



学校教育目標 「夢に向かって挑戦 Challenge for Dream」

～知 徳 体の調和のとれた人間の育成～

心身ともに健康でたくましく、相手を思いやる豊かな情操をもち、自分で考え判断し、他者と協力し行動できる児童の育成を図る



みんなでウェルビーイング! 考えて行動・自分から挨拶・進んで運動



経営の基本方針

1. 自分の良さを生かし、互いに認め合い、学び合い、励まし合うことで、互いに高め合える児童を育成する
2. 児童一人一人の良さや可能性を見出し、引き出し、伸ばす教職員となる
3. 児童の成長のために、全職員が協力・協働する学校を作る
4. コミュニティ・スクールにより「人が人を育てる」「人が人と人をつなぐ」学校づくりを行う

めざす学校像

- 意欲と活力のある児童と教職員が信頼の絆を深める学校
- 地域に支えられ、地域を支える学校

めざす児童像

- 自ら学び・考え、課題に向かい粘り強く取り組む児童
- 人間性豊かで、礼儀正しく、思いやりのある児童
- 心身ともに健康でたくましい児童

めざす教師像

- 児童の心に寄り添い、一人一人をよく理解し、大切にする教師
- 児童のために、自らの資質向上に努める教師
- お互いを尊重し認め合い、学び合い、仲間とともに高め合う教師

今年度の重点

探求的な学びの推進

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための単元構成
- 体験活動及び特別活動の充実
- 児童の好奇心を掻き立て、主体的に取り組む学習の工夫

言語能力の育成

- 考えを伝え合う、言語活動の充実
- 対話(話す・聞く)の、明確なルールづくり
- 読書活動及び図書資料活用の充実
- 俳句、新聞づくり等を含めた自分の言葉で書く活動の充実

学習用端末の活用推進

- 協働制作する学習活動や共有する場面・学校外とつながる学習活動の設定
- 一人一人の教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習の充実
- 課題や目的に応じて様々な情報を主体的に収集し、必要な情報を選択

児童の体力の向上

- 望ましい生活習慣を身に着ける取組の推進
- 健康教育の充実
- 運動やスポーツに親しむ機会の充実
- 正課体育の充実
- 給食指導を中心に食育の推進

多様な教育的ニーズに対応する学びの推進

- 児童理解と指導の充実
- 道徳教育・人権教育の充実
- 個に応じた学習・学びを深める学習活動の設定
- 特別支援教育の推進
- 自己有用感・幸福感を高める活動の充実