学習サポートシート　小学校国語科

五年生　　『水平線』　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　五月　　　日

準備するもの　教科書１０ページ～１１ページ

（　１　）まずはこの詩をノートに視写してみよう。（書くときは教科書のように、横につなげて書きしょう。）

（　２　）水平線の作者は誰ですか。

**詩を視写するときのポイント！**

1. 詩には同じ言葉が繰り返しでてくることがあります。同じ言葉には、同じ色で線を引いてわかりやすくしておきましょう。

（　３　）この詩はいくつの連にわかれていますか。

　　※連とは（詩の中のまとまりのことです。）

（　４　）連ごとに何度も音読しましょう。また、それぞれの連で、「水平線」という言葉からどんなことを感じるか書いてみよう。

1. 一連

**考えるときのポイント！**

1. 各連に３つ「ある」という言葉があります。「ある」に言い方に気をつけて音読してみよう。
2. それぞれの連で、一度しかあらわれない言葉に注目して、水平線の様子を想像してみよう。

1. 二連
2. 三連

（　５　）水平線の様子を想像しながら、何度も音読してみよう。