の宮田小だより

み
自ら進んで学ぶ子や
優しい心で助け合う子た
た
た
令和6年9月3日 第8号



赤かえいなさい宮田っ子!

「お元気でしたか?校長先生」7月よりも背が伸びて、日に焼けた面持ちで話しかけてくれた宮田っ子!久しぶりの会話が懐かしく、とてもうれしく感じます。

9月2日、家庭や地域で元気に夏休みを過ごした子どもたちが、宮田小学校に帰ってきました!夏休み中、大きな事故やけが、病気をしたという報告もなかったようです。これも、保護者の皆様や地域の皆様のあたたかな見守りのおかげです!

出会いの会(であいのかい)



なつやすみ がんばってね おぼえていますか? 早寝(はやね) 早起き(はやおき) ごはんをいっぱい

おべんきょうとうんどう





今年もオンラインで行った「出会いの会」では恒例の「夏休みできたかな」チェックや「宮田小の夏休み」を紹介しました。みんな真剣に聞いてくれています!











夏休みの宿題への取り組みやサマースクール、頑張っている習い事,お祭り等の地域行事への参加等、いろいろな学びや経験を通して、宮田っ子のみんなは、ひと回りもふた回りも大きく、そしてたくましく成長したように感じます。

さぁ、2学期のスタートです。今年も夏休みに培ったエネルギーを「実りの秋」につなげていってください!



防災の目



毎年9月1日は「防災の日」。地震や台風、風水害等の自然災害に備えることの大切さを考える日です。宮田小学校の安全主任、小川先生が出会いの会で子どもたちに「シェイクアウト(地震の際の安全確保行動)」など大切なお話をしてくれました。ご家庭におかれましても、災害時の対応や備えについてお話いただければ幸いです。



大洲中プロック合同引き渡し訓練

9月2日、有事に備え より実践的な訓練として 今年度も大洲中ブロック

合同で取り組んだ引き渡し訓練。

大きな混乱もなく、無事に終えることができました。お暑い中、保護者の皆様、通学路の安全確認等も含め、ご協力ありがとうございました。

全国等力等国物观想证何结果

4月18日(木)に6年生で実施した全国学力・学習状況調査(国語・算数)の結果が返ってまいりました。本調査の問題は第5学年までの学習内容で構成されており学習の基盤と

	平均正答率【国語】	平均正答率【算数】					
本校	72%	74%					
	(県平均+5ポイント)	(県平均+11ポイント)					
千葉県	(県平均+5ポイント) 67%	(県平均+11ポイント) 63%					

なる「知識・技能」や、「思考力・判断力・表現力等」を見取ることができます。

結果は表のとおり、国語算数とも 千葉県、全国共に平均正答率を大き く上回っており、日頃の学習の成果 が表れていると考えております。な

お、個別の結果については担任から9月1週目に返却予定ですので、ご家庭でも確認をお願いいたします。

写真変更



先生、よろしくお願いします。

これまでは、学校や病院で栄養士をしていました。 宮田小学校が、養護教諭として初めての学校でとても緊張していましたが、子どもたちの元気で明るいあいさつと笑顔に助けられ、 今はワクワクしています! 精一杯頑張いますので、 どうぞよろしくお願いいたします。

☆前任の

先生は、7月末で講師契約終了となっています。

宮田っ子のために、9月からも教職員一同教育活動に邁進していく所存です。保護者の皆様、地域の皆様も変わらぬご支援ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

みんながんばりました!



宮田っ子は夏休みもお勉強!7月22日(月)~26日(金)、1年生

から6年生まで、総勢125名の子どもたちが参加してくれたまな びくらぶ「サマースクール」!

本校が誇る☆市川一☆のまなびサポーターの皆様が、宮田っ子に 学びの「基礎基本」と「楽しさ」を教えてくれました!

