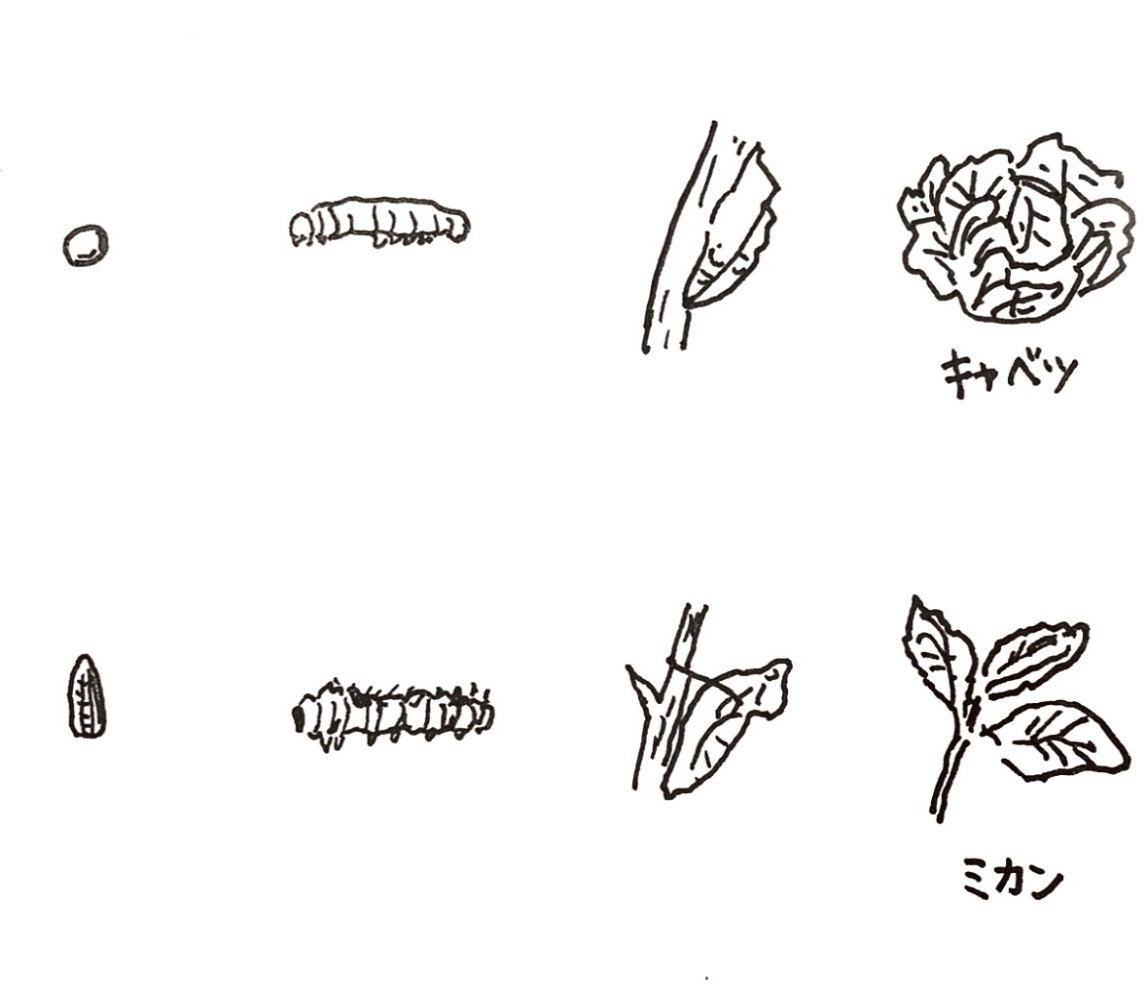
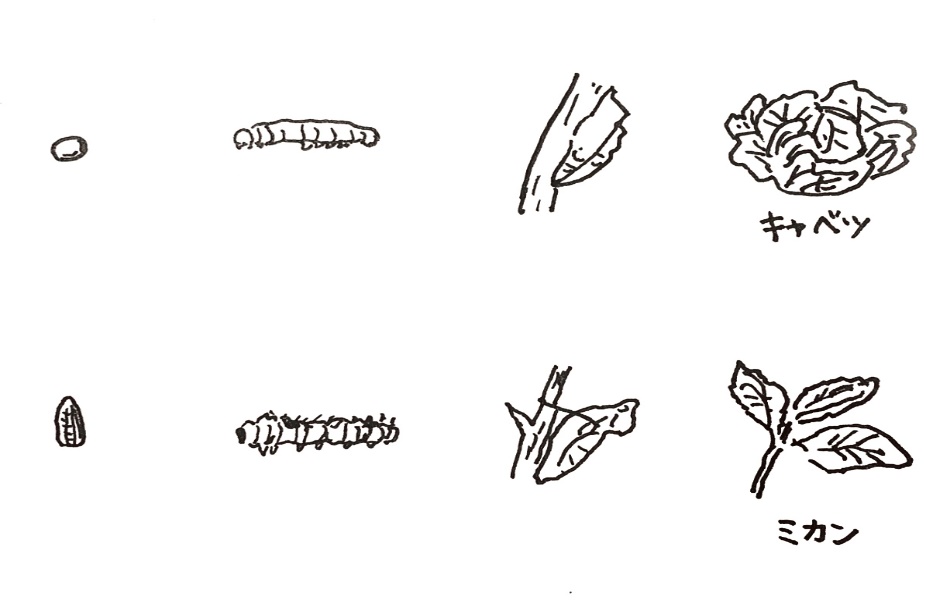
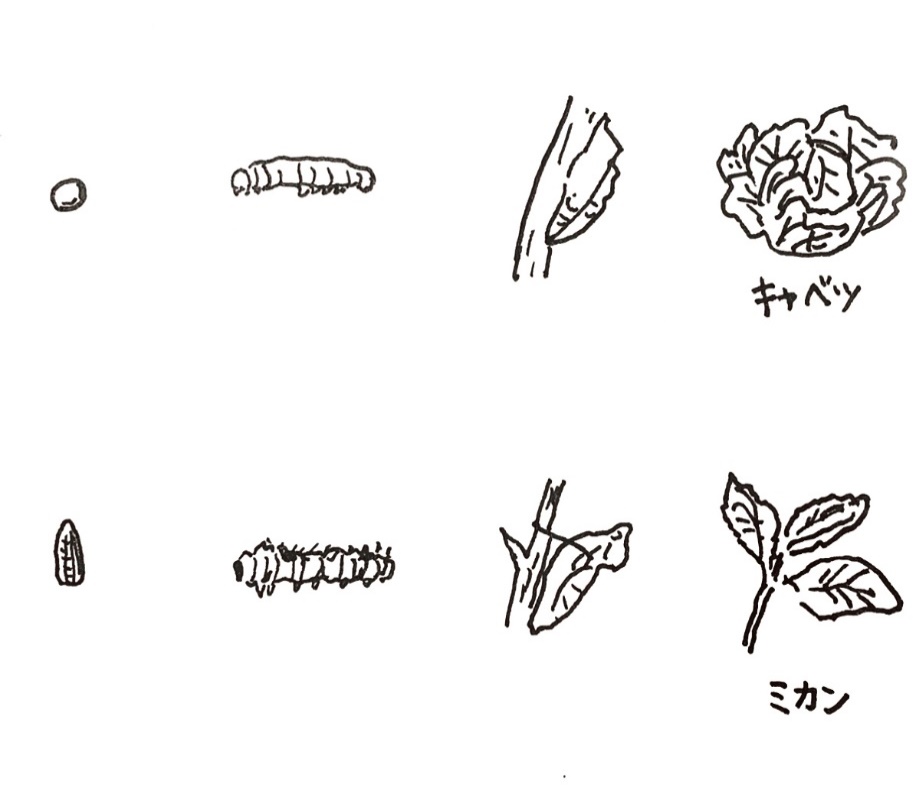
小学校3年生理科　　　　　　　　　　　　　　　　学習した日　　　　　　　　　　　　　　　　　名前

