

令和7年度 市川市立宮田小学校 学校経営ビジョン

市川市の教育 基本理念
「人をつなぐ 未来へつなぐ 市川の教育」

市川の教育の目指す姿
○互いに認め合い、自分の思いを表現できる子ども
○誰もが幸せを感じ、ともに学び支え合う、家庭・学校・地域

【目指す児童の姿】

【み】みずからすすんで学ぶ子ども
【や】やさしい心で助け合う子ども
【た】たくましく粘り強い子ども
【まなび】
【こころ】
【ちから】



【しょう】信頼される学校に 【きずな】

家庭

子どもたち

地域

〔学校教育目標〕 **みんなで創ろう楽しい宮田小学校**
Let's Enjoy♪ ～学び合える子どもの育成～

教職員

外部機関

重点目標

「自分から考え、行動しよう」

【目指す学校の姿】

- ・子どもたちのよさを見つけ、認め、伸ばす学校
- ・一人一人の取り組みを大切にする学校
- ・家庭、地域とともに歩み、愛され信頼される学校
- ・安全安心で美しく、環境が整った学校
- ・教職員にとって働きがいのある学校

【目指す教職員の姿】

- ・子ども、家庭、地域を大切にする教職員
- ・職責に対する使命感を持つ教職員
- ・学び続け、共に高め合う教職員
- ・心身ともに健康で、人間性豊かな教職員

【まなび】主体的・対話的で深い学び

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指して！

- ・二極化への対応 ・ICTの利活用
- ・家庭学習 ・授業改善 ・読書教育
- ・ICT活用事例集、動画等
- ・授業改善セルフチェックシート

1 子どもにとって学びの実感のある授業

(1) 子どもも教師も目的意識と見通しを持った実践

- ・単元で「身に付ける力（資質・能力）」と1時間の目標の明確化し、自己の学習をまとめ、振り返り、次につなげる学び ～「教える授業」から「学ぶ授業」へ～

(2) 自分から考え、みんなと学びを深めていく授業

- ・目的を明確にした子ども同士の対話と教師の支援 ～対話的な学びをもとに、全体で深める学び～

(3) 人・もの・ことから学ぶ体験活動を学びの実感につなげる「みやた」の重視

- ・自然体験活動、社会体験活動、キャリア教育等の充実 ～総合的な人間力の育成～
キャリアパスポート +ONE:ちばっ子学びの未来デザインシート 総合的な学習の時間「夢に向かって」
・未来ある子どもたちに「生きる力」を育む教育活動

(4) めざす授業を共有し、互いに高めあう研修の推進 ～全国学力・学習状況調査を活用し、授業改善～

2 児童の実態に応じた学習形態の工夫と実践

・教科担任制・ローテーション授業・少人数指導・専科授業等の積極的な推進

家庭学習のすすめ・ちばっ子チャレンジ100・チーれスタディーネット・ふしぎ発見サイエンス動画等の活用

3 情報教育の推進

- ・タブレット端末を活用、「ICT」と「対面授業」のハイブリッドな学習の実現 ～授業改善と家庭学習～
- ・「ICTに関する情報活用能力のコアカリキュラム」等を活用し、発達段階に応じた指導と教職員のスキルの向上

4 読書教育の充実

家庭・地域と連携した図書館教育の推進 ～図書室の開放と学習支援ボランティア等の活用～

保護者への貸し出し・読み聞かせサークル招聘・「図書館司書が選んだ『子どもに読んでほしい本100選』」等

【こころ】自己決定・有能感・他者受容感

一人一人が輝く楽しい学校を目指して！

- ・教科指導と生徒指導の一体化
- ・生活アンケート ・学校評価(児童)
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー

1 特別活動の指導の充実

(1) 校内研究の推進

研究主題：みんなで楽しい学校生活を創り、「学びに向かう力」が育つ、特別活動の実践

～学級活動における話し合い活動の充実を通して～

児童が協力して楽しい学校生活を創ることのできる力（自分で考え自分から関わる力・互いの良さを認め合い協力する力・最後まで粘り強く活動する力）を育てる。また、学級活動の機能を生かし、児童のコミュニケーション能力・人間関係構築力を向上させることを通して、主体的に学び合える子どもを育成し、児童一人ひとりが楽しいと実感できる学校を目指す。

(2) 常時活動の重視と発信・啓発活動

クラブ、委員会、地域交流、たてわり活動等の推進、とくに委員会活動の発信・啓発運動等に力を入れ、学校全体を盛り上げていく。

2 豊かな心を育む道德教育及び人権教育の充実

- ・互いに深め合える道德教育の推進

- ・**地域と取り組む自然いっぱい環境づくり** 「花いっぱい・生き物いっぱい・自然いっぱいの宮田小」

- ・自他を認め行動できるようになるための人権教育の推進

3 自分を育て、他者とのあたたかな人間関係づくり

- ・あいさつ・返事・身だしなみ・言葉遣い・いいところみつけ等 ～「みらいっこサポート」との連携事業～

4 特別支援教育の推進

- ・一人一人のニーズに応えた支援と学校体制づくり ～切れ目のない支援の推進～

- ・ユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた学習環境と授業の実践

～共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための、特別支援教育の推進 イ・ロ・ハ～

5 子どもの実態を把握しての生徒指導の充実

SOSの出し方教育・外部機関の専門的知見を効果的に活用しての生徒指導体制の構築

【ちから】健やかな体の育成

体力づくりと健康安全教育の充実を目指して！

- ・「いきいきちばっ子健康・体力づくりモデルプラン」
- ・いきいきちばっ子生活習慣チェック表
- ・家庭、地域への情報発信

1 運動に親しむ機会の充実

- ・体力づくり「宮田っ子ドリル」等と正課体育の充実 **健康な体づくり**

- ・「遊・友スポーツランキングちば」への挑戦

- ・**主体的に運動に取り組む意識の醸成と実践** 「朝スポーツ」「たてわり活動」「委員会活動」

2 ヘルシースクールの推進

基本的な生活習慣の確立、「宮田っ子の健康」 総合的な学習の時間「食と健康」 「学校給食」の活用

3 安全・安心な学校づくり

- ・児童の危険予知能力及び回避能力の向上 「学校安全の手引き」の活用

- ・諸施設の整備、改修 **新校舎推進会議** **教育課程の編成**

【ちいき】家庭や地域に信頼される学校づくり

信頼関係の構築への挑戦「ファミリーみやた」

- ・学校における働き方改革推進プラン
- ・いきいきちばっ子「元気アップ・プラン大作戦」コンクール
- ・学校評価(保護者・児童・教職員)

1 不祥事根絶！

教育公務員として高い倫理観と使命感の醸成 **不祥事防止研修** **切実感** **当事者意識** **連帯感**

2 特色ある教育活動の推進

学習支援ボランティアの充実、家庭や地域への情報発信 **HP・教育活動のメール配信・メディアへの掲載等**

3 学校運営協議会の効果的な運営

授業参観・教育活動の紹介

4 若年層教職員の育成

ニーズに応じた若年層研修の実施 **千葉県・千葉市教員等育成指標に基づく人材育成**

5 働き方改革の推進

ライフワークバランス・子どもと向き合う時間を大切に **退勤時間の意識・子どもと向き合う時間の確保**