学習サポートシート　小学校国語科

五年生　　『うぐいす』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　五月　　　日

準備するもの　教科書１２ページ

（　１　）まずはこの詩をノートに視写してみよう。水平線を視写したときと同じように書こう。

（　２　）すぐいすの作者は誰ですか。

（　３　）この詩はいくつの連にわかれていますか。

（　４　）、それぞれの連で「うぐいすのこえ」に対して、作者が気づいたり、感じたりした事を書きましょう。

1. 一連

**考えるときのポイント！**

1. うぐいすの声を聞いたことがありますか。自分のけいけんと重ねて考えてみよう。

1. 二連

（　５　）うぐいすのこえの様子、鳴き声、情景などを想像しながら何度も音読してみよう。読むときは「」や声の調子に気をつけて読んでみよう。

（　６　）「水平線」「うぐいす」の二つの詩を学習をふり返り、感想を書きましょう。