３．こん虫の育ち方　（１）チョウの育ち方　（２）こん虫の体のつくり

□　前回学習したことを思い出しましょう。

　　モンシロチョウの育ち方





たまご　　　→　　　（　　　　　　　　　　　）　　　→　　　（　　　　　　　　　　　　　）　　　→　　（　　　　　　　　　　　）

たまごは、キャベツの葉のうらに　うみつけられていたなぁ・・・。

□　同じチョウのなかまである　アゲハチョウは　どのように育つと思いますか？予想してみましょう。

□　教科書３２ページ、もしくはインターネットで見られる人は、この動画を見てみましょう。<https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301695_00000>

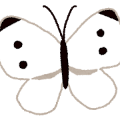
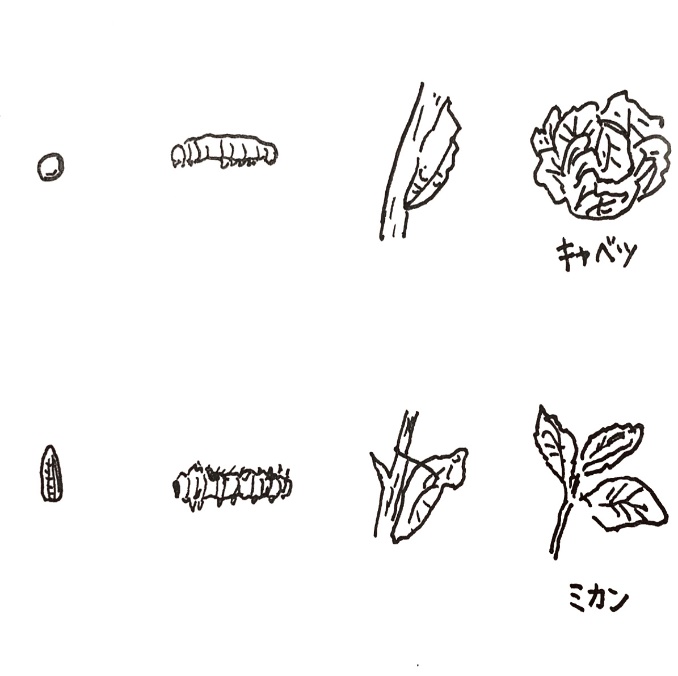
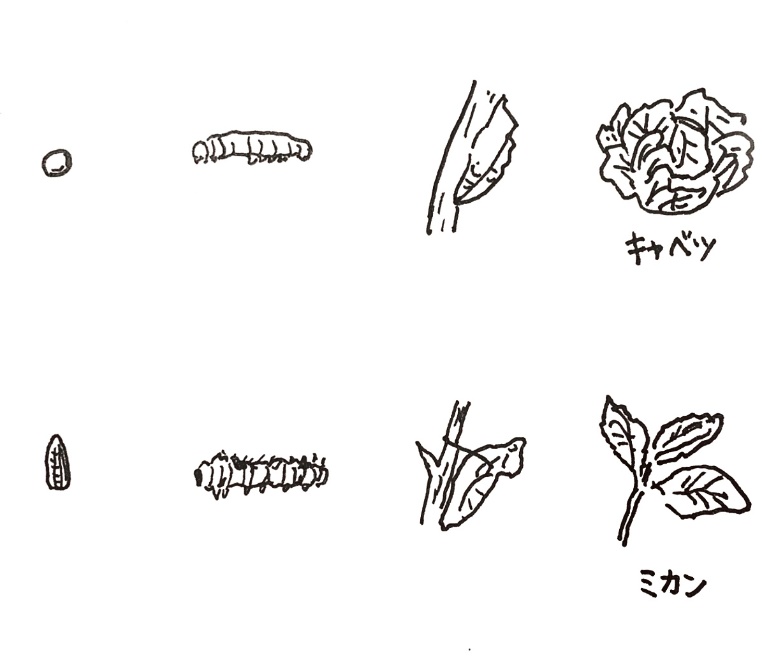
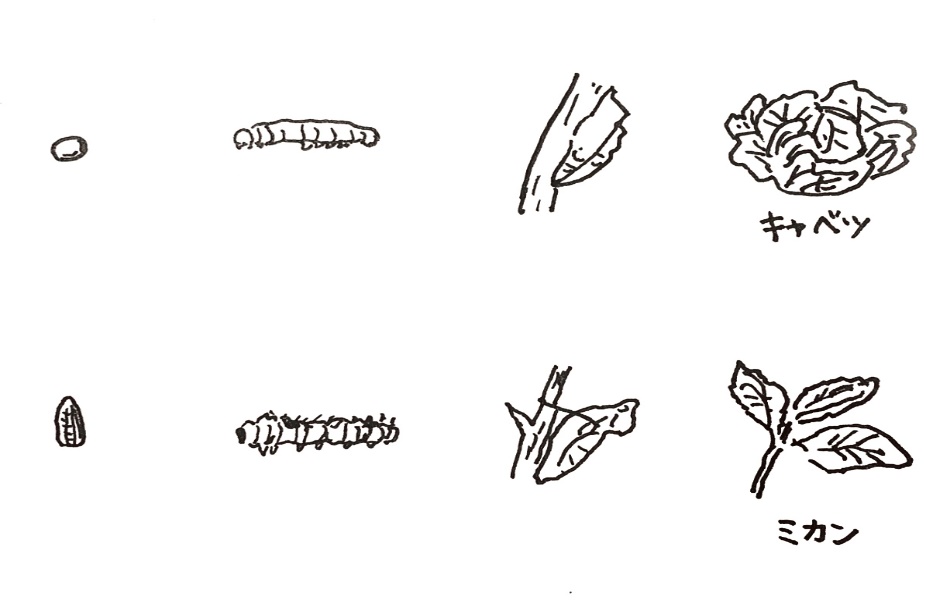
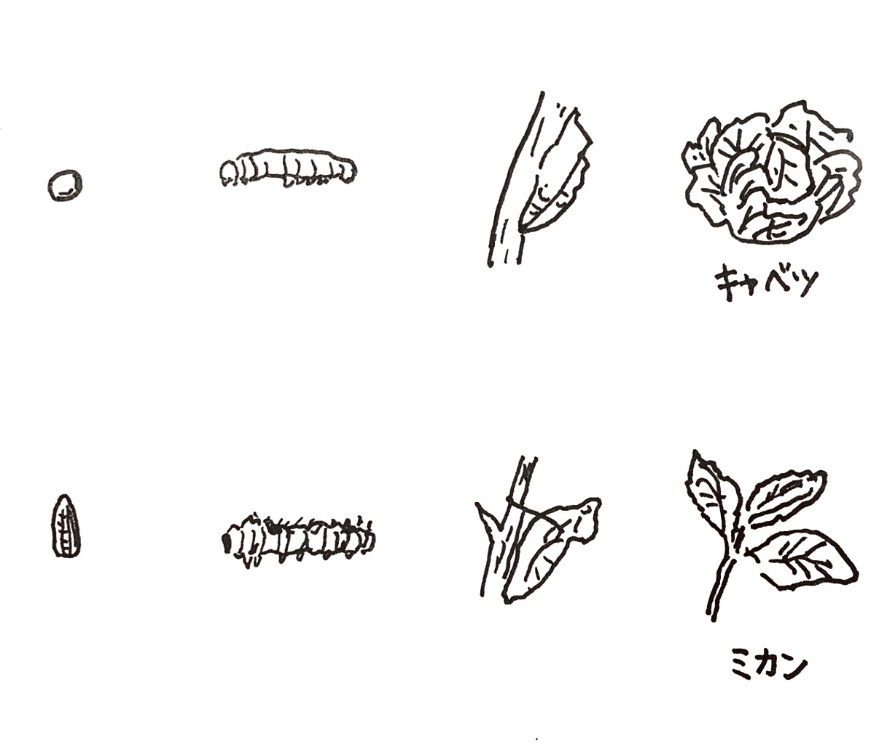
