名前

二　表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをとらえて読もう

# 雪わたり 1

◎「リズムのある表現」を集めましょう。

| リズムのある表現 | 思ったことや気づいたこと |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |