学習サポートプリント　小学校算数科

小学校５年　算数３

5年生　「７　整数」③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　問題文をノートに書きましょう。

|  |
| --- |
| ダンスで、3人1組から4人1組に組みかえをします。  全部で何人のときに、組みかえがうまくいきますか。 |

　　問題

人数が３と４の両方の倍数の時なら組みかえがうまくいくね。

２　今日の学習のめあてをノートに書きましょう。

　　めあて　２つの数の倍数になっている数について調べよう。

３　教科書P１０２、１０３の、の数直線を使って、

3と４の両方の倍数になっている数を調べましょう。

４　下の文章と図を、ノートに書きましょう。（　　　）の中に言葉を書きましょう。

|  |
| --- |
| １２、２４、３６のように、3の倍数にも、  ４の倍数にもなっている数を、  ３と４の（　　　　　）といいます。  公倍数のうち、いちばん小さい数を  （　　　　　　　）といいます。 |

５　３と４の公倍数について、気づいたことをノートに書きましょう。

６　P１０２、P１０３の数直線を使って調べましょう。

　①２と３の公倍数を小さい順に8個

　②２と５の最小公倍数

７　今日の学習のふりかえりをノートに書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など