



宮田小だより



み:自ら進んで学ぶ子 や:優しい心で助け合う子 た:たくましく粘り強い子
7月号 No.6 令和3年7月9日 市川市立宮田小学校

学級会で 豊かな学級・学校生活を

校長 本多 妃佐子

熱海市で発生した土石流の事故は大変痛ましいものでした。今も救出作業が続いています。犠牲になられました方々のご冥福をお祈りするとともに、被害に遭われました方々には早く日常生活が戻りますよう、願っているところです。

さて、令和3年度前期の学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。

右面で詳細をお知らせいたします。その中で、「14. 学校は特色ある取組や教育を進めている」の項目で、「当てはまる」「大体当てはまる」の肯定的なご意見が70.1%と、厳しい評価をいただきました。

そこで、宮田小の特色ある取り組みをご紹介します。

宮田小では平成25年度から、「みんなで作ろう楽しい学校」を合言葉に、学級活動 児童会活動 クラブ活動 学校行事における多様な集団活動を通して、支え合い、高め合う学級にしようと全校で取り組んでいます。子供から「今日は学級会がある日だよ。」とか「学級会の議題は〇〇だよ。」「司会グループ(計画委員会)だから、今日の休み時間はあそべない。」など、学級会の話聞いたことはあるでしょう。

学級の中で困っていることやより良くしたいこと、みんなが楽しくなることなどを議題に出して、質疑応答、賛成意見や反対意見などを述べながら、考えをまとめ合意形成を図ります。



【図1】6年 学級会の様子 【図2】1年 学級会の様子

学級会を通して、課題解決力や自治的能力が育まれます。

また、学級指導で健康や安全など、日々の生活の向上のために、一人一人が目標を決めて取り組む活動を行っています。ご家庭に1週間の頑張り表などを持ち帰って、子供が取り組んでいるあの表です。



【図3】2年 学級活動の様子

そのほかに、「縦割り活動」「学級の時間」「委員会活動」「クラブ活動」「係活動」などでも、自発的に学校生活を豊かにできるよう、教師と子供たちで取り組んでいます。千葉県でこの活動に取り組んでいるのは、八千代市立大和田小学校と宮田小です。

学校はまさに小さな社会です。課題を出し合って、話し合い、納得のいく解決を見出していくこれらの活動は、将来職場で、家庭で、自治会で、議会で、サークル活動で・・・生かされていきます。

◇海外も「Tokkatsu」に注目◇

宮田小が取り組んでいるこれらの活動＝特別活動は、集団で協力し合い、問題を解決していく、日本の教育として海外の教育関係者からも注目されています。

令和3年度 前期 学校評価保護者アンケート 結果

在籍数 425人 回収人数 392人 回収率 92.2%
(項目によっては無回答がありますので、合計が100%にならないことがあります。)

			そう思う ややそう思う	あまり思わない 思わない
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	R2後期 94.2 R3前期 92.6	5.5 6.0
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	R2後期 69.1 R3前期 69.1	30.5 30.8
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	R2後期 77.1 R3前期 80.1	22.5 19.8
豊かな心	4	お子さんは、日常的に読書活動や図書等を活用した学習(学校や他の図書館の活用など)をしている。	R2後期 62.2 R3前期 66.1	37.5 33.8
	1	お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R2後期 83.3 R3前期 81.6	16.3 18.3
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	R2後期 86.3 R3前期 84.6	13.3 15.3
健やかな体	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	R2後期 93.5 R3前期 93.6	6.2 6.3
	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	R2後期 71.5 R3前期 78.5	28.1 21.4
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気を付けて生活している。	R2後期 92.4 R3前期 94.3	7.3 5.6
信頼される学校	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	R2後期 83.7 R3前期 89.7	15.9 10.2
	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	R2後期 86.6 R3前期 84.4	13.1 15.5
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	R2後期 89.2 R3前期 88.2	10.5 11.7
学校	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	R2後期 83.0 R3前期 83.1	16.7 16.8
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	R2後期 78.7 R3前期 70.1	21.0 29.8
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	R2後期 86.3 R3前期 81.8	13.3 18.8

【考察】

○「確かな学力」では、休校措置などを経験して、家庭学習の習慣や読書に親しむ習慣が向上し、3~4ポイント上昇しています。「知らないことを知る喜び」と、「読書で世界が広がる楽しみ」を引き続き指導していきます。学校では、「わかる授業」「できる授業」を目指して、実験や実習、体験的な学習を豊かに取り入れ、授業の楽しさを実感できるようにしていきます。
●「豊かな心」では、「あいさつ」「自分の役割に責任を持つ」で評価が下がりました。学校では登校時や校内でのあいさつは、相手の目を見て大きな声でできる児童が増えました。係活動、委員会活動、学級会などで、子どもたちが役割に責任をもって果たす姿も活発にみられます。家庭や地域にその姿が広がるように、家庭と情報を共有しながら進めていきます。
○「健やかな体」では、「進んで体を動かす」「安全に気を付けて生活する」「規則正しい生活習慣」のどの項目も評価が2~7ポイント上昇しています。Withコロナを意識して、自分の健康や安全に関心を持ち、行動したことがわかります。引き続き、健やかな体を進んでつくっていくよう支援してまいります。
●「信頼される学校」では、肯定的な回答の割合の低下がみられる状況でした。学校の方針について説明が足りない点や分かりにくい点は丁寧に説明してまいります。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

保護者ボランティア&職員プール清掃

ご協力ありがとうございました

7月7日、14時よりプール清掃がありました。保護者ボランティアの皆様にご協力をいただき、ありがとうございました。真っ青な底面が1年半ぶりに見られました。気温の高い中、プール、プールサイド、更衣室の付近まできれいに磨いていただきました。

また、宮田のヤゴを見た子供たちが、「いいな。」「1匹ちょうだい。」と集まってきました。



七夕の笹飾り

3年生がお世話になっている梨の先生 岡本さんから笹をいただきました。柏井町にお持ちの山から切って、JA市川の中條さんと届けていただきました。色紙で飾りを作ったり、短冊に願い事を書いて笹に飾ったりした保護者の方も多いのではないのでしょうか。

五節句の一つに数えられる七夕は、日本古来の年中行事である「棚機」と、中国から伝わった「乞巧でん」が由来しているそうです。「乞巧でん」は、織姫にあやかり機織りや裁縫の上達を祈る行事だそうです。のちの世には、機織りや手芸だけでなく芸事や書道といった手習い事の上達を願う行事となりました。



