

# 2022年度 公開研究発表会 要項 (11月 定例研)

日時：令和4年11月30日(水) 14時 開会 主催：千葉県教育研究会 市川支会

部会名		研究主題	助言者 職 氏名	提案者	提案主題・研究討議内容	会場
国語	1	子どもが生き生きと取り組む国語科学習の創造を目指して	市川市立下貝塚中学校 教頭 須原 由理子 市川市立塩浜学園 教頭 竹木 伸 市川市立下貝塚中学校 教諭 清水 幸子	市川市立第四中学校 教諭 山崎 浩之	新聞が伝える情報を考える (教材：メディア・リテラシーはなぜ必要か?) 〔討議内容〕 新聞を通してメディア・リテラシーについて考える	第四中 ※保護者の方は、グループ討議に入らず、討議の参観のみとなります
	2		市川市立宮久保小学校 教頭 菊地 千佳 市川市立百合台小学校 教頭 田岡 美賀	市川市立百合台小学校 教諭 土田 瑞恵 (1年)	単元名「白くまになりきって音読しよう」 (教材：うみへのながいたび) 〔討議内容〕 ・1年生でも様々な言葉を覚えてほしい、 そのためにどのような手立てがあるか ・読みの定着をするにはどのような指導方法があるか ・音読を好きになる方法	百合台小 ※保護者の方は、グループ討議に入らず、討議の参観のみとなります
	3		市川市立南行徳小学校 教頭 清水 晴子 市川市立鬼高小学校 教諭 高橋 薫 市川市立南新浜小学校 教諭 吉田 愛子	市川市立塩焼小学校 教諭 平井 祐希 (6年) 市川市立塩焼小学校 教諭 高島 梓 (2年)	(6年生実践発表) 「5分後に〇〇！」物語を作ろう (2年生実践発表) 心がうごいたことを詩に書こう ※両授業ともメモを活用した実践 〔討議内容〕 どのような手立てを打てば、子どもたちが主体的に書くことができるのか? (手立ての有効性についての討議)	塩焼小 ※保護者の方は、グループ討議に入らず、討議の参観のみとなります
社会	小学校	子どもが生き生きと取り組む社会科学習～問題解決的な学習を通して～	大妻女子大学 家政学部児童学科 児童教育専攻 教授 澤井 陽介	市川市立信篤小学校 教諭 田中 彰人 教諭 安齋 幸奈 教諭 槇峰 和也 (6年)	「変わりゆく未来を切り拓く力をはぐくむ生活科・社会科学習」 ～自ら課題を持ち、協働して思考を深める『深い学び』の実現～	信篤小
算数・数学		思考力・判断力・表現力を育てる算数・数学教育	千葉大学教育学部 教授 松尾 七重	市川市立第六中学校 教諭 佐藤 一騎 市川市立二俣小学校 教諭 中山 裕之	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善～小中のつながりを意識した授業づくりを通して～ 表・グラフ・式を結び付けて考える力の育成～第6学年「比例・反比例」の学習を通して～	第六中 体育館
理科	小学校	自然に親しむ子どもたちを育む理科教育の創造	市川市教育委員会 指導課 指導主事 堤 良一	市川市立中国分小学校 教諭 小野瀬 力人	普段使いのICT活用	第四中 体育館
	中学校			市川市立下貝塚中学校 教諭 新井 沙織 市川市立妙典中学校 教諭 仁ノ平 侑花	理科授業のICT活用事例	
図工・美術		だれもが楽しめる表現活動をめざして	サクラクレパス 教育営業部 柴 正幸		実技研修・講演会 「クレパス・絵の具をつかった造形あそび」	鶴指小
体育	小学校	子供たちの豊かなスポーツライフを実現するための体育学習とはどうあるべきか～主体的・対話的で深い学びを通して～	国土舘大学 文学部教育学部 教授 細越 淳二	市川市立大和田小学校 教諭 竹内 奏恵	5年 器械運動「マット運動」	大和田小 体育館
	中学校		市川市教育委員会 保健体育課 指導主事 草薙 克哉	市川市立第三中学校 教諭 大塚 駿	チームスポーツを通じての主体的でより深い学びについて 球技「ソフトボール」 (ベースボール型の指導方法について)	第三中

部会名	研究主題	助言者 職 氏名	提案者	提案主題・研究討議内容	会場
道徳	心に響く道徳授業の指導と評価	植草学園大学 発達教育学部 発達支援教育学科 准教授 村上 悦子	市川市立下貝塚中学校 教諭 齊藤 哲之	心に響く道徳授業	下貝塚中
教育相談	様々な教育相談の現場から学ぶ	うしじまこころの診療所 院長 牛島 洋景		講演 題目「発達障害の子どもへの心の支援～叶えるのではなく、理解すること～」	市川小 体育館
特別活動	子どもと教師、子どもと子ども同士が“豊かにつながる”学級を目指して	船橋市立峰台小学校 教諭 中野渡 恵	市川市立曾谷小学校 教諭 齋藤 隆	1年生の学級づくり	大和田小
新聞教育	人を育て、心をつなぐ新聞教育 ～書く力を育む新聞教育の追求～	新聞教育支援センター代表 新聞教育推進協議会副会長 吉成 勝好	市川市立市川小学校 教諭 會田 拓哉	国語科 単元名「写真を見て話そう」	市川小 4年3組
学校図書館教育	意欲的に学習する子どもたちを支える学校図書館 心を豊かにする読書教育の充実を図るにはどうしたらよいか	読書のアニメーション研究会 元代表 岩辺 泰吏		アニメーションについて学ぼう	富貴島小 6年1組
特別支援教育	障害の多様化に応じた指導支援はどうあったらよいか		市川市立須和田の丘 特別支援学校 理学療法士 櫻井 健弘 野口 祐輔	部会内提案発表 「理学療法士の視点での児童・生徒への支援のコツ」	第二中 体育館
国際理解教育	国際性豊かな児童生徒の育成 ～国際理解教育の実践を通して～	市川市立中国分小学校 元校長 小川 秀明	市川市立富貴島小学校 教諭 太田 美穂子 市川市立柏井小学校 教諭 名川 智久	タブレット端末を活用した 生きた外国語活動の試み	富貴島小 5年1組 柏井小 4年1組
人権教育	どの子どもも安心して過ごせる学校を目指して ～学級の中で子どもたちが抱えるさまざまな問題を通して～	認定特定 非営利活動法人 Re Bit 相澤 沙織		講演「多様な性と学校」	南行徳小
生活科・総合的な学習	生活科・総合的な学習の時間を通して、どんな力をもった子どもたちを育てるのか	戸田市教育委員会 教育政策室 主幹兼指導主事 若村 健一	市川市立中山小学校 教諭 片木 遥基	2年 おもちゃづくり 「おもちゃフェスティバルをしよう」	中山小

- \*ここに掲載されていない部会は、部会公開研究会ではなく定例研究会として開催されます。
- \*駐車場は用意されていませんので、公共の交通機関をご利用ください。
- \*上履きをご持参ください。