学習サポートシート　小学校国語科

六年生　　　『イナゴ』　　　　　　　　　　　　　　　六月　　　日

準備するもの　教科書　１０８ページ～１０９ページ　ノート

（　１　）「イナゴ」を音読してみましょう。言葉の大きさを変えたり、リズムを変えたり、間を開けたりしながら工夫して読んでみよう。また、どこをどのように工夫したか書いてみましょう。

　自分のした工夫

（　２　）「イナゴ」をノートに視写してみましょう。教科書にかいているように、横につなげて書きましょう。

（　３　）「イナゴ」はいくつの連にわかれていますか。

（　４　）一連について考えていきます。一連の様子や、情景について、視写した一連の下に、言葉や絵で表現してみましょう。

（　５　）二連についても（４）と同じように書きましょう。

（　６　）二連の最後の「しせいで・・・」について考えます。「・・・」にはどのような言葉が入ると思いますか。「ぼく」の「イナゴ」に対する気持ちを考えて書いてみましょう。

（　７　）三連について考えていきます。「強い生きもの」「よわい生きもの」は何ですか。

二つのものを比べる

ことを**「対比」（たいひ）**

といいます。

よわい生きもの

強い生きもの

（　８　）最後の二行について考えます。この二行から、どんなことを想像しましたか。

前の問題と同じように、言葉か絵で書いてみましょう。

（　９　）今日の学習の感想を書きましょう。