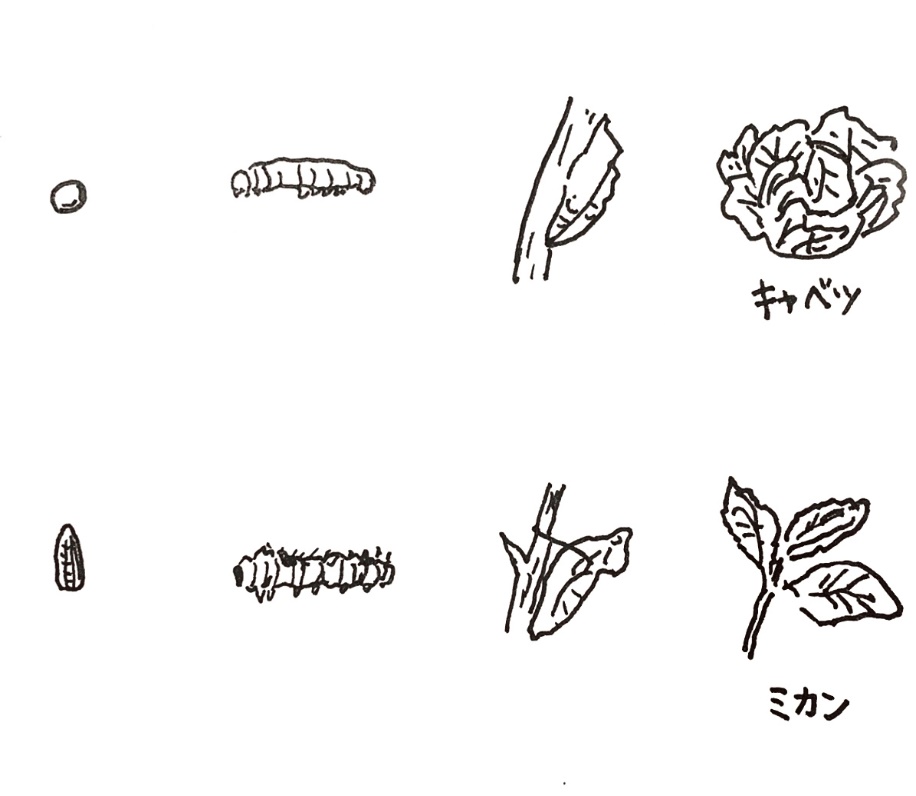
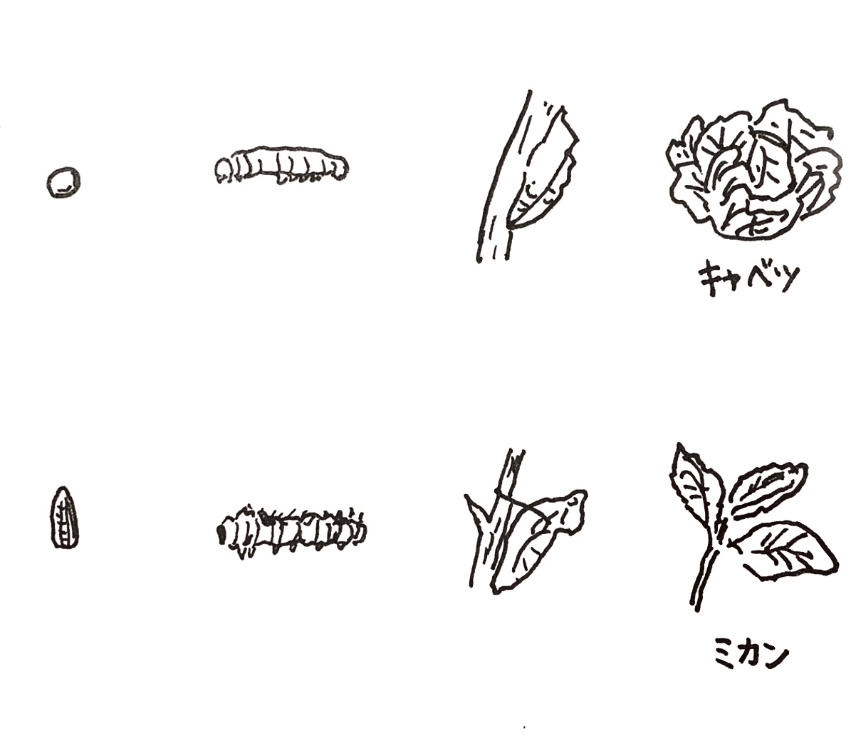
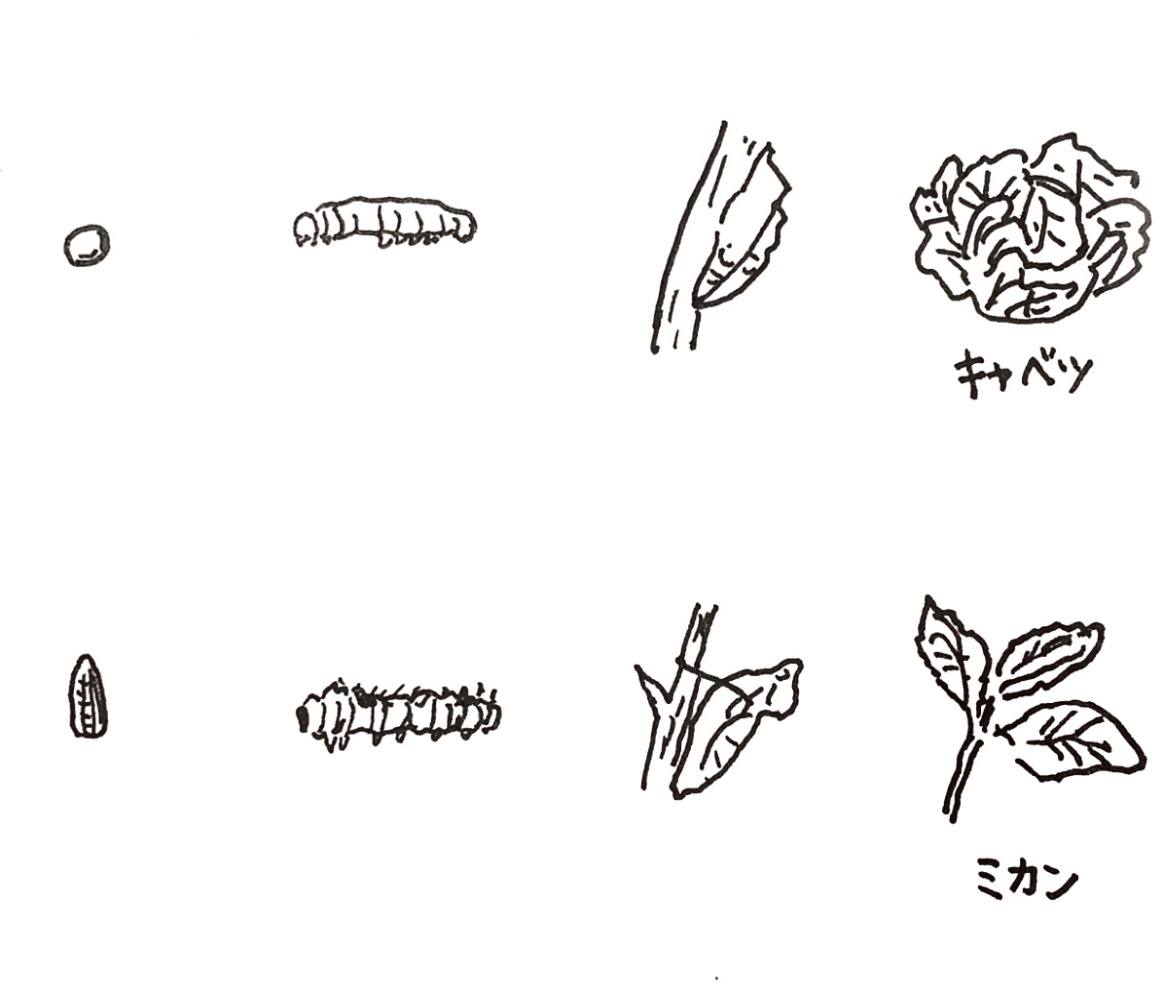
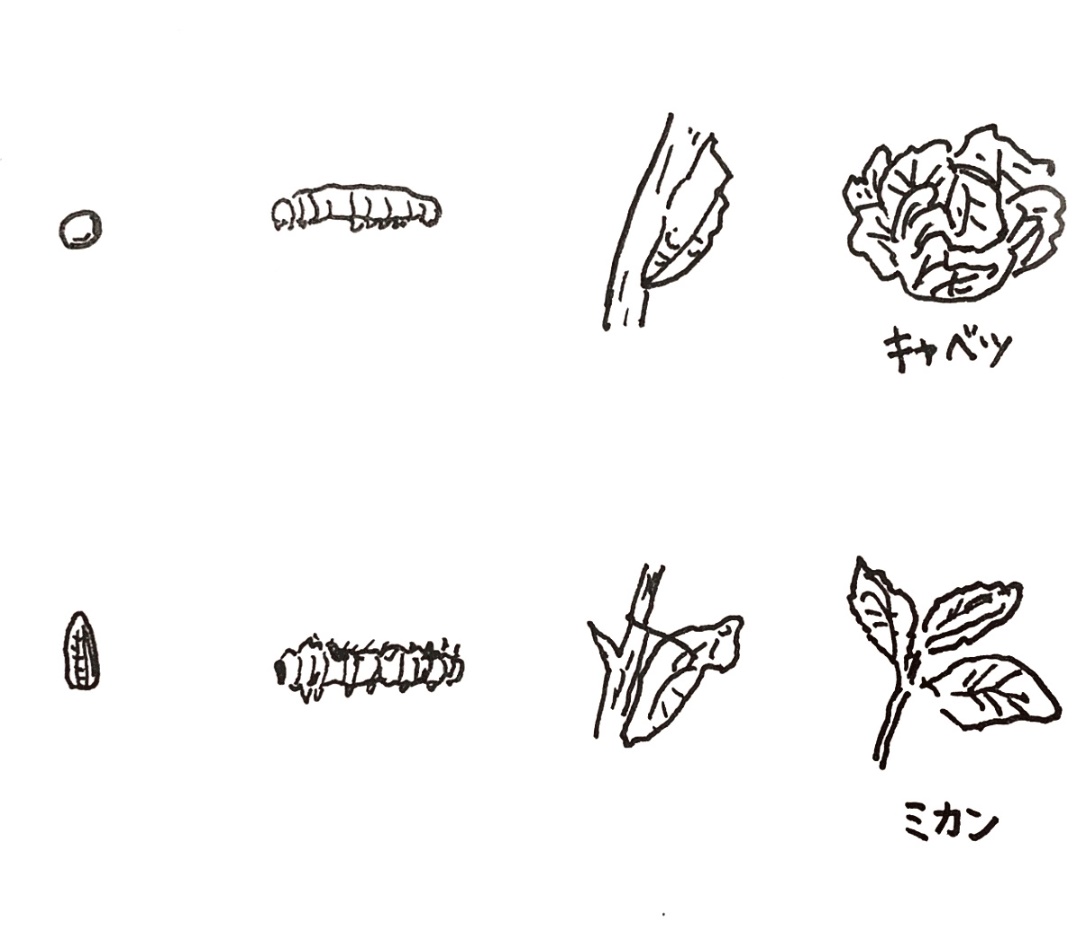
□　あっていると思う方を、まるでかこみましょう。

