学習サポートシート　小学校国語科

三年生　　「『発見ノート』を作ろう」　①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日

準備するもの　教科書

◎　教科書、３２～３３ページまでを読みましょう。

毎日の生活の中で、ふしぎだなと思ったりしたことはありませんか。発見したことを書いて、おうちの人へ教えましょう。

ステップ①　家の中をよく観察してみましょう。どんな発見があるかな。発見したことを書いてみよう。

　　　　　　　毎日の生活をふりかえって、ふしぎだなと思っていたことを書いてもよいです。

れい　・　チューリップの花は、朝から開き始めて、昼に大きく開き、夜になるととじてしまう。

・

・

・

・

・

ステップ②　発見したことの中から、おうちの人に教えたいことを一つ選びましょう。

選んだ発見に〇をつけましょう。　　(れい）　・　チューリップの花は、朝から開き始めて・・・

ステップ③　　発見したことやふしきに思ったことを書くための材料集めをしよう。内容を整理しましょう。

いつ　　　月　　　日（　　　）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　していた時

どこで（　場所）

発見したこと・　ふしぎに思ったこと

考えたこと・　予想したこと

見出しをつけよう。

調べてわかったこと（　本や図かんなどで調べたりしてみよう）

**「見出し」とは…**

文の内容を短い言葉で表したものです。

新聞や雑誌などでも使われています。

見出しを読むと文章の内容がわかります。