

# <令和4年度 12月学校評価保護者アンケートの結果について> 市川市立宮田小学校

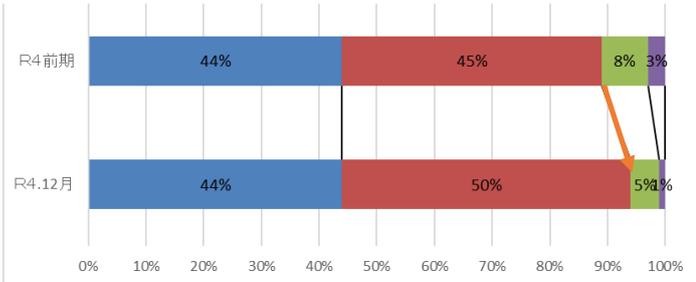
日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、12月に実施した保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回は、令和4年6月に実施した評価との比較をしております。結果をもとに、今後の学校運営に努力を傾けてまいりたいと存じますので、これからもご支援をよろしくお願いいたします。

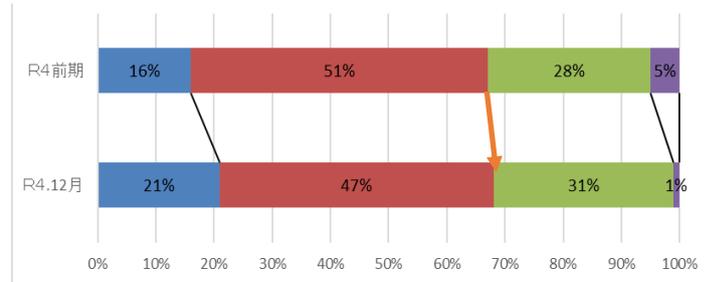
各表の左から【そう思う】【ややそう思う】【あまり思わない】【そう思わない】の順に並んでいます。

## I 《確かな学力》

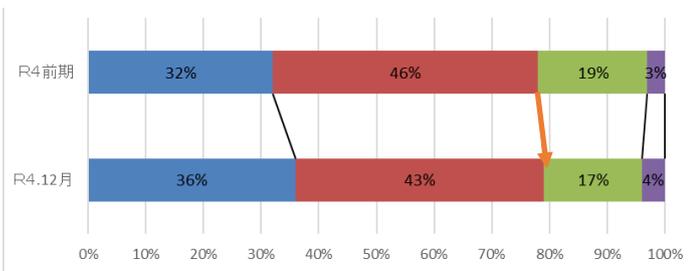
### 1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。



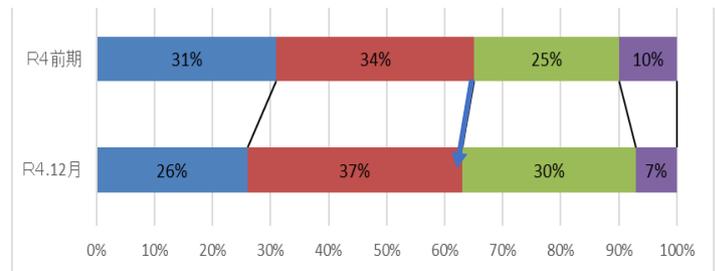
### 2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味をもって学習に取り組んでいる。



### 3 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。



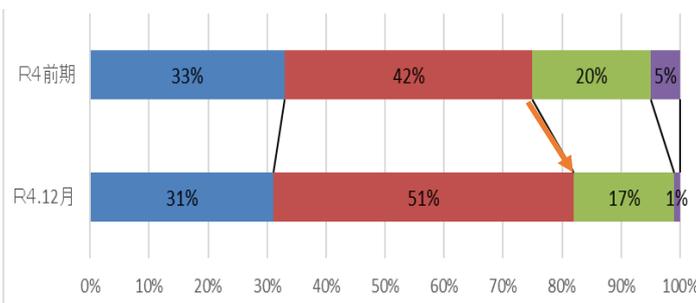
### 4 お子さんは、日常的に読書活動や図書等を活用した学習をしている。



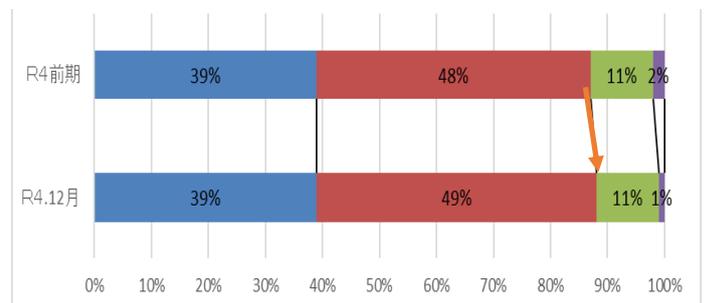
4項目中3項目において、【そう思う】【ややそう思う】のポイント総数が増加しました。算数科を中心に実施した少人数指導やまなびくらぶ、高学年においては教科担任制等きめ細やかな指導と基礎基本の定着を図った成果だと考えられます。また、体験活動を多く取り入れ、身近な生活と結び付けた課題を設定したことで、学ぶ楽しさが実感できるようになったと考えられます。併せて、朝読書や読み聞かせ、教科指導における図書館活用等を実施していくことで、「読書で世界が広がる楽しみ」を伝えます。

