学習サポートプリント　小学校算数科

小学校５年　算数１

5年生　「７　整数」①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　２　３　４　５　６　７　８　９　１０　１１　１２　１３　１４　１５　１６　１７

１８　１９　２０

０　１～２０までのカードがあります。あなたは20枚のカードをどのように仲間分けしますか？

　　分け方をノートに書きましょう。

学習問題

整数の仲間分けの仕方を考えよう。

１　ノートに学習問題を書きましょう。

２　教科書P１０１を開きましょう。

３　１の数直線の０から２０までの整数で、２でわり切れる数に〇をつけましょう。

４　２０までの整数で、2でわり切れる数と２でわり切れない数をノートにかき出しましょう。

　　２でわり切れる数：１１個

　　２でわり切れない数：１０個

５　下の文章と図を、ノートに書きましょう。□の中に、かを書きましょう。

|  |
| --- |
| 　　偶数 　　　　奇数０　２　４　６　１　３　５　７　　　…　　　　　　　…整数２でわり切れる整数を　　　　、２でわり切れない整数を　　　　といいます。 |

６　学習のまとめをノートに書きましょう。

整数は偶数と奇数に仲間分けすることができる。

７　教科書P１０１の２の問題を解きましょう。



８　今日の学習のふり返りをノートに書きましょう。

　　わかったこと、疑問に思ったこと、さらにやってみたいこと、感想。

９　計算ドリル　を解いて、自分で丸を付けましょう。

10　時間が余った人は、P２６４の４５，４６を解いて、自分で丸を付けましょう。

学習サポートプリント　小学校算数科

5年生　「７　整数」②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　3人1組でダンスをするときの人数を調べましょう。組の人数を1組、2組、3組…とすると、人数はそれぞれ何人になりますか。ノートに表を書き、調べましょう。

　　　　　　　　　　　　　　　3人1組でできる組の数と人数

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　組の数（組） | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | … |
| 人　数（人） | ３ |  |  |  |  |  | … |

２　下の文章と図を、ノートに書きましょう。□の中に言葉を書きましょう。

|  |
| --- |
| ３，６，９のように、３に整数をかけてできる数を３の　　　　　といいます。 |

３の倍数は、３でわり切れます。

０は、倍数に入れないことにします。

３　教科書P１０２、１０３を開きましょう。

４　の数直線で、３の倍数にあたる数を〇で囲みましょう。

……

５　３の倍数（〇がついた数）をノートに書きましょう。　１６個あります。

６　P102,103のあの数直線で２の倍数、うの数直線で４の倍数、えの数直線で５の倍数にあたる数を、それぞれ〇で囲みましょう。