学習サポートシート　小学校国語科

六年生　　『風景　純銀もざいく』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　五月　　　日

準備するもの　教科書１０ページ～１１ページ

（　１　）まずはこの詩をノートに視写してみよう。（書くときは教科書のように、横につなげて書きしょう。）

（　２　）風景の作者は誰ですか。

（　３　）この詩はいくつの連にわかれていますか。

　　※連とは（詩の中のまとまりのことです。）

（　４　）連ごとに何度も音読し、それぞれの連で、どのような風景がうかんでくるか書いてみよう。

1. 一連

**考えるときのポイント！**

1. ３つの連の８行目「かすかなるむぎぶえ」「ひばりのおしゃべり」

「やめる（病める）はひるのつき」に注目して考えよう。

1. なのはな畑の「色」「広さ」「におい」「音」など、なのはな畑を想像しながら書きましょう。

1. 二連
2. 三連

（　４　）（　３　）で書いた風景を、ノートのそれぞれの連の下に絵で書いてみよう。