学習サポートプリント　小学校算数科

小学校４年　算数５

４年生　「２　折れ線グラフ」⑤　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　教科書P３４を開きましょう。

２　問題文と表をノートにかきましょう。

|  |
| --- |
| 下の表は、東京とシドニー（オーストラリア）の月別の気温を表したものです。これを折れ線グラフにかいてみましょう。 |

　問題文

　　　　　　　　　　　　　　　　東京都シドニーの月別気温（２０１７年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | １０ | １１ | １２ |
| 東京の気温（度） | ６ | ７ | ９ | １５ | ２０ | ２２ | ２７ | ２６ | ２３ | １７ | １２ | ７ |
| シドニーの気温（度） | ２６ | ２５ | ２３ | １９ | １７ | １４ | １４ | １４ | １８ | ２０ | ２１ | ２５ |

３　学習のめあてをノートに書きましょう。

　学習のめあて　２つのことがらを、１つのグラフに表そう。

４　教科書P３４に２つの都市の月別気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

５　P３４の2つの都市の月別気温の折れ線グラフを見て、気がついたことをノートにかきましょう。

６　教科書P３５の金沢市の月別の気温とこう水量のグラフを見て、次の問題に答えましょう。

　　　☆このグラフは、折れ線グラフが月別の気温を、ぼうグラフが月別の降水量を表しています。

　①こう水量がいちばん多かったのは、何月で、何ｍｍですか。

　②気温がいちばん低かったのは、何月で、何度ですか。

　③グラフを見て気がついたことを、ノートにかきましょう。

７　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など