小判など お金も日本統一	① 戦い ② の役	アンドレア・ド・サルヴィアティ
				① 戦い ② の陣	オランダ貿易その島 の名は? p109

## ② 自分の気に入ったテーマを選んで、調べてみましょう。

### この勉強をする理由

①社会科は暗記をする教科だと思っているでしょう？ 確かにテストでは、覚えることが大事です。でも、意味がわからないで、覚えるのは無理ですね。ですから、大事な言葉の意味については、授業で私が教えます。(教科書を読むと、半分くらいはわかるでしょうが、難しい文章なので、全部わかるのはちょっと無理かな？…)

②もう二つ覚えられない理由があります。

一つは、興味が持てないこと、おもしろさを感じないこと。これでは、覚える気も勉強する気も無いでしょう。でも、1年生で一緒に私と勉強して、少し、社会科のおもしろさもわかったでしょうから、この学校が休みの間に、さらに、関心を持てるようにチャレンジしてほしいのです。

もう一つ、覚えられない理由は、全然イメージが浮かばないことです。例えば、平安時代の「藤原道長」。どんな顔をして、どんな性格なのか、そんな知らない人のことを、覚えられるわけがないと、私自身も、中学生の時に思っていました。

…そこで、少しでもその時代のイメージを持ってもらえるように、資料集や本、教科書、ネットを通じて、いろいろな画像や文章からイメージをふくらませておいてほしいのです。必ず勉強の助けになります。直接受験やテストに出ないとしても、頭の中にその時代のようすが浮かぶことができれば、覚えやすいのです。

④調べ学習のテーマは、おもしろいと思うテーマを選びました。わざと、説がいろいろあって、正解が今でも出ていないテーマを選んであります。ぜひ、一つ、或いは、いくつかチャレンジして、歴史に関する興味を広げてほしいと思います。

調べてみると、その時代の富がどこにあり、どんな技術や文化が生かされているのかが、考えられるようになります。また、その時代の人々が、どんなことを考えていたのか、想像しやすくなります。

### 調べ学習上の注意

★一つだけでもいいし、いくつか調べてもかまいません。それは自由とします。

★必ず最初に、何も見ずに、自分で予想を考えてみてください。自分で考えることがとても大切です。30分くらいかけて、予想を文章や図、絵をプリントに書いて、その予想に満足したら、次に進み、調べてみましょう。

★ネットで見ても、様々な説が出てくると思います。資料集・ネットでの説と自分の説が違ってもいいのです。興味が持てて、おもしろいと感じることが大切！

★予想する時にも、大事なのは、次の4点です。調べてまとめる時にも4点を。

①どんな物が必要？(材料、技術、道具) ②どういう人々が必要？(何人、職人？)  
③どうやって作った？戦った？(方法) ④なぜ？その理由(これは想像でいいです)。

調べ学習用テーマ⇒1つでも、いくつでも可、自由。絵や図を利用して…

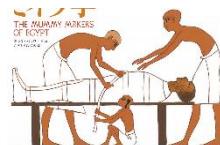
…自分で選んで、テーマごとにプリント1枚、或いはノート1ページにやいましょう。

\*ネットでも調べやすくて出ていそうなテーマを考えました。

番号	時代	テーマ
1	四大文明の時代	エジプトのピラミッドは、どうやって作っただろうか？
2	四大文明の時代	エジプトのミイラは、どうやって作られたのか？
3	古墳時代	古墳はどうやって作っただろうか？
4	奈良時代	奈良の大仏はどうやって作ったか？
5	鎌倉時代	鎌倉幕府は、モンゴル軍と、どうやって戦ったか
6	安土桃山時代	長篠の戦いで織田信長はどうやって戦ったか

## 例

2年9組 飯嶋優子

テーマ	エジプトのミイラはどうやって作られたのか？		
予想		調べてみたら？	
材料 ・ 道具 具	包帯、 ミイラを入れるお棺 (ツタンカーメン みたいに) ……	材料 ・ 道具 具	いろいろ必要なようです。例え ば……。
必要 な 人	ミイラ職人 まずミイラにする前にお祈りする 人、 お棺を飾る彫り物をする人、 50人くらい必要?……	必要 な 人	ネットで出していましたが、……
方 法	①お祈りする ②内臓を取り出す ③乾燥させる……? ……	方 法	ネットの絵を写しました。 
理 由	たぶん、亡くなった人が、ずっとあ の世でも元気でいられるように? 家族が願ったのかな?	理 由	実は○○○○と言われているらし い……。エジプト人の考え方は……

テーマ			
予想	調べてみたら？		
材料・道具		材料・道具	
必要な人		必要な人	
方法		方法	
理由・推理		理由	

テーマ			
予想	調べてみたら？		
材料・道具		材料・道具	
必要な人		必要な人	
方法		方法	
理由・推理		理由	

テーマ			
予想	調べてみたら？		
材料・道具		材料・道具	
必要な人		必要な人	
方法		方法	
理由・推理		理由	