## II 《豊かな心の育成》

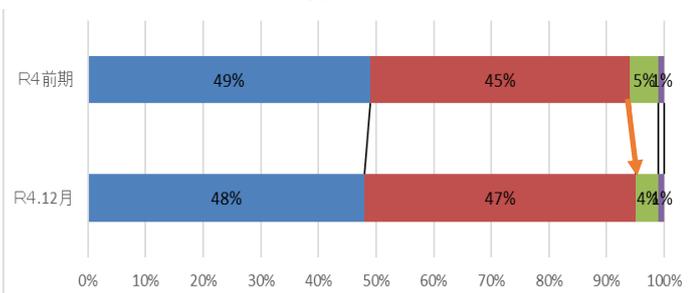
### 1 お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。



### 2 お子さんは、自分の役割に責任をもって取り組んでいる。



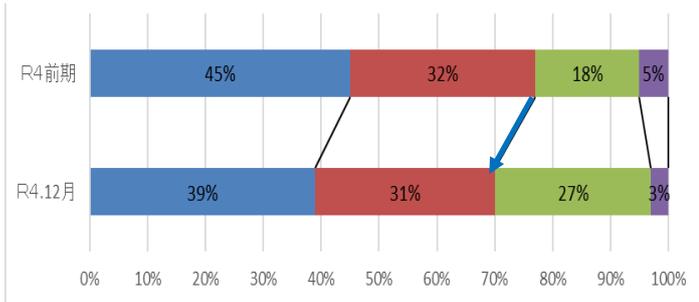
### 3 お子さんは、誰とでも優しくかわっている。



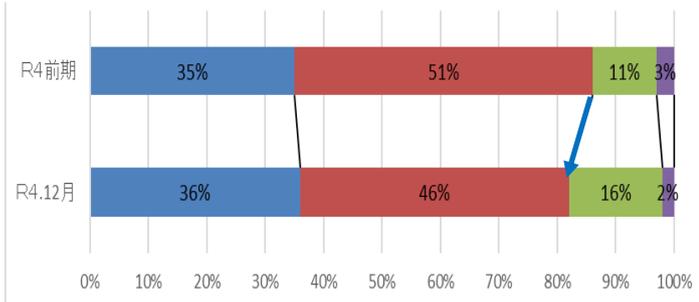
どの項目においても【そう思う】【ややそう思う】の合計ポイントが増加しています。大洲中ブロック全体であいさつ運動やいじめ防止イエローリボンキャンペーンなどに取り組んだり、町探検や職場体験・出前授業等地域の方々と交流を大切にしたりした成果だと考えられます。今後も、委員会やたてわり活動等児童の自発的自治的活動を通して、自己肯定感を高める指導と豊かな心の育成に努めていきます。

