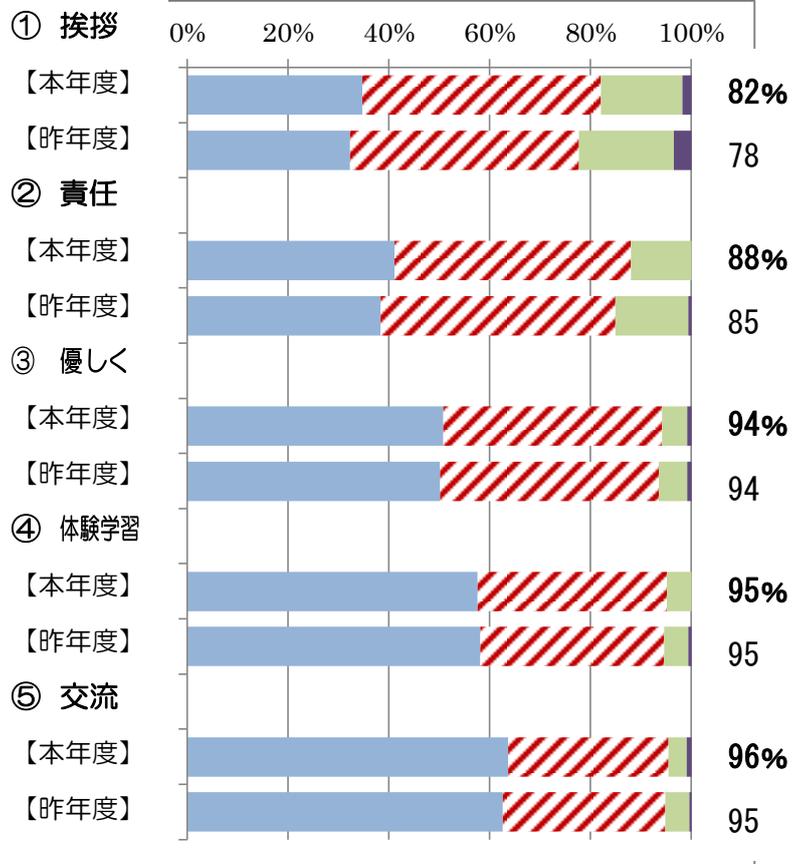


## [豊かな心]

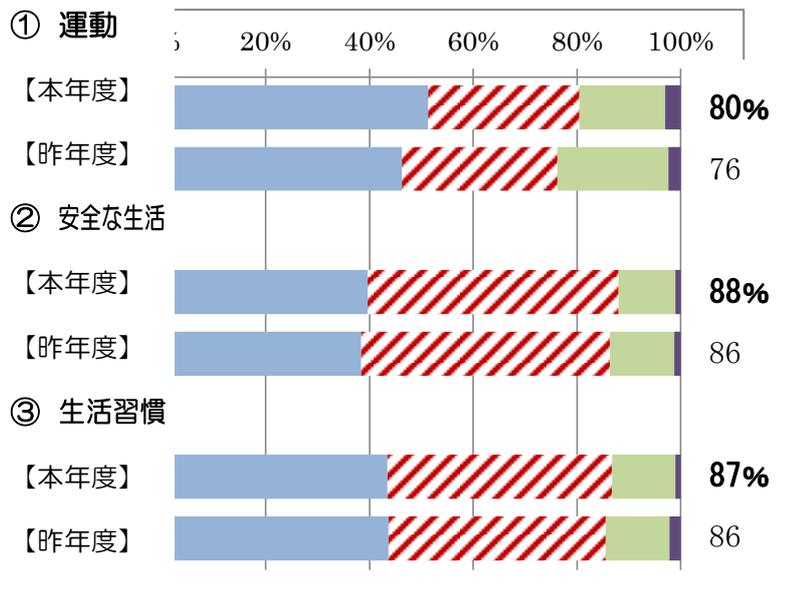
- ① お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 《市共通》
- ② お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 《市共通》
- ③ お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 《市共通》
- ④ 本校は、人とのふれあいを大切にした体験学習(校外学習、地域学習等)の充実に取り組んでいますが、お子さんが人との関わりを学ぶ良い機会となっていると思いますか。 《本校独自項目》
- ⑤ 本校は豊かな心を育てるため、異学年の交流(全校歩き遠足、たて割り活動)等に取り組んでいますが、お子さんの心の成長や楽しい学校生活につながっていると思いますか。 《本校独自項目》



『豊かな心』については、①「挨拶」が4ポイント、②「責任感」が3ポイント向上しています。「挨拶」については、かなり個人差が見られ、明るく元気な表情、爽やかな声の児童ばかりではありませんが、小さな声でも目を見て挨拶できる児童も見られます。地域の方にも広げたいものです。17日からは計画委員会を中心となって挨拶運動が始まります。みんな元気に挨拶をしてくれることでしょうか。進んで挨拶を呼びかけることもできますので、参加希望の4~6年生は7時40分に集まれ！ 「責任感」についてはキャリア教育と併せて、各学級でのグループ学習、清掃や給食等の当番活動、高学年での委員会活動など、様々な教育活動を通じて取り組んでまいります。異学年交流では、毎月のたて割り活動が昨年からは始まり、積み重ねが少ないので高学年は戸惑う面もありますが、低学年の面倒を見ることを当たり前にはしたいと思います。

## [健やかな体]

- ① お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。
- ② お子さんは、自らの安全(交通事故やけがなど)に気をつけて生活している。
- ③ お子さんは規則正しい生活習慣(睡眠、食習慣など)が身についている。



「健やかな体」については、①「体を動かす」が4ポイント向上しています。体育のほか、水曜日の元気っこタイムを様々な体育的活動にも活かしていきます。課外活動の陸上部でも運動好きを増やしたいものです。市の平均と見比べると、生活習慣が3ポイント上回っています。保護者の皆様の関心の高さがうかがわれます。「歯磨き」については校医さんから、磨き残しが多く指摘されています。高学年もこのご指摘を契機に歯磨きを開始しました。歯は大切です。ご家庭でも磨き残しのチェックをお願いいたします。