学習サポートシート　小学校国語科

三年生　　『俳句に親しむ』②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日

準備するもの　教科書　漢字ドリル

俳句をよみ、言葉のひびきやリズムを楽しみましょう。

◎教科書６２～６４ページを読み、前回の学習をふりかえりましょう。

　（　１　） 教科書６５～６７ページの俳句を声に出して読みましょう。

　　　　　一回目・・・・俳句と説明をセットで音読しよう。

　　　　　二回目・・・・俳句のリズムを大切に、音読しよう。

　　　　　三回目・・・・場面の様子をそうぞうしながら、俳句を音読しよう。

　（　２　）秋と冬、新年の俳句の中から、すきな俳句を一つえらんで、しょうかいしましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 【すきな理由】 | 【すきな俳句】 |
| 【俳句の様子を絵で表現しよう。】 |

　（　３　）すきな俳句をくりかえし声に出してよみ、にチャレンジしてみよう。

暗唱ができるようになったら、おうちの人に聞いてもらいましょう。

※暗唱とは、俳句を覚え、何も見ないで音読することです。

◎　漢字ドリル（　　　　　　）番をやりましょう。

◎今日の学習をふりかえってみましょう。（　俳句をよんだ感想やもっと知りたいことなどを書きましょう。）