



宮久保小学校だより

令和5年3月 No.27

# 明日への扉



学校教育目標：「夢に向かって挑戦」 <<Challenge for Dream>>

## 明日から3月 まとめの月です

春のぬくもりを感じる日が少しずつですが、増えてきたように感じます。そして、1年間が間もなく終わろうとしています。この1年を振り返ってみますと、皆様には様々なご心配やご迷惑をおかけするケースもございましたが、皆様のおかげをもちまして、まもなく年度末を迎えることができます。保護者や地域の皆様の温かいご支援・ご協力に心から感謝いたします。

先日の「6年生を送る会」をもちまして、令和4年度の全校での行事は終了となりました。今年度はコロナ禍でもあり、全校行事と言っても、オンラインでの活動が殆どでした。その中で、「6年生を送る会」では、最大3学年が集まって開催できたことは、大きな一歩でした。子どもたちは元気に、やる気をもって、本気で取り組んでくれました。

6年生は卒業式まで13日、1～5年生は修了式まで17日。自分自身を高めるために最後まで根気よく取り組んでくれることでしょう。職員もしっかり支援していきます。



1年生から6年生へプレゼント

### 3月 行事予定



日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	水	短縮4校時 13:00下校 PTA理事会	16	木	給食最終日 13:15下校
2	木	短縮4校時 13:15下校	17	金	卒業証書授与式 (1～5年は休業日)
3	金	開校記念朝会 短縮4校時 13:15下校	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	短縮3校時 11:30下校
6	月	まなびクラブ 図書返却週	21	火	春分の日
7	火		22	水	短縮3校時 11:30下校
8	水		23	木	短縮3校時 11:15下校
9	木		24	金	修了式 離任式 11:15下校
10	金	防災の日	25	土	
11	土		26	日	
12	日				3/27～4/6 学年末・学年始休業
13	月	まなびクラブ			
14	火	卒業式予行練習			*4/7 始業式 4/11 入学式
15	水				

\*変更があった場合は、ホームページ・スキットメールにてお知らせします。

## お知らせ

### インフルエンザまだまだ要注意です。

2月には、3年ぶりのインフルエンザに伴う学級閉鎖がありました。全員A型の症状でした。3月に入って、B型が流行する年もありました。

実際、インフルエンザで卒業式や修了式に出席できないお子さんがいる年もありました。基本的な予防策の手洗い・うがいに、栄養と睡眠を十分とることが大切になってきます。ご家庭でのご協力をお願いしますと共に、保護者の皆様もお身体にご自愛ください。

インフルエンザに  
注意!!



### 防災教育の日

市川市では3月11日を「防災教育の日」として、さまざまな防災教育や訓練を実施しています。今年は土曜日にあたるため、3月10日を防災の日とし、宮久保小学校ではシェイクアウト訓練を行います。2学期の避難訓練の際にも、シェイクアウト訓練を行いました。シェイクアウト訓練とは、アメリカのロサンゼルス地震（阪神淡路大震災の1年前）の教訓をもとに、多くの人たちが短時間で実施できる訓練として考案されたものです。大地震発生直後の数秒間を有効に使い、より確実に命を守るための訓練です。

1. 体勢を低くして、固定された机等の下に入り（DROP）
2. 頭を守り（COVER）
3. 地震が収まるまで動かない（HOLD ON）

揺れの中で、動くことは転倒の恐れがあります。一番守るべき頭部を打って、意識が朦朧とすると避難どころではありません。また、足をくじいたり、動くことで何かの下敷きになったりすることもあります。地震発生直後の数秒間をいかに落ち着いて行動するかが大切になってきます。



### 吹奏楽部によるスプリングコンサート

2月25日（土）吹奏楽部によるスプリングコンサートが行われました。4～6年生と一緒に演奏するのは最後となります。11月までは、コンクール等も撮影での参加でした。12月の市川市管弦楽演奏会で初めて有観客で演奏できました。他校の演奏を聴くことで、自分たちの演奏をもっと高めたいと思った子も多かったと思います。今回は、昨年度に比べたくさんの方に演奏を見せ、聴かせることができ、6年生も有終の美を飾ることができました。



## 学んだことをさらに定着させるには(学習定着率向上学習方法)

※アメリカ国立訓練研究所「ラーニングピラミッド」より引用、抜粋

- (1) 先生の話だけを聞く(学習定着率5%)
- (2) 読書する(学習定着率10%) =自分で読む
- (3) 見て聞く(視聴覚教材)(学習定着率20%) 視聴覚教材で興味を引き付ける学習
- (4) 実演を見る(学習定着率30%) =実際に見る、見学する、質問する
- (5) 話し合う(学習定着率50%) =他の人と話し合う(自分の考えをまとめる⇒伝える⇒相手の話を聞く⇒新たな意見や知識を得る⇒自分の考えをまとめる)
- (6) 自ら体験する(学習定着率70%) =自分の手や体を動かして感覚をつかむ、経験を積む。  
体育・図工・家庭科などの実技科目では、実際に自分の手や体を動かして感覚をつかむことができます。また、現地に出向いて自分で調査・研究を行うフィールドワークもこの段階に含まれます。国語・算数などのように実技のない科目や暗記科目を脳に記憶させるには、書き取り・音読・練習問題によって経験を積むことが有効です。
- (7) 人に教える(学習定着率90%) =人に説明する力をつける  
物事を他の人に教えるためには、自分でしっかりと内容を理解していなければなりません。「他人が書いた文章を読み上げるだけ」「本・ネットの文章をコピペしただけ」では誰かから突っ込んだ質問をされると返答に詰まってしまうでしょう。人に教えることで自分もさらに深く学ぶことができます。

1年間お世話になりました コロナウイルス感染症防止のため様々な行事や学習内容が変更になり残念な1年となりました。回復の兆しも見えているので、今まで通りの学校生活に戻るのを期待しています。さて、3月の末で1年間が終わります。様々な形で宮久保小学校にご支援ご協力をいただいた保護者の方、地域の皆さんありがとうございました