学習サポートプリント　小学校算数科

小学校５年　算数１６

5年生　「３　比例」③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート

１　教科書P３１を開きましょう。

２　問題文をノートに書きましょう。

|  |
| --- |
| P３１　３の問題文をかきましょう。 |

３　学習のめあてをノートにかきましょう。

　めあて　リボンの長さと代金の関係をしらべよう。

４　リボンの長さと代金の関係を、表にかいて調べましょう。

リボンの長さと代金の関係

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長さ（ｍ） | １ | ２ | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 代金（円） | ８０ |  |  |  |  |  |  |

５　リボンの長さと代金には、どんな関係がありますか。たくさん見つけてノートにかきましょう。

６　だいちさんは、長さが９ｍのときの代金を８０×９という式で求めました。

　　この式でよいわけを、P３１の図を使って説明しましょう。

７　長さが１５ｍのときの代金を求める式をかこう。

　　また。その式になるわけを、下の数直線図をノートにかいて、説明しよう。



８　今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など