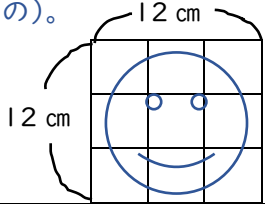


# 休校期間中の課題 【2 学年】

5 月 7 日（木）～ 5 月 15 日（金）

教 科	課題の内容
国 語	<p>① ステップアップ式古典</p> <p>② 中学校で習う都道府県名の漢字の読み書き</p> <p>③ 2 年生教科書の予習</p> <p>2 年生の始めの授業で以下の二作品を扱う予定です。予習としてあらかじめ教科書本文を読んでおきましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>「虹の足」吉野弘（教科書 p.14～）</p> <p>『タオル』重松清（教科書 p.18～）</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> <p>4/22～28 の副教材配布の際にお渡ししています。</p> </div>
数 学	<p>先日、スマートレクチャーの動画を紹介しましたが、さらにわかりやすく手軽な動画集がアップされました。</p> <p>「ホントにわかる ～動画授業配信サイト 新興出版社」  <a href="http://www.honwaka.me/">http://www.honwaka.me/</a>          ※授業形式のゆっくりした解説動画です。</p> <p>「算数・数学イメージ動画集 大日本図書」  <a href="https://www.dainippon-tosho.co.jp/mext/index.html">https://www.dainippon-tosho.co.jp/mext/index.html</a>          ※ポイントをおさえるための短い動画です。計算などは下に解説あり。</p> <p>学校で使う教科書と出版社は違いますが、この 2 つのサイトをもとに学習を進めましょう。</p> <p>対応する動画集を課題の右に示すので、その動画を視聴してください。          「ホントにわかる」→㊦、「イメージ動画集」→㊩</p> <p>① 1 学年 6 章 空間図形の復習 ㊦43～46、㊩直線・平面の位置関係          ・1 年のワークを P.125 まで進める（答え合わせまで）</p> <p>② 立体のいろいろな見方 ㊦47、48          ・1 年のワークを P.127 まで進める（答え合わせまで）</p> <p>教科書も利用しながらがんばって進めましょう！</p>
英 語	<p>・ノート作り（P.24～P.32） 【提出日】課題すべて最初の授業          →ただし、P.26、27 はやらなくて構いません。          P.24、25 は○つけまでしっかりとやること。</p> <p>・過去形の練習プリント（休校明けにテストをします）          →前回配布した過去形練習プリントを使って、覚えましょう。</p> <p>・ビンゴ No.29～No.32 までを埋めておくこと。</p> <p>・Joyful Workbook（本誌 P.2～11）※回答は付属ノートに書きましょう。</p> <p>・語順トレーニング（P.4～6）</p> <p>・課題が終わった生徒は、ドリルパークも取り組んでみましょう。</p>

理 科	<p>・「10min.ボックス理科 物質と原子・分子」(NHK for school)の視聴  <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika/?das_id=D0005110112_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika/?das_id=D0005110112_00000</a>          この先に勉強する内容の予習になります。よく見ておいてください。          これに合わせて、ワークを進めてみてください。          理科の完全学習2年 p2～9</p>
社 会	<p>・「 NHK for school 10min.ボックス地理 」の視聴  <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/origin/list/">https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/origin/list/</a>          第1回「どうしていろんな地図があるの?」～第5回「なぜEUとしてまとまる必要があるの?」の放送を見ておきましょう。社会AとBの復習になります。          ・前回の内容で引き続き復習、ワークをもう一度繰り返すの続き。</p>
音 楽	<p>いろんな音楽を聴いてリフレッシュしましょう♪          日常で流れてくる音楽は有名な曲がたくさんあります!耳を傾けてみましょう♪          できる人は、教科書に載っている曲を聴いてみましょう。</p>
美 術	<p>6面キューブパズルを作るので、絵柄を考えデザインする。          クロッキー帳に12cm×12cmサイズの正方形を描き、そこに下描きをする。それを6面用意する(6種類デザインします)。まずは1面、デザインを考えよう。出来る人は2面、3面と考えてみよう。  <b>Aコース: 6つの面に関連性がないもの。評価はあまり高くない。</b>  <b>Bコース: 6つの面に物語(ストーリー性のあるもの)。</b>  <b>オリジナルな物語も良い。評価は高い。</b>          ※いずれかのコースを選択する。          授業開始後変更も可です。</p> 
技術家庭	なし
保健体育	なし
その他	なし

※休校中の課題は定期的に掲載します。