学習サポートシート　小学校国語科

四年生　　『花を見つけるてがかり』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日

準備するもの　教科書　漢字ドリル

|  |  |
| --- | --- |
|  | 言葉 |
|  | 意味 |

* 教科書３６ページから４１ページまでを音読してみましょう。音読の際にわからない言葉に線を引いてみましょう。
* わからない言葉を国語じ典で調べましょう。
* もう一度始めから読んでみましょう。

（１）　題名の「花を見つける手がかり」という題名からどんな文が書かれていると思いましたか。

筆者　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ジャンル

（２）「花を見つける手がかりはだれが書いた文ですか、また、ジャンルは何ですか。

（３）「花を見つける手がかり」はいくつの形式段落がありますか。（また、文全体でいくつの実験をしていますか。形式段落とは一文字下がっているところです）

◎　漢字ドリル（　　　　　　）番をやりましょう。

段落の数　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実験の数

◎今日の学習をふりかえってみましょう。（できるようになったことやわかったことを書いてみましょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きましょう）