学習サポートプリント　小学校算数科

小学校５年　算数１３

5年生　「１　整数と小数」③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　問題をノートにかきましょう。

|  |
| --- |
| 列車のもけいをつくろうと思います。列車の全長１０８.９ｍを$\frac{１}{１０}$、$\frac{１}{１００}$、$\frac{１}{１０００}$にしたときの長さは、それぞれ何ｍになりますか。 |

２　今日のめあてをノートにかきましょう。

　　$\frac{１}{１０}$、$\frac{１}{１００}$、$\frac{１}{１０００}$にしたときの小数点の移り方を調べよう。

３　１０８.９を$\frac{１}{１０}$にしたときを考えましょう。

　　　１０８.９÷１０

４　１０８.９を$\frac{１}{１００}$にしたときを考えましょう。

　　　　１０８.９÷１００

５　１０８.９を$\frac{１}{１０００}$にしたときを考えましょう。

　　　　１０８.９÷１０００

６　$\frac{１}{１０}$、$\frac{１}{１００}$、$\frac{１}{１０００}$にすると、位はそれぞれいくつ上がりますか。

７　$\frac{１}{１０}$、$\frac{１}{１００}$、$\frac{１}{１０００}$にすると、小数点はどのように移動しますか。

８　今日の学習のまとめをかきましょう。

９　P１３８、９、１０の問題を解きましょう。

１０　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など