



明日への扉

学校教育目標：「夢に向かって挑戦」<Challenge for Dream>

本年もよろしくお願ひいたします

2025年・巳年がスタートしました。巳年はこれまで努力してきたことが実を結び始める年だといわれています。また、蛇は脱皮をすることから、新たな挑戦や変化に前向きになるといわれています。

3学期は1年の始まりとともに、学校では締めくくりの学期でもあります。子どもたちが次の学年へ向けて考えて行動し、夢に向かって挑戦できるように、取り組んでまいります。

本年も本校の教育活動に関しまして、保護者の皆様のご理解とご協力をお願ひいたします。



行事予定

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	水	元旦	17	金	5年出汁体験 6年下貝塚中体験
2	木		18	土	総合防災訓練
3	金		19	日	
4	土		20	月	ペア交流1・6年
5	日		21	火	4年明治食育セミナー 6年彫刻刀教室 おはなしサラダ1・6年
6	月	3学期終業式 11:15 下校	22	水	ペア交流2・4年
7	火	登校指導 11:30下校	23	木	ペア交流3・5年
8	水	給食開始 4・6年発育測定	24	金	6年学校保健講演会
9	木	学校訪問 13:15下校	25	土	
10	金	3・5年発育測定 4年彫刻刀教室	26	日	
11	土		27	月	クラブ(3年クラブ見学) 書初め観覧週間
12	日		28	火	6年千葉ジェッツバスケットボール教室 おはなしサラダ2・5年 SC来校
13	月	成人の日			
14	火	PTA理事会 おはなしサラダ2・4年 冬の俳句観覧週間 SC来校	29	水	
15	水	定例研 13:10下校 6年書初め	30	木	
16	木	6年校外学習 5年4年書初め	31	金	

ぜひご覧ください

※2月のSC予定25日(火)

※俳句観覧週間 1月14日(火)～17日(金) 児童が作った冬の俳句を展示します。

※書初め観覧週間1月27日(月)～31日(金) 児童が書いた書初めを展示します。

展示場所は各教室前廊下です。

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました

2学期にご協力いただきました学校評価アンケートにつきまして、以下のようにご報告いたします。

	項目	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
①	お子さんは、友だちと「おたがいの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	30.0%	56.9%	9.5%	3.6%
②	お子さんは、友だちや近所の人などに自分から進んであいさつをしていますか。	24.7%	45.9%	23.5%	5.9%
③	お子さんは、目標をもって学習したり生活したりしていますか。	16.8%	41.2%	33.6%	8.4%
④	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。	17.3%	39.8%	34.2%	8.7%
⑤	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	14.3%	19.6%	38.4%	27.7%
⑥	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	11.8%	19.0%	32.5%	36.7%
⑦	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	26.4%	36.4%	26.6%	10.6%
⑧	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	41.4%	27.5%	21.3%	9.8%
⑨	お子さんは、自らの安全(交通事故、けがなど)に気をつけて生活していますか。	38.7%	49.0%	11.5%	0.8%
10	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食生活など)が身についていますか。	39.5%	43.4%	15.1%	2.0%
⑪	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	32.0%	46.2%	19.0%	2.8%
⑫	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取り組みを進めていると思いますか。	15.7%	54.9%	24.9%	4.5%
⑬	学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	7.3%	44.5%	32.8%	15.4%
⑭	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	19.9%	51.3%	23.5%	5.3%

□ 市内共通項目

6月の第1回学校評価と比べて、数字に囲みのない3、5、10は肯定的意見がほぼ同じか微増です。数字に□の囲みのある4、6～8は肯定的意見が3%程減です。数字に○の囲みのある1、2、9、11、12、13、14は肯定的意見が5%程の増です。回答数は6月の学校評価の90%となっています。

次年度の肯定的意見の割合が少しでも増えるよう、学校全体としてより丁寧な取組を3学期より行っていきます。