7月12日尼台軍監中。17教育で水野の禁し立る

WATCHIEF DITTE SOUTH OF THE STATE OF THE STA

第100回目本學監護事情水散療療/大会水野療養



R6前期 R5前期

94.6

91.2

766

86.1

94.2

92.5

94.9

93.2

8.88

92.1

805

91.4

94.8

88.8

96.6

92.7

R6前期 R5前期

93.8

91.9

885

94.1

87.7

97.2

87.3

88.4

81.8

81.7

97.2

92.5

92.2

92.8

90.6

95.5

88.0

87.2

80.3

928

ポイントき

3.4

0.6

3.7

-1.3

2.9

-1.7

-1.2

-1.5

※5・6年 のみ

※5・6年 のみ



中居先生

対決!

コンサートはしょうこうぐち >

7月28日(日)この地域の伝統、市川ふるさと祭りが開催!吹 奏楽部は昇降口にてコンサート

13年生のソーラン節は残念な がら披露できませんでしたが、宮田っ子も多くの地域の方と触 れ合えたことでしょう。PTAからも多くのボランティアの皆 様が集まったとのこと、ありがとうございました!

評価項目

※当番や係、委員会の仕事など、自分の役割に責

交通事故やけがなどに気をつけて生活している。

※乱暴な言葉を使わないように気をつけている。

早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についてい

※友達や先生の話を聞いて、自分を深めようとし

友達や近所の人に自分からあいさつをする。

授業がわかりやすい。

王をもって取り組んでいる

誰にでも優しくすることができる。

※人の気持ちを考えて行動できる。

学校が楽しい。

ている

水色(濃い色)の項目は市内平均(市内共通項目)・宮田小の前年度数値(宮田小独自項目)よりも ポイントが高い項目となっています。詳しい考察については、後日別紙にてお知らせいたします。

祝_{老の2}



奮で教えてくれた四年生と三年生の子どもたち。 もしやと思 夏休み最終日、宮田っ子広場で「亀見つけまし 年前に五年生の学級で飼っていて

11

12

13

18

Ż

 \blacksquare

川 学

校 独

項

	【保護者】(全学年)				【児童】 (市内共通項目は5・6年対象)				【参考】		
	評価項目			【比較】				【比較】			
				R6前期	市川市内 小学校平均	市内平均 とのポイ ント差	評価項目	※宮田小 5・6年	市川市内 小学校平均	市内平均 とのポイ ント差	※宮田小 1~4年
+		1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」よう な関係づくりができていますか。	91.1	90	1.1	友だちの良いところを見つけることができますか。	93.6	92	1.6	91.9
		2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	78.3	70	8.3	目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	88.8	81	7.8	90.1
		3	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	74.9	66	8.9	調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々な ことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	84.8	77	7.8	87.9
市内共通項目		4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を 使って調べ学習をしたりしていますか。	59.2	46	13.2	日頃から読書に親しんだり、図書資料を資料を使って調 ベ学習をしたりしていますか。	72.8	59	13.8	 %91.5
	共	5	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用しています か。	67.0	40	27	日々の学習でタブレットを活用しますか。	78.4	77	1.4	 %94.4
		6	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	75.7	76	-0.3	日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	72.0	72	0	 %91.9
		7	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	83.1	80	3.1	給食では、栄養やマナーなどを意識して食べています か。	88.8	83	5.3	
		8	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取 組を進めていると思いますか。	95.9	84	11.9	学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	64.0	54	10	
		9	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	84.2	70	14.2	困ったことがあった時に、相談できる先生がいますか。	76.0	74	2	90.4
		10	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	95.1	80	15.1	学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が 取り入れられていると思いますか。	91.2	86	5.2	
※「本を読むのは好きですか」など、質問内容を簡									容を簡素 ^を	化して	います。

-5.8

0.9

3.9

-3.7

1.7

学校は、おたよりやホームページ、メール配信等で適切 こ情報提供を行っていますか。 96.1 98.5 20 数値は肯定的評価の合計(評価4と3)の割合(単位%)です。

評価項目

お子さんは学校が楽しいと言っていますか。

から進んであいさつをしていますか。

お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。

お子さんは、友だちや家族、顔見知りの人などに、自分

お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいま

お子さんは、誰とでも優しく関わっていますか。

学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針に