



宮田小だより



み:自ら進んで学ぶ子 や:優しい心で助け合う子 た:たくましく粘り強い子
12月号 No.11 令和3年11月26日 市川市立宮田小学校

学習発表会 ～日頃の学習の成果を～

校長 本多 妃佐子

「宮田っ子学習発表会」においていただきありがとうございました。
日頃の学習の成果を発表する場として、各学年の取り組みや特色が見られました。1学年の年齢差は大きく、1年生と2年生、また3年生と、その成長の様子が実感できるのは小学校の特徴だと思えます。

24日には、全校の児童向けに発表をしました。
1年生が取り組んだ手話は、世界共通でみんなに伝えることができます。覚えるのは難しかったことでしょう。東京オリンピック・パラリンピックの夏の暑い思い出が蘇ってきました。
2年生は、今年初めて校外学習に出かけました。友達とグループで園内を巡ったこと、お弁当を食べたこと、動物に出会えたうれしさが伝わってきました。国語で作文を書いたり、図工で絵にしたり、学習が広がった様子がわかりました。
3年生はボディパーカッションに取り組みました。手・足・ひざや胸、床を使って、力強さが表現されていました。個の輝きと集団の美しさが印象的でした。

4年生は大好きな外国語の学習が活かされていました。歌は頭から抜ける美しい声で、丁寧に楽しく歌っていました。直前で、役割の変更があったようですが、さすが4年生です。何事もなかったように協力してできました。

5年生。指揮者の丹先生の呼吸と子供たちの呼吸がぴったりと合っていました。5年生一人ひとりの持っている力の高さを感じました。頭声と声量に驚かされました。「あなたの毎日が世界を作る」という歌詞に、胸が熱くなりました。

6年生。二曲の曲想の違いを高音の美しさに気を付けて表現していました。修学旅行でそうであったように、次を見通して進んで行動できる、最高学年としての自覚を感じました。

吹奏楽部。新入部員9名が加わり、先輩が責任をもって後輩を育てています。10月からの短い練習で、曲を完成することができました。保護者の皆様にもお礼を申し上げます。

学習の成果を実感しながら、日々の学習に取り組み、さらに自分を磨いていってほしいと願っています。



1年 手話「カイト」

「宮田っ子の一日」 5年 外国語科

- 1 単元名 NH Unit4 (5/8) What would you like?
- 2 めあて 日本各地の名物店のリハーサルをしよう。
- 3 教具 短母音カード デジタル教材 台詞 宣伝チラシ 店員用メニュー 振り返りカード他



- 4 異文化理解の視点
日本語と英語のメニューのアクセントの違いに気づく。

【お客】 I like a hamburger. How much is it?
【店員】 It's ___ yen.
本日の狙いの単語の言い方・フレーズの練習、店員になって注文を受ける、英会話クイズ、振り返りシートの記入、Happy Jankenなどの活動を通して、学習をしています。

学校運営を振り返って

学校運営は、Plan (計画) Do (実行) Check (評価) Action (改善) の循環の中で、継続的に改善して行くことを目指しています。年度当初に学校運営の方針をお知らせしましたが、皆様と一緒に Check (評価) をして、次年度に生かしてまいります。

学校評価保護者アンケートに回答をお願いします。

	めざす姿	具体的な方策	行事
確かな学力	<ol style="list-style-type: none"> 1 子どもが「わかった」「できた」と学びを実感できる授業展開 2 子ども同士の対話で学びを深める 3 家庭学習で「学びに向かう力」を支援する 4 読書で多様な知恵に出会う 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の習熟(漢字・計算・音読) ・1時間の学習の流れの統一(学習課題のつか・考える・話し合う・まとめる) ノートで思考 ・学級会「聞く力」「話す力」の育成 ・4～6年タブレットの導入 ・自然体験 社会体験活動の充実 ・地域人材の活用 ・宿題の習慣化 忘れ物の防止 ・低学年からの外国語活動 ・隙間読書 図書室の常時開室 	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力学習状況調査 学力テスト 学校探検・町探検 6年職場体験 5年外国語職業体験 朝読書 読書週間 考古博物館出前授業 学習発表会 まなびクラブ 校外学習・修学旅行
豊かな心	<ol style="list-style-type: none"> 1 進んであいさつする 2 自分の役割に責任を持つ「進んでやる 最後までやる」 3 誰とでも優しくかかわる「自立・寛容・協働」 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ 返事 言葉遣い ・クラスを造る「学級会」 ・「委員会活動」「係活動」 ・「たてわり活動」 ・「いいところ見つけ」温かい関係作り ・年3回「生活アンケート」実態の把握 ・SNS インターネット ゲーム利用教室 	<ul style="list-style-type: none"> 学級開き 1年生を迎える会 夢の教室 卒業生を送る会 道徳授業公開 挨拶運動 イエローリボン活動
健全な体	<ol style="list-style-type: none"> 1 進んで体を動かす 2 自分の身は自分で守る 交通安全 防災安全 生活安全 3 規則正しい生活習慣(睡眠・食生活) 	<ul style="list-style-type: none"> ・「一日一回外遊び」 ・避難訓練(地震 火災 水害 不審者) ・学級活動(2)(登下校の安全・室内の過ごし方・汗の始末・食事と健康) ・交通安全教室 ・年2回保健調査 ・ホワイトスクールスキー教室 	<ul style="list-style-type: none"> 宮田タイム45分休憩運動会 スポーツテスト 縦割り遊び 朝スポーツ 学校保健講演会 宮田サーキット
信頼される学校	<ol style="list-style-type: none"> 1 経営方針の共有化 2 開かれた学校 コロナ禍において、感染症対策に留意した参観の機会確保 3 特色ある学校 学級会で楽しい学級づくり 児童会で楽しい学校づくり 4 個別の適切な指導・支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校便り 学年便り ホームページ ・マチコミメールによる欠席連絡 ・「教育相談窓口」毎週(木)保健室 ・「ムーミン相談箱」設置 ・「学校運営協議会」設置 ・学級懇談会・保護者会の活性化 ・県の特別支援アドバイザー配置 ・県のスクールカウンセラー配置 ・市の特別支援巡回指導員の配置 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会 保護者ボランティア 引き渡し訓練 個人面談 宿泊学習説明会 公開研究会 スマイル面談 アレルギー面談 保護者相談

6年 修学旅行 11月16日17日

6年生は、昨年コロナ感染症のため、スキースクールの実施ができませんでした。また、校外学習も2度の延期を経てようやく実施することができました。ご家庭では、お弁当を三度作っていただきました。

ですから今年は、日帰りの日光ではなく、千葉県内の宿泊学習でもなく、何としても一泊の日光修学旅行を実施したいと計画していました。その日を無事迎えることができうれしい気持ちでいっぱいです。

6年生の子どもたちは、先を見通し、自分たちで行動することができます。【華厳の滝にて】

10分前には食卓に着席し、集合場所に整列できました。この見通しを持つということが「自主性」につながるのだと感じます。普段から担任や保護者の皆様、有言無言で教え、行動で示しているのだと思います。一人一人の持っている力が素晴らしい。そして、みんなで声を掛け合い、一人も困る人がいなかったのです。助け合い、協力し合う力もできています。充実した二日間になりました。保護者の皆様、ご支援ご協力をありがとうございました。



