学習サポートプリント　小学校算数科

小学校６年　算数５

６年生　「６　資料の調べ方」⑤　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　教科書P８０を開きましょう。

学習のめあて

ちらばりのようすを表すグラフを作ろう。

２　学習のめあてをノートに書きましょう。

３　P78の表をもとにして、1組、2組、3組の記録のちらばりのようすをグラフに表してみましょう。

グラフのかき方

①表題をかく。

②横になげたきょり、軸に人数を目もる。

③きょりの階級を横、人数を縦とする長方形をかく。

４　次の文章をノートに書きましょう。

|  |
| --- |
| P８０のようなグラフを  ヒストグラムまたは、グラフといいます。 |

５　棒グラフとヒストグラムの似ているところやちがうところをノートに書きましょう。

６　2組、3組の記録のちらばりの様子を、P８１の方眼を使って、ヒストグラムに表しましょう。

７　1組、2組、3組のヒストグラムをくらべて、それぞれの組の記録の特徴を考え、ノートに書きましょう。