

情報教育と読書教育の推進



タブレットの利活用



読書活動と文献資料による調べ学習(図や資料を目的に合わせて選ぶ力)



【こころ】自己決定・有能感・他者受容感

一人一人が輝く楽しい学校を目指して!

特別活動研究校として、子どもたちが協力して楽しい学校生活を創ることのできる力(自分で考え自分から関わる力・互いの良さを認め合い協力する力・最後まで粘り強く活動する力)を育くみ、宮田っ子の「未来」につなげます!

【ちから】健やかな体の育成

体力づくりと健康安全教育の充実を目指して!



学級活動や家庭科、生活科や総合的な学習の時間を使って、食べ方のマナーや体の成長・味覚の発達と栄養など食に関する指導も行います。

食育と正課体育の充実・児童が運動に親しむ時間の確保

「朝スポーツ(朝スポ)」毎週水曜日の30分間の昼休み「宮田タイム」「水泳指導」「遊・友スポーツランキングちば」「長縄週週間」の充実委員会活動等、児童主体の「運動に親しむ機会」の支援

【ちいき】家庭や地域に信頼される学校づくり

信頼関係の構築への挑戦「ファミリーみやた」

今年度もホームページ等にて教育活動の情報を家庭や地域へ積極的に発信し、家庭・地域・学校の連携と協働を推進しています。また、「ふるさと祭り」等、地域行事への参加と交流、若い教職員の授業力向上にも取り組んでいます。

夏も元気にファミリーみやた♪

学校評価QRコード



～地域とともに学びを深める宮田小～

【保護者の皆様用】		令和6年度 学校評価			
		4…そう思う すくある よくできている	3…ややそう思う まあまあある できている	2…あまり思わない あまりない あまりできていない	1…そう思わない 全然ない できていない
詳細項目					
市内 共通 項目	1	お父さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。			
	2	お父さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。			
	3	お父さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べたりなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。			
	4	お父さんは、日頃から読書に楽しんだり、図書館を使って調べ学習をしたりしていますか。			
	5	お父さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。			
	6	お父さんは、運動やスポーツに励んでいますか。			
	7	お父さんは、望ましい食習慣が身についていますか。			
	8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。			
	9	学校には、一人一人のニーズに合わせたきめ細やかな支援体制が整っていると聞きますか。			
	10	学校は、体験活動を取り入れていると聞きますか。			
宮田 小学 校 独自 項目	11	お父さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。			
	12	お父さんは学校が楽しいと言っていますか。			
	13	お父さんは、友だちや家族、顔見知りの人などに、自分から進んであいさつをしていますか。			
	14	お父さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。			
	15	お父さんは、誰とも優しく関わっていますか。			
	16	お父さんは、自らの安全(交通事故・けが・熱中症など)に気をつけて生活していますか。			
	17	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めていますか。			
	18	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応していますか。			
	19	学校は、おたよりやホームページ、メール配信等で適切に情報提供を行っていますか。			