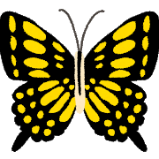
　　　モンシロチョウと　アゲハチョウの　育ち方のじゅんじょは

　　　　　　　　　　　　　　　同じ　　　　　　　　　　　　ちがう

□　どちらがモンシロチョウで　どちらがアゲハチョウでしょう。モンシロチョウに〇をつけましょう。

　　たまご　　　　　　　　よう虫　　　　　　　　　　さなぎ　　　　　　　　　　　　せい虫　　　　　　　　　よう虫の食べ物



[](https://www.irasutoya.com/2013/02/blog-post_250.html)

□　教科書３４ページのモンシロチョウをよく見てかいてみましょう。

　　　目や口、しょっ覚、あし、はねのようすはどうかな？

チョウの口は、ふだんは丸まっている。みつをすうときに（　　　　　　）。

（　　　　）や（　　　　　　　　）は、まわりのようすを知るために役に立つ。

□　チョウの体のつくりについて、気がついたことを書きましょう。

□　チョウと同じ体のつくりをしている虫は、ほかにもいるでしょうか。

予想して虫の名前を書きだしましょう。

どこが同じだと思ったかな？

□　今日の学習で、気がついたことや

　　　ふしぎに思ったことを書きましょう。