　　　　　　　　　　　②　　５年　ＮＡＭＥ

小学校５年　外国語④

Unit

**２**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（名前を大文字で書きましょう）

学習のめあて

**誕生日やほしいものを伝えよう。**

英語で誕生日のたずね方や、その答え方って

どういえばよかったっけ？





１　教科書Ｐ１８、Ｐ１９を開きましょう。（QRコードを読み取りましょう）

　　英語を聞いて（Unit2「聞く」を押す）、場面の順に□に番号を書きましょう。

QRコードを読み取る時は、どちらかを手でかくしましょう

２　教科書Ｐ２２、Ｐ２３を開きましょう。（QRコードを読み取りましょう）



　　動画をみて（Unit2「見る」を押す）、プリントのバースデーカードを

家族に作ってみましょう。

**Happy Birthday!!**

From

PRESENT(絵を描こう)

To

MASSAGE

学習の振り返り

|  |  |
| --- | --- |
| 君にもできる！（君でき１） | できたら〇を！ |
| １の問いで、おおよその内容を理解し、番号を書くことができる。 |  |
| ２の問いで、バースデーカードを家族あてに書くことができる。 |  |