



# 宮田小だより

み自ら進んで学ぶ子 や優しい心で助け合う子 たたくましく粘り強い子  
10月号 No.9 令和3年10月8日 市川市立宮田小学校

## 折り返し地点

校長 本多 妃佐子

10月1日より、全国に出されていた緊急事態宣言と蔓延防止等重点措置が一斉に解除されました。安堵の気持ちと、「これからも油断は禁物だ。」という戒めの気持ちが交錯しています。「マスク」「手洗い」「三密防止」で、引き続きこの感染症とうまく付き合っていかなければなりません。

また、1日には前期の通知表を渡しました。子どもたちは、頑張った自分と指導して下さった先生に「ありがとうございました。」と、大きな声で言ってから、通知表を受け取っていました。

この通知表を渡す日は、教職員にとってうれしい日です。ここまでの子どもたちとの歩みを振り返り、実感し、次へ進む節目だからでしょうか。4月からいろいろなことがありました。あの時この時、あの子の顔、この子の声がよみがえってきて、そう遠くない日のことですが、すぐく前のことであったような、つい最近であったような……。うまく言えませんが、充実感のある日になります。

さて、4月から始まった学校は、ちょうど中間地点、折り返し地点です。今日までの様々な場面が、頭の中を駆け巡ったと思います。

「黒板の文字を写すのは面倒くさいからやりたくない。」

「もう塾で習ったから、学校ではしない。」

「中学校から頑張ればいい。」

毎日のことですから、そんな思いが頭を擡げる日もあったかもしれません。

そこで、なるほどと思う言葉をご紹介します。

「未来は、現在と同じ材料でできている」(シモーヌ・ヴェイユ)です。

この言葉は、今ないものが突然未来として出てこない。今やっていることが、一つ一つ未来につながるということを表しています。少し前に、食品会社のコマーシャルで「体は、食べたものでできている」という言葉がありました。似ているように思います。未来は現在とつながっていて、「今」が大切なのだということだと考えます。

「後悔先に立たず」「覆水盆に返らず」「後の祭り」・・・「終わったことを悔やんでも遅い」といわれるよりも、未来に向けて頑張らなければと思わせてくれる前向きな言葉ではないでしょうか。

未来を創るための今を、これからの後半戦の生活において大切にしていってほしいと考えます。

## 5年 ホワイトスクールのお知らせ

5年の宿泊学習は、下記のとおりです。詳細は、学級懇談会でお知らせします。また事前説明会も予定しています。

- 日時 令和4年1月18日～20日 (2泊3日)
- 行先 水上高原スキーリゾート  
宿泊 水上高原ホテル200
- 内容 スキースクール  
学年交流・クラス出し物(夜)
- その他 スキーウェア 手袋 帽子 スキー板・靴・ポール等はレンタルを利用します。コロナ感染状況によっては変更もあります。

## 校外学習のお知らせ

子どもたちの楽しみにしている校外学習についてお知らせします。見学先やバス会社、旅行者等とコロナ感染防止対策を徹底しながら実施します。

- 1年 バス遠足(船橋アンデルセン公園)
- 2年 バス遠足(千葉市動物公園)
- 3年 社会科見学(中臺神輿ミュージアム・姥山貝塚公園・岡本農園)
- 4年 市川自然博物館自然観察園  
千葉県西部防災センター 他
- 5年 Tokyo Global Gateway  
宿泊: ホワイトスクール
- 6年 都内見学又は国立歴史民俗博物館  
宿泊: 修学旅行  
コロナ感染状況によっては変更もあります。

## 令和3年度 6年 全国学力学習状況調査の結果

【国語】		全体	◎
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	○
		(2) 情報の扱い方に関する事項	△
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	△
思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	○	
	B 書くこと	○	
	C 読むこと	◎	
評価の観点	知識・技能	○	
	思考・判断・表現	◎	
	主体的に学習に取り組む態度	△	
問題形式	選択式	◎	
	短答式	◎	
	記述式	◎	
【算数】		全体	◎
学習指導要領の領域	A 数と計算	◎	
	B 図形	◎	
	C 測定	○	
	C 変化と関係	◎	
	D データの活用	◎	
評価の観点	知識・技能	◎	
	思考・判断・表現	◎	
	主体的に学習に取り組む態度	△	
問題形式	選択式	◎	
	短答式	◎	
	記述式	◎	

5月に実施しました全国学力学習状況調査の結果をお知らせいたします。調査対象は小学校6年・中学校3年です。

表記の仕方  
 学校平均正答率が全国平均正答率と比較して  
 ◎ 5ポイント以上高い  
 ○ 0～5ポイント未満高い  
 △ 5ポイント未満低い  
 ▲ 5ポイント以上低い

☑ 対象問題がありません。

## 【考察】

国語では、「C読むこと」が全国平均より16ポイント以上高い結果でした。また、「記述式」の問題形式で、10ポイント以上高い結果も出ました。日ごろから、言語に関して興味を持ち、日記や新聞・レポートや感想文などに取り組んだ成果と言えます。

算数では、基礎基本に加えて、短答式・記述式問題で、考え方や理由を述べ、主体的に思考・判断・表現していることがわかりました。引き続き子供たちの知的好奇心を揺さぶるような授業を展開していきたいと考えます。

## 【4～6年】 タブレット利用開始準備スケジュール (お知らせ)

- ご家庭の利用同意書の提出
  - タブレット番号とIDを知らせ、使用する児童とマッチングする。
  - タブレットPCの初期設定
  - タブレットPC使用上のルールやきまりについて、学習する。
  - タブレットPCをご家庭に持ち帰り、課題について調べ学習をする。
  - クラスでTeamsの接続練習(1)(2)
  - 各家庭でTeamsの接続練習
- ・目的 新型コロナウイルス感染症拡大時に登校できない場合の遠隔授業の対応のため  
 ・日時 各学年で指定した日 8:15～8:50 Teamsの接続練習  
 その後、登校して9:20に出席確認 2校時より通常授業
- ・接続場所 各ご家庭で  
 ※ ご家庭の事情で児童の登校を遅くできないときは、いつも通り登校して学校で接続することもできます。その場合は、必ず事前に担任にご連絡ください。
- ・その他 タブレットPCを前日に持ち帰ります。タブレットPC用の手提げ型カバーに入れて持ち運びします。
- ※ご不明な点は担任までお知らせください。  
 ※1～3年は、年度内に配付される予定です。きまりましたらご連絡します。