### Ⅲ 《健やかな体》

1 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。

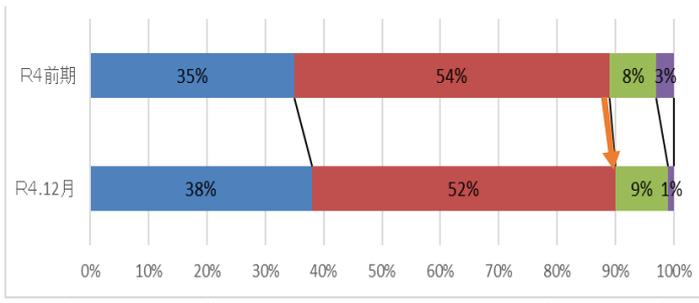


3 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。

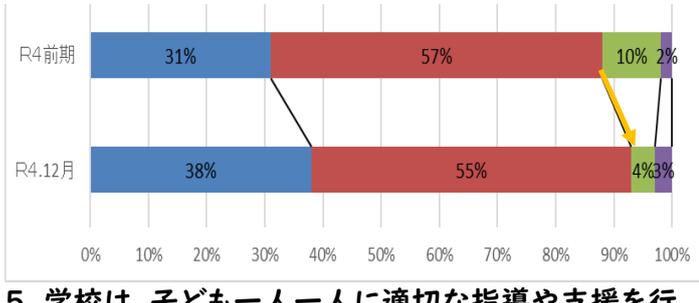


### Ⅳ 《信頼される学校》

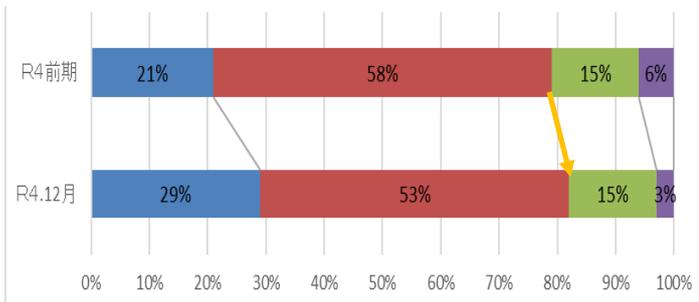
1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。



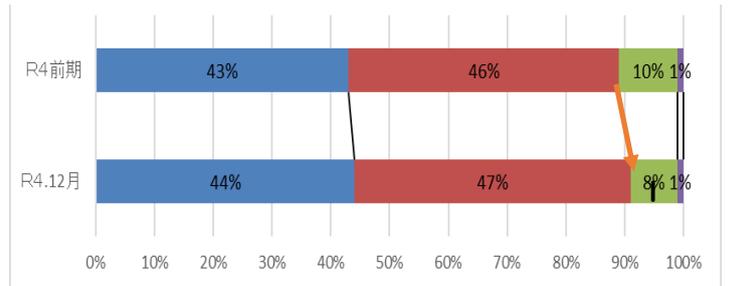
3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。



5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。

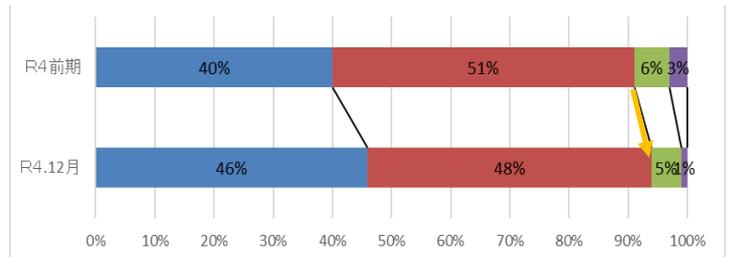


2 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。

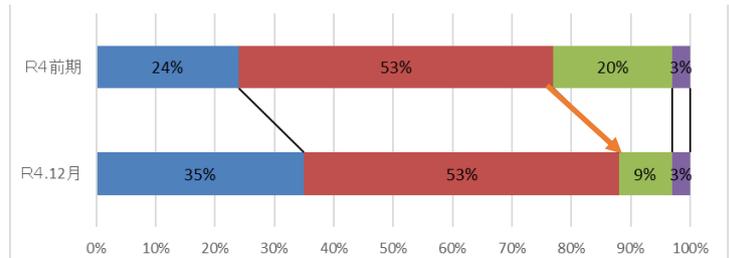


「進んで体を動かす」と「規則正しい生活習慣」のポイントが減少しています。休み時間に講堂や校庭で体を動かす児童の姿が多くみられるものの、放課後や課外で体を動かす機会が少ないのかもしれません。縄跳びやドッジボールなど、「朝スポ」に学校全体で取り組むことによって、体を動かすことの楽しさを実感させるとともに、規則正しい生活や運動の習慣が身につくよう、指導を続けます。交通事故や不審者だけでなく、災害から身を守る意識も高めていきます。

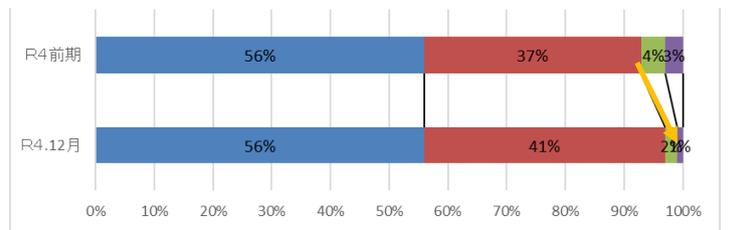
2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。



4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。



6 学校は、学校だよりやHP・メール配信等で適切に情報提供を行っている。



全項目で肯定的な評価ポイントが増えています。教職員一人一人が児童や保護者の声に耳を傾け、丁寧に指導をしてきただけでなく、学習支援ボランティアや地域の人材を生かした授業など本校の特色ある取り組みの成果であると感じています。今後は、ペーパーレス化と併せて全家庭に確実に情報が伝わる方法について検討していくとともに、「みんなで創ろう!楽しい学校」の実現に向け、努力していきます。