



宮田小だより

HP QR コード



☐ 自ら進んで学ぶ子
 ☐ や 優しい心で助け合う子
 ☐ た たくましく粘り強い子
☐ う しょう 信頼される学校に 令和7年9月5日 第6号

学校評価（前期）結果

6月の前期学校評価アンケートへのご協力いただきありがとうございました。保護者評価と児童評価の回答結果をまとめましたので、ご報告いたします。

保護者評価 ※①～⑩は市内共通項目、⑪～⑯は学校独自項目

評価項目	R 7 肯定的評価	R 6 肯定的評価	前年比
①お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係ができていますか。	92.3%	91.1%	+1.2
②お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	77.6%	78.3%	-0.7
③お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	76.7%	74.9%	+1.8
④お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	52.8%	59.2%	-6.4
⑤お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	45.1%	67.0%	-21.9
⑥お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	78.0%	75.7%	+2.3
⑦お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	79.8%	83.1%	-3.3
⑧ 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	93.4%	95.9%	-2.5
⑨学校には一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	78.0%	84.2%	-6.2
⑩学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	94.0%	95.1%	-1.1
⑪お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	88.0%	88.8%	-0.8
⑫お子さんは、学校が楽しいと言っている。	92.7%	92.1%	+0.6
⑬お子さんは、友達や家族、顔見知りの人などに、自分から進んであいさつをしている。	81.1%	80.5%	+0.6
⑭お子さんは、自らの安全（交通事故・けが）などに気をつけて生活をしている。	88.5%	88.8%	-0.3
⑮学校は、目指す子供の姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	86.7%	96.6%	-9.9
⑯学校は、お便りやホームページ、メール配信等で適切に情報提供を行っている。	91.9%	96.1%	-4.2

項目①の「お互いの良さを認め合う関係づくり」について、前年より評価が高くなりました。宮田小では、異学年と交流する「たてわり活動」や学級会活動・委員会活動・クラブ活動等において児童同士の主体的な活動を継続的に実践している成果と考えます。

一方、項目④の「図書資料の活用」や項目⑤「タブレット活用」については、各教科における活用をさらに広げることが課題です。また、項目⑨「きめ細やかな支援体制」につきましては、特別支援コーディネーターやスクールカウンセラー、みらいサポーターなどとの連携をさらに強化していくことで、一人一人のニーズに応じられるようにしたいと考えます。結果をもとに、学校運営をさらに充実させるために改善していきたいと思います。

児童評価 ※①～⑩は市内共通項目、⑪～⑬は学校独自項目

評価項目	R 7 肯定的評価	R 6 肯定的評価	前年比
①友だちの良いところを見つけることができますか。	89.5%	92.8%	-3.3
②目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	84.9%	89.5%	-4.6
③調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	83.5%	86.4%	-2.9
④日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	72.1%	82.2%	-10.1
⑤日々の学習で、タブレットを活用していますか。(1年生除く)	60.8%	86.4%	-25.6
⑥日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	78.3%	81.9%	-3.6
⑦給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	85.6%	90.9%	-5.3
⑧学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	74.8%	64.0%	+10.8
⑨困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	87.4%	83.2%	+3.8
⑩学校の活動では、体験（見る、聞く、触れる）や交流が取り入れられていると思いますか。	89.3%	91.2%	-1.9
⑪先生の授業がわかりやすい。	94.8%	97.2%	-2.4
⑫学校が楽しい。	90.3%	92.5%	-2.2
⑬自分から進んであいさつをしている。	86.8%	92.2%	-5.4

項目⑧「地域人材との交流」について、各学年の教科（総合的な学習の時間・社会科など）において積極的に地域人材を活用した出前授業などを展開していることが評価につながったと考えます。また項目⑨「相談できる先生」について、スクールカウンセラーや今年度から配置された「みらいサポーター」などの専門の相談員や支援員が不安や心配事を抱えた児童へ寄り添える体制を整えていることが評価につながったと考えます。

一方、「図書資料の活用」「タブレット活用」は十分とは言えない評価となっているため、学校図書館員やICT支援員との連携をさらに強化し、読書教育の充実や各教科におけるICT活用を充実させていきたいと思ひます。

学校評価の結果をしっかりと受け止め、今後も、保護者の皆様や地域の方々と連携し、子供たちの健やかな成長と「みんなで創ろう楽しい宮田小学校」の実現を目指し、邁進していきます。

お気づきの点やご不明なことがありましたら、いつでもご連絡いただけますようお願い申し上げます。



～みんなで創ろう 楽しい宮田小学校～

Ichikawa Municipal miyata Elementary School